



IV. VINCULACIÓN CON Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

Este eje se concibe como una función transversal en la misión universitaria, una tarea de toda la comunidad universitaria no sólo responsabilidad de una instancia.

Se considera que, además de contar con una planta altamente habilitada y de prestigio y una excelente infraestructura en equipo e instrumentos de investigación, el marco normativo de la UAMI, favorable a la vinculación en ciencia y tecnología, representa una fortaleza para su vinculación con el entorno. Las experiencias exitosas en diversos proyectos a lo largo de casi cinco décadas, los egresados destacados y los contactos institucionales de primer orden son testimonio de ello.

Algunos ejemplos de vinculación de la UAM Iztapalapa:

- Enlace a proyectos de interés público prioritario. (Colaboración con SEDEMA para atender un tema ambiental)
- Desarrollo de experiencias modelo de vinculación. (*Spin-off* universitario de base tecnológica)
- Estrategia de prestación de servicios universitarios especializados. (Evaluación y selección de áreas e infraestructura susceptibles de certificación y/o acreditación)

- Apoyo a la docencia: Puente Universidad–Empleo.(Enlace con las Fundaciones *Forge e Inroads* que brindan formación complementaria dirigida a la obtención de empleo)
- Promoción y gestión de proyectos de impacto social.
- Acuerdo con el municipio de Chimalhuacán para dar acceso a comunicación digital en áreas marginadas.
- La Feria del Empleo 2022.
- *Inroads-Google*: Habilidades complementarias para el empleo (cursos de certificación).
- Participación en la Feria de Inversión de la Ciudad de México.
- Búsqueda de patrocinio con agencia turca de cooperación.
- Participación en el Comité de Fomento Económico de Iztapalapa para búsqueda de nuevas oportunidades para proyectos universitarios aplicados.

Entre las debilidades, además de la tendencia al trabajo individual, la edad promedio de la planta académica, los costos de mantenimiento de la infraestructura y el aprovechamiento limitado de la misma, están también: la documentación limitada de las experiencias, la carencia de un diagnóstico completo de las capacidades y especialidades con potencial para la vinculación, la poca difusión, limitado marco normativo y falta de cultura de vinculación e innovación.

Se comentó la disponibilidad de las políticas operativas de vinculación de la Unidad Iztapalapa como herramienta de los Directores de División y Jefes de Departamento para apoyar las iniciativas de vinculación. Con base en los objetivos de las divisiones y rectoría, se propusieron algunos ejemplos de tareas y procesos a realizar a nivel unidad con la finalidad de detonar la discusión y el trabajo en grupos. Además para ilustrar el tema, se presentaron algunas acciones que actualmente están en desarrollo y que muestran la organización como Unidad:

A decir de los participantes en la reunión de planeación operativa, la presencia e impacto de la UAM-I en la sociedad mexicana no son acordes a los de una universidad con el número y calidad de profesores, programas de estudio, instalaciones y equipo con que cuenta la Unidad, ni a los graduados, estudios y aportaciones al conocimiento, la sociedad y la cultura que ella ha dado en sus cerca de 50 años de existencia.

Entre las razones más frecuentemente mencionadas para explicar esa diferencia se encuentran la poca infraestructura que cuenta para difundir su trabajo y vincularse con el exterior y la tendencia del profesorado a ocuparse centralmente en sus labores de docencia-investigación y en las actividades colegiadas y de otro tipo que la institución le demanda, lo que en ocasiones se traduce en una resistencia y desconfianza para colaborar con grupos y sectores externos. Aunque se debe mencionar que han existido y existen casos de vinculación que responden a iniciativas independientes del personal académico.

Para sus deliberaciones los dos grupos adoptaron la estructura de análisis inicialmente propuesta.

IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I

La importancia de extender las actividades, instalaciones y posibilidades de la UAM-I al exterior, particularmente las contribuciones que ella hace al conocimiento de la sociedad y la ciencia, y el análisis de las causas o razones para la presente insatisfactoria situación representan el centro del análisis de este eje temático.

Los objetivos propuestos son:

IV.1.a.	Administración del conocimiento.
IV.1.b.	Universidades y grupos de investigación.
IV.1.c.	Comunidad UAM-I y grupos de interés.
IV.1.d.	Desarrollo de competencias para la vinculación.

IV.1.a. Administración del conocimiento.

Las causas del reducido flujo del conocimiento generado en la UAM-I hacia el entorno se pueden englobar en torno a dos: falta de promoción de las actividades que se realizan y desarrollo aún incipiente de la cultura de vinculación.

La falta de promoción obedece a la ausencia de canales institucionales mediante los cuales comunicar las contribuciones de la Unidad, muchas desconocidas incluso a su interior. Ello se traduce en peticiones diversas a los académicos (de información, datos y explicaciones) que rara vez se plasman en catálogos, documentos o piezas informativas institucionales, generando así resistencia a contribuir en el futuro a nuevas iniciativas.

Hay desconocimiento generalizado acerca de las actividades de COVIAS y los apoyos que presta para la vinculación con el exterior, existen dificultades y barreras para contratar y ofrecer servicios externos, y el acceso a la información en bases de datos y sistemas es en ocasiones difícil por falta de comunicación con la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) de Rectoría General.

Las tareas y actividades sugeridas para atender la situación descrita fueron muchas, que se resumen en:

IV.1.a1.	<p>Integrar y promover una cartera con la oferta de servicios: infraestructura y capacidades profesionales de la UAM-I.</p> <p>Se requiere contar con un catálogo de especialidades-habilidades de los investigadores, el registro sistemático de sus proyectos de investigación y vinculación</p>
----------	--

	<p>y las universidades y organizaciones con las que colabora y ha colaborado, así como de proyectos con potencial aplicación. Este catálogo debe incluir los nombres de contactos clave de los profesores-investigadores.</p> <p>A partir del catálogo se podrá construir una red institucional de contactos con personas, universidades y organizaciones que son y pueden ser fundamentales (clave) para la Unidad.</p> <p>COTEJAR III.3.a2.</p>
<p>Organización del trabajo</p>	<p>CODAI con apoyo de los Jefes de Departamento y en comunicación con DAI, Jefaturas de Departamento y Coordinación de Vinculación Académica y Social.</p> <p>Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CODAI
<p>Formas de observar y comunicar el avance</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Cartera de servicios publicada · Catálogo de profesores-investigadores, especialidades, proyectos y contactos. · Red institucional de contactos clave.
<p>IV.1.a2.</p>	<p>Generar formas de comunicación para vinculación (página web, videos, documentos y carpetas), sensibilizar a la comunidad UAM-I acerca del valor de la vinculación para la Universidad y su comunidad, realizar campañas de difusión que promuevan la cultura de vinculación.</p> <p>COTEJAR I.1.d1.</p>
<p>Organización del trabajo</p>	<p>Rectoría de Unidad, con el apoyo de los Directores de División y de COVIAS, realice las campañas de sensibilización.</p> <p>Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rectoría de Unidad
<p>Formas de observar y comunicar el avance</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Número y cobertura de las campañas de sensibilización. · Número anual de proyectos de vinculación identificados, formalizados y realizados.
<p>IV.1.a3.</p>	<p>Incrementar la vinculación con comunidades y organizaciones públicas y privadas que se pueden beneficiar de los servicios de la Unidad a través de contratos y convenios, como pueden ser: estudios de impacto, peritajes, evaluaciones, entre otros</p> <p>Revisar el rol del servicio social y las prácticas profesionales para colaborar en estos servicios.</p> <p>(Ver MACCA, Proyecto 3.2.)</p>
<p>Organización del trabajo</p>	<p>Rectoría de Unidad con apoyo de COVIAS y Directores de División identificarán y establecerán contacto con posibles beneficiarios de</p>

	<p>los servicios de expertos e infraestructura especializada de la Unidad.</p> <p>Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rectoría de Unidad
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Número anual de proyectos de vinculación identificados, formalizados y realizados con comunidades, organizaciones y dependencias de gobierno.

IV.1.b. Universidades y grupos de investigación

Esta propuesta se ocupa de cómo estimular la colaboración entre áreas y grupos de la Unidad en proyectos de vinculación con el entorno por considerar que es actualmente poco frecuente. La fuerte tendencia al trabajo independiente que caracteriza a la UAM-I conduce a la baja participación de profesores y alumnos (en licenciatura y posgrado) en proyectos multidisciplinarios interdivisionales de vinculación, y no existe un censo de vinculación con otras universidades e instituciones de educación superior.

IV.1.b1.	Establecer alianzas con universidades y grupos de investigación externos que realizan proyectos vinculados con el exterior.	
Organización del trabajo	<p>CODAI-COVIAS en colaboración con Direcciones de División y Jefaturas de Departamento.</p> <p>Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rectoría de Unidad responsable de los proyectos de servicios - Directores de División responsables de los proyectos de investigación 	
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Revisión anual del crecimiento y avance de esos proyectos. · Diversificación de los grupos externos vinculados. 	

IV.1.c. Comunidad UAM-I y grupos de interés

IV.1.c1.	Incorporar a más investigadores y alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado, en proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdivisionales.	
Organización del trabajo	<p>Directores de División y Coordinadores de Estudios de Licenciatura y Posgrado promoverán la participación de profesores y alumnos en ese tipo de proyectos, difundirán las políticas operativas de la UAM-I en materia de vinculación en colaboración con Jefes de Departamento.</p> <p>Responsables:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Directores de División - Coordinadores de Estudios de Licenciatura y de Posgrado
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Incremento anual de profesores/as y alumnos/as participantes en los proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdivisionales.

IV.1.d.Desarrollo de competencias para la vinculación.

Se propone hacer una selección de las competencias e infraestructura física de la Unidad para determinar campos y áreas en que la UAM-I pueda desarrollar competencias para vinculación en los estudiantes o elaborar UEA optativas en, por ejemplo, sistemas de calidad, confiabilidad, repetibilidad, calificación de expertos, y hacer talleres con ese propósito.

IV.1.d1.	Determinar campos y áreas en los que la UAM-I puede generar competencias de vinculación en los estudiantes.
	<p>Organización del trabajo</p> <p>CODAI-COVIAS en colaboración con la Jefatura de Innovación Educativa y Desarrollo Pedagógico, Coordinación de Estudios de Licenciatura.</p> <p>Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CODAI-COVIAS
	<p>Formas de observar y comunicar el avance</p> <ul style="list-style-type: none"> · Propuesta de competencias. · Definición de campos y áreas para el desarrollo de las competencias para la vinculación. · Determinación de infraestructura para este fin.
IV.1.d2.	Ofrecer UEA optativas en las que desarrollen competencias para la vinculación, por ejemplo, en sistemas de calidad, confiabilidad, repetibilidad, calificación de expertos. De preferencia que sean UEA interdivisionales.
	<p>Organización del trabajo</p> <p>Directores de División en colaboración con las Coordinaciones de Estudios de Licenciatura en el caso de oferta de UEA disciplinares, pero si se trata de una oferta unitaria, la CODAI a través de la Comisión Unitaria de Docencia.</p> <p>Responsables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directores de División - CODAI
	<p>Formas de observar y comunicar el avance</p> <ul style="list-style-type: none"> · Propuesta de UEA · Operación de estas UEA

IV.1.d3.	Organizar talleres y cursos cortos para el alumnado sobre innovación, emprendimiento y “habilidades blandas” (<i>soft skills</i>).	
Organización del trabajo	CODAI a través de la Coordinación de Vinculación Académica y Social articule los esfuerzos de las divisiones, departamentos y coordinaciones de la Unidad en el desarrollo y formación de estas alternativas. Responsable: – CODAI-COVIAS	
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Número de talleres y cursos. · Número de participantes. 	

IV.2. Comunicación e interacción con sectores y grupos externos

La fuerza e intensidad de la comunicación e interacción de la UAM-I con gobiernos, instituciones, empresas, organizaciones no gubernamentales y grupos sociales nacionales y extranjeros son determinantes de su presencia y vinculación. Y, dada su ubicación geográfica, la fuerza e intensidad de su comunicación e interacción con la comunidad y la alcaldía de Iztapalapa resultan cruciales. No es de extrañar, por tanto, la atención que se dan a ellas. Los objetivos propuestos son:

IV.2.a.	Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobierno, ONG.
IV.2.b.	Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.
IV.2.c.	Sectores productivo y social.

IV.2.a. Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobiernos, ONG.

La relación de la Universidad con la comunidad y alcaldía de Iztapalapa ha tenido altas y bajas debidas fundamentalmente a dinámicas de carácter político, pero también por otras razones, por ejemplo: falta de trabajo de la Universidad con la Alcaldía para identificar proyectos clave donde puedan participar profesores y alumnos; proyectos de la Alcaldía con términos o marcos de referencia excesivamente estructurados en los que la participación de la UAM se reduce a la prestación de servicios poco valorados; situaciones socialmente delicadas en las que la intervención de la UAM-I requiere análisis y tratamiento cuidadosos.

Las tareas a realizar identificadas son:

IV.2.a1.	Concertar reuniones con alcaldías, secretarías, ONG, etc., con agendas de acciones concretas de vinculación a la que asistan profesores y directivos de la UAM-I.	
IV.2.a2.	Identificar proyectos clave de la Alcaldía de Iztapalapa y del Gobierno de la Ciudad de México y gestionar un acercamiento para promover el involucramiento directo de la Unidad Iztapalapa en ellos, por ejemplo, su participación en el proyecto de Utopía.	
IV.2.a3.	Organizar visitas regulares de representantes de sectores y grupos externos a áreas seleccionadas de la Universidad y realizar jornadas de Servicios a las comunidades de Iztapalapa.	
	Organización del trabajo	La Rectoría de Unidad con apoyo de Secretaría de Unidad, Directores de División y COVIAS. Responsable: – Rectoría de Unidad
	Formas de observar y comunicar el avance	· Acciones y proyectos concretados.

IV.2.b Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.

La Unidad cuenta con poca experiencia en gestión de proyectos y propuestas de estudio e investigación ante agencias de financiamiento distintas a CONACyT. Se recomienda:

IV.2.b1.	Presentación de propuestas a fondos y organismos nacionales e internacionales.	
	Organización del trabajo	CODAI-Coordinación de Vinculación Académica elabora y presenta propuestas a fondos y organismos nacionales distintos a CONACyT y SECTEI y explorar fondos internacionales en colaboración con CODAI-Coordinación de Planeación y Estudios. Responsable: – CODAI-Coordinación de Vinculación Académica y Social
	Formas de observar y comunicar el avance	· Fondos nacionales e internacionales obtenidos.
IV.2.b2.	Organizar sesiones de <i>networking</i> con organizaciones civiles, privadas y públicas para fortalecer las relaciones institucionales y explorar oportunidades de colaboración.	

Organización del trabajo	CODAI-COVIAS Responsable: – CODAI-Coordinación de Vinculación Académica y Social
Formas de observar y comunicar el avance	· Redes de colaboración establecidas a partir de las sesiones de <i>networking</i> .
IV.2.b3.	Generar capacidad institucional para presentar propuestas para potenciales financiadores públicos y privados, nacionales e internacionales, a través de sesiones informativas y talleres de capacitación para presentación de proyectos.
Organización del trabajo	Rectoría de Unidad en colaboración con CODAI -COVIAS. Responsable: – Rectoría de Unidad – Directores de División
Formas de observar y comunicar el avance	· Número de propuestas presentadas · Número de propuestas financiadas

IV.2.c. Sectores productivo y social.

IV.2.c1.	Reabrir contacto con cámaras empresariales (por ejemplo, AEI) y hacer contacto con entidades de las redes de organizaciones sociales (por ejemplo, la red del Programa de Investigación para la Sustentabilidad).
Organización del trabajo	Rectoría de Unidad en colaboración con CODAI -COVIAS. Responsable: – Rectoría de Unidad
Formas de observar y comunicar el avance	· Reuniones concertadas. · Contactos de colaboración establecidos. · Acciones de colaboración concertadas.

IV.3. Desarrollar alternativas de interacción y vinculación

Diversas razones han influido en el poco desarrollo de alternativas de interacción y vinculación de la UAM-I con su entorno y con la sociedad en general, alternativas que generen un mayor aprecio de ella y, en ocasiones, le reditúen en recursos extraordinarios. Entre las razones están la saturación de actividades que experimentan profesores y alumnos, los primeros por las cargas de trabajo y las tareas no docentes en que participan

y los alumnos por cuanto un alto porcentaje trabaja además de estudiar; los pocos espacios y escasa capacidad institucional para realizar tareas de vinculación, interacción y recreación de la comunidad y con el entorno. En este rubro se proponen los siguientes objetivos:

IV.3.a.	Foros de discusión y análisis en temas emergentes de interés para la comunidad y la ciudad.
IV.3.b.	Capacidad en transferencia tecnológica y propiedad intelectual.
IV.3.c.	Actividades culturales con la comunidad.

IV.3.a. Foros de discusión y análisis en temas emergentes de interés para la comunidad y la ciudad.

En este punto, se propusieron varios temas para los foros, destacando los siguientes:

IV.3.a1.	Sesiones y cápsulas informativas, y asesorías sobre temas medulares de vinculación como: vinculación con la comunidad, sentido de la protección del conocimiento universitario, formulación y cotización de proyectos vinculados, el emprendimiento con base en conocimiento universitario, el conflicto de interés, etc.		
	<table border="1"> <tr> <td>Organización del trabajo</td> <td>CODAI con el apoyo de COVIAS Responsable: – CODAI</td> </tr> </table>	Organización del trabajo	CODAI con el apoyo de COVIAS Responsable: – CODAI
	Organización del trabajo	CODAI con el apoyo de COVIAS Responsable: – CODAI	
<table border="1"> <tr> <td>Formas de observar y comunicar el avance</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · Número de foros · Participación </td> </tr> </table>	Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Número de foros · Participación 	
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Número de foros · Participación 		

IV.3.b. Capacidad en transferencia tecnológica y propiedad intelectual.

En relación a éste se estima necesario, primero, revisar la situación actual de la UAM en cuanto a patentes y certificados de invención, pues no se conocen ni se sabe si la Rectoría General les da seguimiento. Se mencionó también que, para el seguimiento, COVIAS podría involucrar a los profesores relacionados.

IV.3.b1.	Revisar la situación actual de la UAM-I en cuanto a patentes y certificados de invención, para darles seguimiento y potenciar su aprovechamiento social, productivo y económico.	
	<table border="1"> <tr> <td>Organización del trabajo</td> <td>CODAI a través de COVIAS convoque a los profesores involucrados para regularizar su situación registro. Responsable: – CODAI</td> </tr> </table>	Organización del trabajo
Organización del trabajo	CODAI a través de COVIAS convoque a los profesores involucrados para regularizar su situación registro. Responsable: – CODAI	

Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Patentes y certificados de invención obtenidos. · Conocimiento transferido (definir indicadores)
--	---

IV.3.c. Actividades culturales con la comunidad.

En adición a las dificultades mencionadas al principio de este eje, en este apartado se mencionaron también los pocos espacios con los que se cuenta y las dificultades para el ingreso a las instalaciones de personas ajenas a la comunidad universitaria. Asimismo, se sugirió identificar concursos y eventos que realicen otras instituciones e invitar a los profesores/as de la UAM-I a que incentiven a sus alumnos a participar en ellos.

No obstante esas dificultades, se sugirieron algunas actividades:

IV.3.c1.	Reforzar la actividad de la Coordinación de Difusión Cultural para organizar actividades y eventos dirigidos a la formación cultural y artística de la comunidad UAM-I, así como actividades de la Casa de la Bombas dirigidas a la comunidad externa. Por ejemplo, Organizar jornadas de convivencia con la comunidad de vecinos de la Unidad (<i>Open Day</i>); retomar la organización de la orquesta musical UAM-I con miembros de la comunidad de Iztapalapa, entre otras.
Organización del trabajo	Coordinación de Extensión Universitaria, favoreciendo la participación de la comunidad externa y garantizando la seguridad en los eventos. Responsable: <ul style="list-style-type: none"> – Rectoría de Unidad – Coordinación de Extensión Universitaria
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Oferta de actividades · Participación de la comunidad