

## Indicadores Plan Operativo 2022 – 2026 de la UAMI División de Ciencias Biológicas y de la Salud

DDivisión	JDBiología	JDBiol. Reproducción	JDBiotecnología	JDC.de la Salud	JDHidrobiología
-----------	------------	----------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
I.1.a5	<p><b>Metas cumplidas</b>                      Evento del día del Biólogo (250 participantes / ~2000 asistentes); 2 exposiciones fotográficas (10 y 12 participantes / ~1000 asistentes en promedio); 1 exposición fotográfica (30 participantes / ~11000 asistentes); Colaboración: monitoreo de especies del área natural protegida de Santa Catarina (160 participantes / ~1500 asistentes). Participación en la organización del segundo Simposio internacional de Medicina Experimental y Traslacional “Nuevo Horizonte en la neurociencia”.</p> <p><b>Metas de operación regular</b>                      Organizar conjuntamente semanas estudiantiles; simposios departamentales y reuniones divisionales: 7 eventos. Evento Académico Francisco Contreras (200 asistentes en 5 días).</p>	2	<p>Feria de la Biotecnología                      Abierto a todo el público                      Dar a conocer el quehacer académico en forma simple                      Pláticas de egresados</p>
I.1.a6	<p><b>Metas de operación regular</b>                      6 cursos intertrimestrales CBS-CBI (promedio de 17 estudiantes por curso); 1 curso intertrimestral CBS (30 estudiantes).</p>	1	<p>Incentivar a los profesores a participar una vez al año en un curso intertrimestral, ya sea remedial, presencial, híbrido, etc.</p>
II.1.a2	<p><b>Metas de operación regular</b>                      Oferta de UEA extradivisionales (OPEX) en modalidad mixta o virtual: 4 del Departamento de Biología (cupó 40 alumnos por grupo)</p> <p><b>Metas en proceso</b>                      Propuesta de un diplomado sobre el desarrollo de aulas virtuales.</p>	1	<p>Propuesta de un Diplomado en Biotecnología en formato híbrido</p>
II.1.a3	<p><b>Metas de operación regular</b></p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Se realizó invitación a participar por medios electrónicos divisionales a todos los profesores de los Departamento de la DCBS a platicar sobre el MACCA y a participar foros o cursos organizados por la CODAI. No se indica número de participantes.</p> <p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Solicitud de un curso impartido por CODAI al Departamento de Hidrobiología, sobre el MACCA, como programas piloto para otros departamentos.</p>	1	Curso de inducción a profesores de nuevo ingreso al MACCA
II.1.a5	<p><b>Meta terminada</b></p> <p>El Consejo Divisional aprobó la adecuación al Tronco General Divisional, se informó al personal académico divisional sobre esta actualización en los 6 Planes y Programas de Estudio que ofrece la DCBS.</p> <p>Los coordinadores de estudio realizarán las reuniones pertinentes con el profesorado y alumnado.</p> <p>Aún no hay información resultado de su puesta en operación.</p>	1	<p>Nueva adecuación de las licenciaturas de IA e IBI incorporando nuevas modalidades de aprendizaje. Plan más flexible y competitivo.</p> <p>Nuevas opciones de salida de las licenciaturas, acreditar o certificar las licenciaturas</p>
II.1.a6	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>Se aprobaron por el Consejo de la División y se registraron 171 servicios sociales.</p> <p>Se incorporaron 90 alumnos/as de la Licenciatura en Biología desde los primeros semestres en las actividades de investigación</p> <p><b>Meta en proceso</b></p> <p>En cuanto a la incorporación de alumnos de bachillerato en las actividades de investigación, está en proceso un acuerdo con el Colegio de Bachilleres para que los profesores y/o alumnos de posgrados asistan a dar pláticas y/otalleres a diversos planteles.</p> <p>Está previsto que participen 5-10 alumnos del Colegio de Bachilleres, uno o dos por cada Departamento de la División.</p>		
II.1.d2.	<p><b>Meta terminada</b></p> <p>Jornada de reflexión sobre la actualización/modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Producción Animal para reconocer las</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante su formación. 6 participantes externos, 12 participantes internos y 60 asistentes.</p> <p>Se encontraron fortalezas y debilidades curriculares. Los exalumnos señalaron que las UEA del Tronco General impactan en la formación, así como habilidades necesarias para la inserción al campo laboral.</p>	1	Programa de acompañamiento de alumnos del TG por Comité de Licenciaturas coordinadoras
II.2.a1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Generación de recursos tecnológicos para la formación del alumnado: 3 aulas virtuales</p> <p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Ponerlos a la disposición de los alumnos.</p>	2	Creación de Manuales de Prácticas en las UEAS donde no se tenga este apoyo
II.2.a3.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Propuesta del diplomado de habilidades para la generación y mantenimiento de aulas virtuales (4 módulos) para presentarse en el Consejo Divisional.</p>		
II.3.a1.	<p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Promover eventos de reflexión y discusión en las diversas comunidades departamentales a partir de los resultados de los foros sobre las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante la formación en la licenciatura.</p> <p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Encuentro de Proyectos de investigación de alumnos de la Licenciatura en Biología en los trimestres 24-I y 24-P: 30 participantes externos; 100 participantes internos.</p>		
II.3.c1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Existen Lineamientos Divisionales vigentes para el registro de las prestaciones de Servicio Social en que se incluyen los tipos de prestación: interna o externa, en sector público o privado. No se</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	apunta el dato del número de alumnos registrados por tipo de Servicio Social.		
II.3.d1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>4 cursos de educación continua, 18 participantes, 48 asistentes.</p>		
III.1.a2.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Formar redes de interacción académica. Reuniones REDISE, Oficina DCBS y una para informar la aprobación del apoyo.</p> <p>Participantes: A. Departamento de Hidrobiología: 1. División de CBS; B. Departamento de Hidrobiología: 1. División de CBS; C. Departamento de Hidrobiología: 1; Departamento de Biología: 1. División de CBS.</p> <p>3 proyectos “semilla”.</p>		
III.1.b1.	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>Participación en la Red ALISA, de Proyecto PRONAI-CONAHCYT, 3 investigadores con profesores de CBS Iztapalapa, UAM-X, UAM-C, UAM-L y UAM-A.</p> <p>Participación en el Proyecto de Extensión Comunitaria dirigido por CSH Iztapalapa, de cuatro profesores de Hidrobiología.</p> <p>Red IFESS Red de Economía Social y Solidariaparticipan tres profesores/as.</p> <p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Difundir entre los profesores de los diversos departamentos convocatorias para proyectos multidisciplinarios. Buscar coincidencia en los intereses de investigación.</p>		
III.1.b3.	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>83% de los programas están registrados en el Sistema Nacional de Posgrado.</p>		
III.1.b4.	<p><b>Meta en proceso</b></p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Propuesta de trabajo para Comisión de Planes y Programas de Estudio para posible fusión de las Maestrías en Biología y Biología de la Reproducción Animal en un programa de Ciencias Biológicas.</p> <p>Reunión de las Comisiones Académicas de ambos programas de estudio de posgrado para analizar la probable fusión.</p> <p><b>Meta Pendiente</b></p> <p>Mejorar la calidad de los programas de estudio y mejorar indicadores de tiempo de permanencia y eficiencia terminal.</p>		
III.1.c1.	<p><b>Meta cumplida</b></p> <p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas que se albergan en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud:</p> <p>Colección de Mamíferos. Se amplió apoyo económico que incluyó adquisición de equipo de cómputo, y reemplazo de sistema de calefacción.</p> <p>Colección Herbario Metropolitano: se amplió apoyo económico. En la colección del Herbario Metropolitano el acervo de ejemplares botánicos y de tablillas de madera para la xiloteca se han incrementado de manera constante. Es necesario ampliar el espacio y buscar la adquisición de otros compactadores para el almacenamiento de ejemplares botánicos.</p> <p>Colección de Xiloteca. Una parte de la colección de maderas se encuentra en el Herbario Metropolitano y otras fracciones en el Laboratorio AS-101 y en cajas almacenadas en los espacios de bodega. Se requiere ampliar el espacio del Herbario para albergar esta colección o la asignación de un nuevo espacio.</p> <p>Colección de Reptiles y Anfibios. Parte de la colección se ha donado a otras instituciones, debido a que sólo un profesor estaba a cargo y los costos de mantenimiento y crecimiento eran elevados.</p> <p>Colecciones Paleontológica y Geológica. La colección de rocas y fósiles se ha incrementado y el espacio es limitado, aunado a que el peso de las rocas ya es excesivo (Laboratorio AS-108). Otra parte de la colección de rocas se encuentra en el laboratorio de docencia AS-C,</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>el cual también resulta insuficiente; por lo que, se requeriría un espacio nuevo para salvaguardar esta colección.</p> <p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Favorecer el uso de las colecciones científicas como proveedores de información para actividades de docencia, investigación y divulgación científica.</p> <p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan los equipos mayores.</p> <p>Uso de los equipos mayores.</p> <p>Realizar un diagnóstico del trabajo de publicación-edición de la revista Hidrobiológica.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Diagnóstico del estado que guardan los equipos mayores</p> <p>Manual de uso de equipos mayores</p>
III.2.a1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Actualizar los lineamientos de presentación de proyectos de investigación para próximas evaluaciones para favorecer una evaluación objetiva de los informes (parciales y finales), proyectos nuevos o de continuidad.</p> <p>(Revisión en la Oficina de la Abogada Delegada en la Unidad Iztapalapa). Se incluye información sobre las áreas académicas y la disponibilidad presupuestaria para el desarrollo de los proyectos de investigación, teniendo en cuenta que en la División de CBS se distribuye: Productividad (90%) y Formar parte de la plantilla (10%).</p> <p>COPLANyE: Generación de pestaña para favorecer la incorporación de productos anuales asociados a proyecto de investigación (informes parciales y/o finales). La mayoría de los proyectos fueron evaluados en el año 2022. Por lo que los proyectos tienen temporalidad en el período 2023-2026.</p>		
III.2.a2.	<p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Favorecer la incorporación de los alumnos de licenciatura para realización de prácticas profesionales o la prestación de <u>servicio social</u> en proyectos de investigación aprobados.</p>	1	Ofrecer prácticas profesionales como vía terminal en las Lic. IA e IBI
III.2.a3.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Favorecer la interacción de los alumnos activos en seminarios sobre los proyectos de tesis que desarrollan.</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	Consolidar la reunión itinerante anual en el doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Evidenciar una real interacción académica entre los alumnos y profesores participantes.		
III.2.b1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>PROPUESTA: Se ha avanzado en un programa divisional de desarrollo a mediano plazo. Las personas titulares de las jefaturas de departamento han desarrollado una propuesta del desarrollo del departamento respectivo, teniendo en cuenta las líneas de investigación que merecen cultivarse, y nuevas líneas acorde con la necesidad de la sociedad para buscar resolver problemas actuales. En todos los casos, incluye una evaluación de los potenciales candidatas(os) como profesores visitantes.</p>	1	Tratar de que todos los profesores se encuentren integrados en un área académica
IV.1.a1.	<p><b>Meta cumplida</b></p> <p>Portafolio de servicios especializados no certificados de los laboratorios de investigación.</p> <p>Los servicios especializados divisionales incluyen los ofrecidos en los Laboratorios divisionales de Biología Molecular, Microscopía electrónica, Microscopia Confocal.</p> <p>Servicio en la Comunidad Departamental de Biología de la Reproducción, a través del Laboratorio Departamental.</p>		
IV.1.b1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Desarrollar proyecto de visitas para la divulgación de la ciencia en la educación básica, media superior en la zona oriente de la CDMX para que todas las escuelas de esta zona conozcan y reconozcan a la UAM: 1 visita; 24 alumnos atendidos.</p> <p>Ampliar el número de oferta de vinculación: 1 convenio, 9 participantes (Laboratorios de las Divisiones Académicas de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Biológicas y de la Salud), 94 (alumnos de instituciones vulnerables de primaria, secundaria y preparatoria)</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Favorecer en las actividades de divulgación de la ciencia la participación de los alumnos activos y egresados de licenciatura y posgrado. Promover actividades de divulgación de la ciencia en escuelas de bachilleratos de las que proceden nuestros alumnos. Promover la formalización tangible de alianzas con IES y grupos de investigación externos.</p>	2	Creación de la Revista en Biotecnología de divulgación
IV.1.c1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Dos proyectos multidisciplinarios con la participación de 8 académicos de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Biológicas y de la Salud. No se indica participación del alumnado.</p>		
IV.1.d2.	<p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Promover entre la comunidad académica que propongan UEA optativas para el desarrollar competencias de vinculación. Conseguir y ofrecer UEA a las divisiones de CBI y CSH relacionadas para desarrollar competencias de vinculación.</p>		
IV.2.a1.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Presentar en las Utopías resultados de servicios sociales, participantes de cuéntame tu tesis, alumnos y egresados de posgrado.</p> <p>Proponer Diplomado en Acupuntura y Fitoterapia a los facilitadores que ofrecen terapia de acupuntura en las Utopías</p> <p>Proponer programa de servicio social en las Utopías. Favorecer la participación de los alumnos de las licenciaturas que ofrece la División en las Utopías.</p>		
IV.2.a2.	<p><b>Metas de operación regular</b></p>		



Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	Proponer proyectos conjuntos y/o apoyo especializado a la alcaldía Iztapalapa o gobierno de la CDMX (huertos urbanos, elaboración de composta, aplicación de la espirulina, entre otros).		
IV.2.b3.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Llevar a cabo talleres de capacitación para presentación de proyectos ante agencias externas para obtener recursos económicos extras.</p> <p>Difundir las convocatorias emitidas por agencias externas para participar en la obtención de recursos económicos extras.</p>	1	<p>Promover la participación de los investigadores en redes internacionales, convenios con las Universidades Internacionales donde participan becas ERASMUS, etc.</p>