

## Indicadores Plan Operativo 2022 – 2026 de la UAMI División de Ciencias Biológicas y de la Salud

DDivisión	JDBiología	JDBiol. Reproducción	JDBiotecnología	JDC.de la Salud	JDHidrobiología
-----------	------------	----------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
I.1.a5	<p><b>Metas cumplidas</b> Evento del día del Biólogo (250 participantes / ~2000 asistentes); 2 exposiciones fotográficas (10 y 12 participantes / ~1000 asistentes en promedio); 1 exposición fotográfica (30 participantes / ~11000 asistentes); Colaboración: monitoreo de especies del área natural protegida de Santa Catarina (160 participantes / ~1500 asistentes). Participación en la organización del segundo <u>Simposio internacional de Medicina Experimental y Traslacional</u> “Nuevo Horizonte en la neurociencia”.</p> <p><b>Metas de operación regular</b> Organizar conjuntamente semanas estudiantiles; simposios departamentales y reuniones divisionales: 7 eventos. Evento Académico Francisco Contreras (200 asistentes en 5 días).</p>	1	<p>Simposio Ciencias de la Salud (30 años) Simposio Internacional Medicina Experimental y Trasnacional Semana Biol. Exp. Con la bata puesta Seminario departamental</p>
I.1.a6	<p><b>Metas de operación regular</b> 6 cursos intertrimestrales CBS-CBI (promedio de 17 estudiantes por curso); 1 curso intertrimestral CBS (30 estudiantes).</p>	1	<p>Cursos intertrimestrales CBI</p>
II.1.a2	<p><b>Metas de operación regular</b> Oferta de UEA extradivisionales (OPEX) en modalidad mixta o virtual: 4 del Departamento de Biología (cupó 40 alumnos por grupo)</p> <p><b>Metas en proceso</b> Propuesta de un diplomado sobre el desarrollo de aulas virtuales.</p>		
II.1.a3	<p><b>Metas de operación regular</b></p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Se realizó invitación a participar por medios electrónicos divisionales a todos los profesores de los Departamentos de la DCBS a platicar sobre el MACCA y a participar foros o cursos organizados por la CODAI. No se indica número de participantes.</p> <p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Solicitud de un curso impartido por CODAI al Departamento de Hidrobiología, sobre el MACCA, como programas piloto para otros departamentos.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Reunión con jefes de área y departamentos para platicar del MACCA y Áreas académicas</p> <p>Cursos de inducción a profesores curriculares (cada trimestre)</p>
II.1.a5	<p><b>Meta terminada</b></p> <p>El Consejo Divisional aprobó la adecuación al Tronco General Divisional, se informó al personal académico divisional sobre esta actualización en los 6 Planes y Programas de Estudio que ofrece la DCBS.</p> <p>Los coordinadores de estudio realizarán las reuniones pertinentes con el profesorado y alumnado.</p> <p>Aún no hay información resultado de su puesta en operación.</p>	1	<p>Información sobre nuevo TG, profesores, jefes de área</p> <p>Distribución de mapa de adecuación</p> <p>Comisiones de nuevas UEA, nuevo TG</p> <p>Escritura de manuales de LAB.</p>
II.1.a6	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>Se aprobaron por el Consejo de la División y se registraron 171 servicios sociales.</p> <p>Se incorporaron 90 alumnos/as de la Licenciatura en Biología desde los primeros semestres en las actividades de investigación</p> <p><b>Meta en proceso</b></p> <p>En cuanto a la incorporación de alumnos de bachillerato en las actividades de investigación, está en proceso un acuerdo con el Colegio de Bachilleres para que los profesores y/o alumnos de posgrados asistan a dar pláticas y/ofalleres a diversos planteles.</p> <p>Está previsto que participen 5-10 alumnos del Colegio de Bachilleres, uno o dos por cada Departamento de la División.</p>	2	<p>Servicios sociales, sombrilla, plan de retribución social</p>
II.1.d2.	<p><b>Meta terminada</b></p> <p>Jornada de reflexión sobre la actualización/modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Producción Animal para reconocer las</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante su formación. 6 participantes externos, 12 participantes internos y 60 asistentes.</p> <p>Se encontraron fortalezas y debilidades curriculares. Los exalumnos señalaron que las UEA del Tronco General impactan en la formación, así como habilidades necesarias para la inserción al campo laboral.</p>		
<p>II.2.a1.</p>	<p><b>Meta de operación regular</b> Generación de recursos tecnológicos para la formación del alumnado: 3 aulas virtuales</p> <p><b>Meta pendiente</b> Ponerlos a la disposición de los alumnos.</p>	<p>1</p>	<p>Estimular la creación de aulas virtuales</p>
<p>II.2.a3.</p>	<p><b>Meta en proceso</b> Propuesta del diplomado de habilidades para la generación y mantenimiento de aulas virtuales (4 módulos) para presentarse en el Consejo Divisional.</p>		
<p>II.3.a1.</p>	<p><b>Meta pendiente</b> Promover eventos de reflexión y discusión en las diversas comunidades departamentales a partir de los resultados de los foros sobre las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante la formación en la licenciatura.</p> <p><b>Meta de operación regular</b> Encuentro de Proyectos de investigación de alumnos de la Licenciatura en Biología en los trimestres 24-I y 24-P: 30 participantes externos; 100 participantes internos.</p>		
<p>II.3.c1.</p>	<p><b>Meta de operación regular</b> Existen Lineamientos Divisionales vigentes para el registro de las prestaciones de Servicio Social en que se incluyen los tipos de prestación: interna o externa, en sector público o privado. No se</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	apunta el dato del número de alumnos registrados por tipo de Servicio Social.		
II.3.d1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>4 cursos de educación continua, 18 participantes, 48 asistentes.</p>		
III.1.a2.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Formar redes de interacción académica. Reuniones REDISE, Oficina DCBS y una para informar la aprobación del apoyo.</p> <p>Participantes: A. Departamento de Hidrobiología: 1. División de CBS; B. Departamento de Hidrobiología: 1. División de CBS; C. Departamento de Hidrobiología: 1; Departamento de Biología: 1. División de CBS.</p> <p>3 proyectos “semilla”.</p>		
III.1.b1.	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>Participación en la Red ALISA, de Proyecto PRONAI-CONAHCYT, 3 investigadores con profesores de CBS Iztapalapa, UAM-X, UAM-C, UAM-L y UAM-A.</p> <p>Participación en el Proyecto de Extensión Comunitaria dirigido por CSH Iztapalapa, de cuatro profesores de Hidrobiología.</p> <p>Red IFESS Red de Economía Social y Solidariaparticipan tres profesores/as.</p> <p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Difundir entre los profesores de los diversos departamentos convocatorias para proyectos multidisciplinarios. Buscar coincidencia en los intereses de investigación.</p>	1	Estimular la participación en proyectos multidisciplinarios
III.1.b3.	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>83% de los programas están registrados en el Sistema Nacional de Posgrado.</p>	1	Subir el porcentaje en SNP
III.1.b4.	<p><b>Meta en proceso</b></p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Propuesta de trabajo para Comisión de Planes y Programas de Estudio para posible fusión de las Maestrías en Biología y Biología de la Reproducción Animal en un programa de Ciencias Biológicas.</p> <p>Reunión de las Comisiones Académicas de ambos programas de estudio de posgrado para analizar la probable fusión.</p> <p><b>Meta Pendiente</b></p> <p>Mejorar la calidad de los programas de estudio y mejorar indicadores de tiempo de permanencia y eficiencia terminal.</p>		
III.1.c1.	<p><b>Meta cumplida</b></p> <p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas que se albergan en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud:</p> <p>Colección de Mamíferos. Se amplió apoyo económico que incluyó adquisición de equipo de cómputo, y reemplazo de sistema de calefacción.</p> <p>Colección Herbario Metropolitano: se amplió apoyo económico. En la colección del Herbario Metropolitano el acervo de ejemplares botánicos y de tablillas de madera para la xiloteca se han incrementado de manera constante. Es necesario ampliar el espacio y buscar la adquisición de otros compactadores para el almacenamiento de ejemplares botánicos.</p> <p>Colección de Xiloteca. Una parte de la colección de maderas se encuentra en el Herbario Metropolitano y otras fracciones en el Laboratorio AS-101 y en cajas almacenadas en los espacios de bodega. Se requiere ampliar el espacio del Herbario para albergar esta colección o la asignación de un nuevo espacio.</p> <p>Colección de Reptiles y Anfibios. Parte de la colección se ha donado a otras instituciones, debido a que sólo un profesor estaba a cargo y los costos de mantenimiento y crecimiento eran elevados.</p> <p>Colecciones Paleontológica y Geológica. La colección de rocas y fósiles se ha incrementado y el espacio es limitado, aunado a que el peso de las rocas ya es excesivo (Laboratorio AS-108). Otra parte de la colección de rocas se encuentra en el laboratorio de docencia AS-C,</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>el cual también resulta insuficiente; por lo que, se requeriría un espacio nuevo para salvaguardar esta colección.</p> <p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Favorecer el uso de las colecciones científicas como proveedores de información para actividades de docencia, investigación y divulgación científica.</p> <p><u>Realizar un diagnóstico del estado que guardan los equipos mayores.</u></p> <p>Uso de los equipos mayores.</p> <p>Realizar un diagnóstico del trabajo de publicación-edición de la revista Hidrobiológica.</p>	1	Revisar el estado real de los equipos e infraestructura
III.2.a1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Actualizar los lineamientos de presentación de proyectos de investigación para próximas evaluaciones para favorecer una evaluación objetiva de los informes (parciales y finales), proyectos nuevos o de continuidad.</p> <p>(Revisión en la Oficina de la Abogada Delegada en la Unidad Iztapalapa). Se incluye información sobre las áreas académicas y la disponibilidad presupuestaria para el desarrollo de los proyectos de investigación, teniendo en cuenta que en la División de CBS se distribuye: Productividad (90%) y Formar parte de la plantilla (10%).</p> <p><u>COPLANyE: Generación de pestaña para favorecer la incorporación de productos anuales</u> asociados a proyecto de investigación (informes parciales y/o finales). La mayoría de los proyectos fueron evaluados en el año 2022. Por lo que los proyectos tienen temporalidad en el período 2023-2026.</p>	1	<p>Actualización de lineamientos, a proposición evaluativa, en proceso y posible aprobación en 24 – 0</p> <p>Mejorar el sistema SIIPI para evaluación proyectos</p>
III.2.a2.	<p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Favorecer la incorporación de los alumnos de licenciatura para realización de prácticas profesionales o la prestación de <u>servicio social</u> en proyectos de investigación aprobados.</p>	1	Ya se hace y se promoverán acciones que favorezcan incrementar el número
III.2.a3.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Favorecer la interacción de los alumnos activos en seminarios sobre los proyectos de tesis que desarrollan.</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	Consolidar la reunión itinerante anual en el doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Evidenciar una real interacción académica entre los alumnos y profesores participantes.		
III.2.b1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>PROPUESTA: Se ha avanzado en un programa divisional de desarrollo a mediano plazo. Las personas titulares de las jefaturas de departamento han desarrollado una propuesta del desarrollo del departamento respectivo, teniendo en cuenta las líneas de investigación que merecen cultivarse, y nuevas líneas acorde con la necesidad de la sociedad para buscar resolver problemas actuales. En todos los casos, incluye una evaluación de los potenciales candidatas(os) como profesores visitantes.</p>	1	<p>Plan estratégico de desarrollo departamental, ya terminado (profesores adscritos)</p> <p>Presentación jefes de áreas y dirección</p> <p>Presentación al departamento (24 – 0)}</p> <p>Análisis del histórico de ingresos prof. en las áreas académicas</p>
IV.1.a1.	<p><b>Meta cumplida</b></p> <p>Portafolio de servicios especializados no certificados de los laboratorios de investigación.</p> <p>Los servicios especializados divisionales incluyen los ofrecidos en los Laboratorios divisionales de Biología Molecular, Microscopía electrónica, Microscopía Confocal.</p> <p>Servicio en la Comunidad Departamental de Biología de la Reproducción, a través del Laboratorio Departamental.</p>		<p>Esperamos reforzar la docencia Lic. Experimental</p> <p>Recambio generacional</p>
IV.1.b1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Desarrollar proyecto de visitas para la <u>divulgación de la ciencia en la educación básica, media superior en la zona oriente de la CDMX</u> para que todas las escuelas de esta zona conozcan y reconozcan a la UAM: 1 visita; 24 alumnos atendidos.</p> <p>Ampliar el número de oferta de vinculación: 1 convenio, 9 participantes (Laboratorios de las Divisiones Académicas de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Biológicas y de la Salud), 94 (alumnos de instituciones vulnerables de primaria, secundaria y preparatoria)</p>	1	<p>Servicios sociales. Retribución</p> <p>Servicios de retribución social “alimentación saludable”</p> <p>Nivel básico (primarias)</p> <p>-Buscar convenio-</p> <p>“Alimentación Saludable” Programa impulsado por el máximo gobierno</p>

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Favorecer en las actividades de divulgación de la ciencia la participación de los alumnos activos y egresados de licenciatura y posgrado. Promover actividades de divulgación de la ciencia en escuelas de bachilleratos de las que proceden nuestros alumnos. Promover la formalización tangible de alianzas con IES y grupos de investigación externos.</p>		<p><b>Participación en utopías</b></p> <p><b>Programación de alimentación saludable</b></p>
IV.1.c1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p><u>Dos proyectos multidisciplinarios</u> con la participación de 8 académicos de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Biológicas y de la Salud. No se indica participación del alumnado.</p>	1	Continuidad 2 proyectos
IV.1.d2.	<p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Promover entre la comunidad académica que propongan UEA optativas para el desarrollar competencias de vinculación. Conseguir y ofrecer UEA a las divisiones de CBI y CSH relacionadas para desarrollar competencias de vinculación.</p>		
IV.2.a1.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Presentar en las Utopías resultados de servicios sociales, participantes de cuéntame tu tesis, alumnos y egresados de posgrado.</p> <p>Proponer Diplomado en Acupuntura y Fitoterapia a los facilitadores que ofrecen terapia de acupuntura en las Utopías</p> <p>Proponer programa de servicio social en las Utopías. Favorecer la participación de los alumnos de las licenciaturas que ofrece la División en las Utopías.</p>	1	<p><b>Diplomado Acupuntura y Fitoterapia en Utopías “25 P”</b></p> <p><b>Organización de taller público general, manejo de plantas de ornato y preparación de sustratos</b></p>
IV.2.a2.	<p><b>Metas de operación regular</b></p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	Proponer proyectos conjuntos y/o apoyo especializado a la alcaldía Iztapalapa o gobierno de la CDMX (huertos urbanos, elaboración de composta, aplicación de la espirulina, entre otros).		
IV.2.b3.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Llevar a cabo talleres de capacitación para presentación de proyectos ante agencias externas para obtener recursos económicos extras.</p> <p>Difundir las convocatorias emitidas por agencias externas para participar en la obtención de recursos económicos extras.</p>		