

## Indicadores Plan Operativo 2022 – 2026 de la UAMI División de Ciencias Sociales y Humanidades

Director de División	JDAntropología	JDEconomía	JDFilosofía	JDSociología
----------------------	----------------	------------	-------------	--------------

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
I.1.a1	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Creación e implementación de talleres, cursos y grupos de trabajo que apoyen la retroalimentación y formación continua del personal académico, administrativo y alumnado.</p>		
I.1.a5	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>Los Departamentos de la División trabajan en conjunto continuamente. Los departamentos de Antropología y Sociología colaboran en dos eventos en el periodo 24-P y en el Intertrimestral: uno sobre migración y otro sobre racismo.</p> <p>Se tienen aprobados 3 proyectos colectivos de investigación disciplinar.</p> <p>Se colabora en 6 proyectos, 1 del Departamento de Antropología con investigadores de a Unidad Cuajimalpa; 5 del Departamento de Economía con profesores externos o de otras divisiones.</p> <p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Organiozar Foro Interdisciplinario e interunidades.</p>	1	<p><b>Colaborar con otros departamentos, profesores externos o de otras divisiones para la <u>organización de seminarios o coloquios</u> (1)</b></p>
I.1.a6	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Curso da habilidades de autogestión para mejorar el proceso de aprendizaje (por iniciar).</p> <p>Talleres remediales: técnicas de aprendizaje se han impartido 2 cada trimestre, pero el índice de eficiencia terminal del alumnado se ha mantenido.</p>	1	<p><b>Talleres remediales impartidos por alumnos de doctorado, profesores visitantes y posdoctorantes (3)</b></p> <p><b>Para contribuir a la vida académica colectiva</b></p>

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
I.1.c1	<p><b>Meta cumplida</b></p> <p>Se mejoraron infraestructura Departamento de Antropología y servicios generales del edificio F (baño, piso, techo, plafón). Recubrimiento y aire acondicionado del Laboratorio de Antropología visual.</p> <p>Se habilitó y renovó el Laboratorio de Historia y la conectividad de 2 laboratorios más.</p> <p>Se han actualizado los lineamientos internos de salas de juntas y espacios comunes.</p> <p>Se cuenta con 5 espacios comunes de manera permanente, con un promedio de uso de 15 horas/semana por departamento.</p> <p><b>Metas en proceso</b></p> <p>La adecuación del laboratorio de Evolución Cultural y Cognición.</p> <p>Mejora de dos laboratorios de docencia, del kiosko de la División, actualización y renovación del equipo del Laboratorio de Antropología visual.</p> <p>Se continúa trabajando en tener lineamientos Divisionales de espacios comunes.</p> <p>Se cuenta con la posibilidad de habilitar otros espacios comunes.</p> <p>Se continúa con la redistribución de cubículos para el personal de reciente contratación, en 2024 se han asignado 15 cubículos.</p> <p>Se ha actualizado mobiliario, equipo de cómputo y software para profesores.</p>	2	<p><b>Actualización de mobiliario, equipo de cómputo y software para profesores</b></p> <p><b>Habilitar espacio común cuando se reubique el Centro de documentación</b></p>
I.1.d1	<p><b>Metas cumplidas</b></p> <p>Se actualizaron las páginas de la División con los lineamientos de la rectoría.</p> <p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>15,318 descargas de las galeradas de la Revista Denarius.</p> <p>1,716 es el número de interacciones en la página de publicaciones editadas por el Departamento de Economía 50% más que en 2023.</p>	2	<p><b>Continuar con la actualización de páginas de la DCSH alineadas con el departamento de Economía</b></p>

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	Se cuenta con 5 e-books en formato epub con registro de obra habilitados en la página del Departamento de Economía y 4 e-books están en proceso de registro.		
II.1.a1	<p><b>Meta terminada</b></p> <p>La División imparte tutorías especiales para nuevo ingreso que incluyen información del MACCA, información sobre la reinscripción y en general acompañan su inducción a la etapa universitaria.</p> <p><b>Metas en proceso</b></p> <p>Para la capacitación a los docentes para el conocimiento del MACCA la División ha extendido invitaciones al personal académico adscrito. Se están planificando talleres internos focalizados a las necesidades de cada uno de los planes de estudio y del personal académico.</p> <p>Seminario sobre desarrollo integral, habilidades socioemocionales y de inclusión para el alumnado.</p> <p>Talleres intertrimestrales de apoyo Psicoemocional y que apoye a la identificación de multidiscapacidades en el alumnado.</p> <p>Trabajar aspectos socioemocionales con el alumnado que presenta problemáticas en su avance académico.</p> <p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>Se planificó ampliar el programa de tutorías para nuevo ingreso con la generación 24-O.</p> <p>Todo el personal académico de la División tiene asignación tutorial y se está acompañando a los tutores. Se tiene planificado reforzar los cursos trimestrales con sesiones de acompañamiento a tutores por el personal de la Secretaría Académica. El 100% de los alumnos/as tienen asignación tutorial.</p>	2	Apoyar con la difusión de tutorías
II.1.a2	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>La División se encuentra en proceso de actualización en los planes de estudio, de forma que aún se tienen en los planes asentadas las modalidades. Sin embargo, se han programado los siguientes grupos en modalidad Virtual: 23-O, 3; 24-I, 10; 24-P, 6. En un total de 158 aulas virtuales, creadas por 35 profesores.</p>	2	Actividad de la DCSH

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Actualmente se han registrado un total de 44 aulas activas. Se tienen propuestas 4 UEA optativas Extradivisionales-Multidisciplinarias. Actualmente están aprobadas 15 UEA Estamos en espera de la aprobación de los Consejos Divisionales de CBI y CBS de las propuestas de UEA Extradivisionales-Multidisciplinarias aprobadas por el CD de CSH en 2023.</p> <p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Son 29 profesores los que aplican docencia centrada en el estudiante y no tienen aulas virtuales.</p> <p>La División continua trabajando en la actualización constante, adecuar el contenido de las aulas virtuales y aumentar las UEA multidisciplinarias.</p>	2	Apoyar a la DCSH para las UEAS multidisciplinarias
II.1.a3	<p><b>Metas en proceso</b></p> <p>Están en proceso de creación de talleres divisionales que complementen el trabajo de otras instancias de la Universidad.</p>		
II.1.a4	<p><b>Metas por iniciar</b></p> <p>Crear talleres que permitan al alumnado conocer los contenidos y herramientas de las bibliotecas y plataformas digitales.</p> <p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Están en proceso de creación de material de apoyo que permita a los docentes el tránsito al modelo MACCA.</p> <p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Generación y uso continuo de aulas virtuales donde puedan asignarse actividades de los curso en línea que promuevan el papel activo del alumnado.</p>	2	Apoyar a la difusión
II.1.a5	<p><b>Meta cumplida</b></p> <p>La DCSH llevó a cabo una actualización de optativas en el 2021, las UEA optativas Divisionales y Extradivisionales se encuentran completamente actualizadas.</p> <p>Los 11 planes de estudio de la DCSH contemplan las optativas extradivisionales como parte de sus planes de estudio.</p>	3	Apoyar a las coordinaciones a la DCSH

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p><b>Metas en proceso</b></p> <p>La DCSH se encuentra en la revisión de los 11 planes de estudios, y de los programas de UEA que los conforman. En este momento son los colegios de profesores los que se encuentran trabajando en las propuestas de modificaciones requeridas.</p> <p>Los Comités de cada licenciatura para la adecuación del Plan de Estudios se encuentran realizando una evaluación para identificar las adecuaciones necesarias en el Plan de Estudios.</p> <p><b>Metas pendientes</b></p> <p>No se hace referencia a los programas de Posgrado.</p>	3	Apoyar a la DCSH
II.1.a6	<p><b>Metas en proceso</b></p> <p>Respecto del incremento del número de investigaciones y colaboraciones entre alumnado y profesorado, está en proceso un proyecto de incidencia social que incluya al alumnado.</p> <p>El número de investigaciones que incorpore alumnos será acorde a las necesidades de los Departamentos.</p> <p>La UEA optativa sobre métodos etnográficos se sigue ofertando anualmente. Los colegios de profesores y comités de licenciatura determinarán la pertinencia de incorporarla al plan de estudios como UEA obligatoria.</p> <p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Incrementar la participación del alumnado en eventos de difusión sobre sus avances y resultados de investigación.</p> <p>Se contempla la impartición de talleres y grupos de apoyo entre la comunidad estudiantil y también el personal académico y administrativo que lo requiera para adquirir un mayor número de herramientas que incrementen la calidad de los proyectos terminales y proyectos de investigación en términos de procesos y métodos para la generación de conocimiento científico.</p>	1	<p>Fomentar la participación de los alumnos con los proyectos de investigación a través de los proyectos de servicio social (2)</p> <p><b>Nota: fuera del recuadro puso: II, Modelo académico y oferta educativa</b></p>
II.1.c1.	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>Para la DCSH el programa de tutorías continúa en desarrollo y renovación constante, aumentar la capacitación al personal tutor, así</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>como hacer uso de los otros acompañamientos es una zona de oportunidad a la que ingresaremos en la siguiente etapa del programa.</p> <p>La DCSH asigna una persona tutora que facilite a quienes reingresan a la Universidad y a quienes reingresan con prórroga, la culminación de sus estudios en el menor tiempo posible.</p> <p>La DCSH tienen por lo general baja demanda de quintas oportunidades, sin embargo procuramos difundir el trámite de exámenes de 5ª especiales que permitan al alumno prepararse para preparar su evaluación con el propósito de que conserven la calidad de alumnado.</p> <p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Falta información sobre el egreso del alumnado trimestre/año por programa.</p>	3	Apoyar a la DCSH para el egreso del alumnado
II.1.d1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Se organizaron e impartieron 3 seminarios de inducción a las actividades académicas sustantivas. Un seminario por trimestre. Participan regularmente: Coordinadora Divisional de Docencia y Atención a los Alumnos, Delegada Escolar, Secretaria Académica, Dirección de División). El número de asistentes por seminario es variable, depende del número de plazas curriculares que se ocupan por trimestre.</p> <p>Se observa una inconsistencia en el trimestre 24-I, se menciona que se ofreció un curso de inducción y que no hubieron asistentes.</p>	3	Fomentar con los profesores curriculares la asistencia a los cursos de inducción
II.1.d2.	<p><b>Metas en proceso</b></p> <p>La DCSH tiene planificado hacer uso de “otros acompañamientos” para conminar a la comunidad a participar de talleres, clínicas de matemáticas, etc. que fortalezcan la formación disciplinar básica.</p> <p>Incrementar el número de eventos académicos donde participen alumnos de licenciatura en la organización y alumnos de posgrado en la presentación de ponencias.</p>	3	Continuar fomentando eventos académicos para comunicar resultados de tesis (alumnos) y trabajos de investigación de los profesores

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
II.2.a1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>La División y los departamentos continúan trabajando en la creación de aulas virtuales, se han conseguido cerca de 200 aulas virtuales que en el transcurso del próximo año buscaremos oficializar de tal manera que se aprovechen los recursos tecnológicos de la Universidad.</p>	2	Continuar difundiendo la creación de aulas virtuales y recursos tecnológicos
II.3.a1.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Aumentar el porcentaje de atención del MACCA por parte del alumnado y del profesorado de la División y definir de manera clara y eficaz las nuevas temáticas en la formación disciplinar.</p> <p>Innovar en el conocimiento y formación disciplinar de los alumnos.</p> <p>Dar continuidad a la incorporación y adecuación de las nuevas temáticas innovadoras en los PPE de las disciplinas para aumentar el número de aspirantes.</p>	2	Aumentar la difusión para los cursos del MACCCA profesorado y alumnado
II.3.c1.	<p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Generar vínculos departamentales con instituciones que puedan ofrecer al alumnado adquiera experiencia laboral.</p> <p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Identificar y convocar a organizaciones, corporativos o empresas públicas y privadas que estén interesados en establecer convenios con la UAM para ofrecer espacio apropiados para que alumnos de la UAM realicen servicios sociales y prácticas profesionales. En la actualidad se tienen 181 proyectos de Servicio Social activos, con 428 alumnos prestando sus servicios.</p>	1	<p>Crear vínculos con instituciones a través de programas de servicio social (1)</p> <p>Nota: fuera del recuadro puso: IV. Investigación y posgrado</p>
II.3.d1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Identificar, desde las áreas académicas y las jefaturas, áreas de oportunidad, pertinencia y actualidad de temas para generar cursos y</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>talleres de educación continua y el profesorado experto que puede ofrecer cursos de educación continua.</p> <p><b>Meta pendiente</b></p> <p>Promover el diseño de cursos y talleres de educación continua.</p>	1	Fomentar la participación de profesores para la realización de diplomados y cursos de actualización de apoyo a empresas e instituciones (1)
III.1.a1.	<p><b>Metas de operación regular</b></p> <p>Se tienen identificados más de 15 proyectos, pero se continuará impulsando el trabajo multidisciplinario.</p> <p><b>Meta pendiente</b></p> <p>No se reportan proyectos multidisciplinarios nuevos.</p> <p>Generar convergencia y colaboración entre la comunidad académica. Promover y registrar la participación del alumnado y profesorado para presentar resultados de investigación que aborden las problemáticas locales con criterio social y ambiental.</p>	1	Continuar fomentando la participación de profesores en proyectos locales con criterio social y ambiental (3)
III.1.a2.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Generar y articular redes de investigación multidisciplinarias. Aumentar el número de grupos multi e interdisciplinarios con la finalidad de constituir andamiajes de colaboración académica.</p> <p>Crear base con los proyectos de investigación activos, con la finalidad de identificar las afinidades y características comunes con los proyectos de otros departamentos.</p> <p>Aumentar el número de redes de investigación multidisciplinaria. Generar proyectos de investigación que incorporen a alumnos de posgrado. Establecer la vinculación con las coordinaciones de posgrado, COVIAS y CEU. Que fortalezcan el impacto social.</p>	1	Articular con otros departamentos investigaciones convergentes para integrar proyectos de investigación (1)
III.1.b1.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Establecer mecanismos de intercambio (docente y alumnado) con la finalidad de establecer convenios con distintas universidades nacionales como internacionales.</p>	1	Continuar realizando convenios de colaboración con otras universidades (1)

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	Evidenciar, a través de redes sociales y páginas web oficiales, las distintas investigaciones que realiza nuestro profesorado con la finalidad de que otros colegas conozcan y se interesen en las investigaciones que actualmente se desarrollan.		
III.1.b3.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Líneas de investigación relacionadas con los PRONACES: 5 proyectos vigentes siguen una línea de investigación referida a la salud, 3 al agua, 10 educación, 2 cultura, 3 energía y cambio climático.</p>		Cumplida
III.1.b4.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Establecer indicadores de evaluación de posgrados (Área académica coordinadores). No se reporta haber establecido los indicadores.</p> <p>Se indica que el Comité de Posgrado está por iniciar el proceso de evaluación del Posgrado en Ciencias Antropológicas y del Posgrado Virtual en Políticas Culturales y Gestión Cultural para llevar a cabo las adecuaciones necesarias al plan de estudios.</p> <p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Revisar la pertinencia de los posgrados e identificar el vínculo entre ellos y las posibles áreas de oportunidad para el trabajo colaborativo.</p> <p>Identificar líneas de investigación afines entre los posgrados.</p> <p>Articular los programas de posgrado.</p>	3	Apoyar a la DCSH
III.1.c1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Realizar un catálogo en línea de las publicaciones que se realizan en cada uno de los comités editoriales.</p> <p>El Departamento de Antropología se encuentra actualizando su catálogo de publicaciones en la página Web. Terminados y entregado 2 portales disponibles para las publicaciones editadas por el Departamento de Economía.</p> <p>Número de visitas-consultas y descargas de materiales disponibles en los catálogos:</p> <p>Filosofía: 662 descarga durante el 2024.</p>	1	Continuar apoyando para la realización del catálogo de la DCSH. A nivel del departamento sí lo tenemos. Actualización constante

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Sociología: Visitas a la Revista Polis, 821 al número 2023 1. Descargas de libros electrónicos del OMP departamental: 417.</p> <p>Economía: Revista Denarius (periodicidad semestral). 12,672 visitas a la página principal y 15,318 descargas de las galeradas de la desde que fue publicado el número 42 hasta el actual 46 de la Revista Denarius.</p> <p>1,716 interacciones (visitas, descargas, etc.) realizadas en la página de publicaciones editadas por el Departamento de Economía, 50.3% más que en 2023.</p> <p>5 E-books en formato epub con registro de obra, se encuentran habilitados en la página del Departamento de Economía.</p> <p>4 E-books actualmente se encuentran en proceso para generar trámite de registro de obra.</p> <p>943 veces la URL del sitio web del Departamento de Economía ha aparecido en los resultados de búsqueda de los usuarios.</p>		
III.2.a1.	<p><b>Metas en proceso</b></p> <p>Durante el periodo se registraron 22 nuevos proyectos activos. Se tiene un total de 256 proyectos activos. Son 46 proyectos con fechas estimadas de término entre enero de 2023 y agosto de 2024.</p>	1	Incentivar a los profesores a renovar la vigencia de sus proyectos de investigación y a elaborar nuevos proyectos
III.2.a2.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Conocer la proporción de proyectos vinculados y los no vinculados con Servicio Social. Generar una base de proyectos con registro vigente ante el Consejo Divisional que estén vinculados con algún proyecto de servicio social.</p> <p>Promover la aceptación de un mayor número de alumnos para realizar servicio social con profesores investigadores.</p>	1	Continuar con la promoción de proyectos de investigación donde participen los alumnos
III.2.a3.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Difundir la investigación de los proyectos terminales de los alumnos de posgrado en el coloquio anual para la presentación de avances de investigación de los alumnos de los siete posgrados.</p>	1	Práctica que se realiza en el DE, continuar fomentando (2). Fomentar 1 por licenciatura

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
III.2.b1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Renovar un porcentaje importante de la planta académica, con nuevas contrataciones, ad-hoc a las nuevas necesidades. En el periodo se han incorporado 9 profesores de tiempo completo, sin embargo el relevo generacional es una realidad inminente y en la que la DCSH se está preparando.</p>	1	Avanzar en las convocatorias de los concursos de oposición para la incorporación de nuevos profesores
III.3.b1.	<p><b>Meta en proceso</b></p> <p>Contar con profesores de las diferentes IES externas para dar docencia o conferencias.</p> <p>En la DCSH 25 profesores externos a la UAM que dieron docencia y conferencias en el Departamento de Economía.</p> <p>Se recibieron 2 Posdoctorantes en el Departamento de Economía.</p> <p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Generar un registro de estudiantes de movilidad que contenga datos totales de casos nacionales y extranjeros. Políticas para recibir y trabajar con los Posdoctorados. Mayor participación de estudiantes para realizar movilidad a IES con las que se cuenta convenio.</p> <p>Que los participantes de Licenciatura impartan pláticas dirigidas a los estudiantes de UAM acerca de su Universidad para dar a conocerla y fomentar la participación de los alumnos, asimismo conocer las Universidades con las que se tiene Convenio.</p>	1	Invitar a conferencistas externos con temas relevantes nacionales e internacionales (4)
IV.1.a1.	<p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Página oficial de la División: servicios para el alumnado; perfil de profesores-investigadores, líneas y proyectos de investigación, publicaciones, laboratorios de docencia; centros y laboratorios de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Número de visitas a la página oficial de la División.</li> <li>– Porcentaje de registros de profesores de la División actualizados en el catálogo.</li> </ul>	3	Coadyuvar

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de visitas a los registros de profesores de la División.</li> </ul>		
IV.1.a2.	<p><b>Metas en proceso</b></p> <p>Proyecto de charlas con personas egresadas para crear vínculos con los exalumnos y centros laborales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se indica el número de egresados que ofertan plazas en la bolsa de trabajo.</li> <li>La División continua trabajando para que junto con la Unidad los egresados se identifiquen como los emisarios de la Universidad, y en rescatar sus opiniones y sugerencias para el alumnado y la Universidad en General.</li> </ul> <p><b>Metas pendientes (complementarias a III.3.b1.)</b></p> <p>Contar con un catálogo de universidades extranjeras que colaboren en las investigaciones que se realizan en la UAM.</p> <p>Contar con un canal de información para alumnos extranjeros. Ofrecer espacios informativos para alumnos extranjeros sobre las oportunidades de colaboración académica dentro de la UAM-</p> <p>Difundir los lineamientos de la Movilidad Académica de la División para identificar los requisitos. Aumentar la formación multicultural del alumnado.</p>	1	<p>Continuar la comunicación con los egresados para generar vínculos para el mercado de trabajo de nuestros alumnos.</p> <p><b>Nota: fuera del recuadro puso: Vinculación y presencia con el externo</b></p>
IV.1.a3.	<p><b>Meta de operación regular</b></p> <p>Catálogo de investigadores y proyectos de investigación actualizado.</p> <p><b>Metas pendientes</b></p> <p>Catálogo de servicios y productos para su difusión</p> <p>Organizar eventos que permitan establecer convenios de colaboración y vinculación de nuestro alumnado. – Organizar un evento con las ONG y especialistas (que se encuentren fuera de la academia) para concretar convenios y vinculaciones con el alumnado.</p>	3	
IV.1.b1.	<p><b>Meta de operación regular</b></p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	Establecer convenios de vinculación con investigadores y universidades o IES nacionales e internacionales: Sociología estableció convenio con la Universidad de Roma la Sapienza.		
IV.1.c1.	<b>Meta en proceso</b> Aumentar el número de investigaciones y colaboraciones entre el alumno y el profesorado: el Departamento de Antropología cuenta con por lo menos 4 proyectos de campo anuales que vinculan docencia e investigación por medio de las áreas académicas.		<b>Economía estableció un convenio específico con la Universidad Javeriana I. META CUMPLIDA</b>
IV.1.d2.	<b>Meta pendiente</b> Incorporar a la curricular del alumnado UEA que le permitan ser competitivos en el campo laboral. Nuevas UEA optativas Interdivisionales que ofrezcan al alumnado ventajas para su vinculación con el campo laboral.		
IV.2.a1.	<b>Metas pendientes</b> Contar con un registro completo de proyectos vinculados entre la Unidad y los programas de la Alcaldía y el Gobierno de la CDMX. Incrementar la relación con las instancias correspondientes de la Alcaldía y el gobierno de la CDMX entre proyectos de servicio social y programas de política pública.	2	
IV.2.a2.	<b>Meta de operación regular</b> Aumentar el número de proyectos que involucre la participación del profesorado de la DCSH: 4 de Psicología Social; 3 de Geografía Humana.	3	
IV.2.b3.	<b>Meta pendiente</b> Aumentar el número de proyectos que puedan generar/atraer recursos financieros para la universidad.	1	<b>Las instituciones buscan al Departamento para proyectos con recursos financieros (ocurrió hace 2 años).</b>

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
			Lo que se puede comprometer es una cartera de proyectos y buscar su difusión (1).