

Indicadores Plan Operativo 2022 – 2026 de la UAMI Rectoría de Unidad

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
I.1.a1	<p>Meta de operación regular Curso autogestivo de inducción al trabajo docente para personas de nuevo ingreso está en operación, en 23-O y 24-I hubieron 18 inscritos con 22% de eficiencia terminal. Razones: porque conocen los contenidos o por carga de trabajo.</p> <p>Meta cumplida Organización de 4 conversatorios con asistencia promedio presencial de 40 personas y de 347 visitas.</p>	C	
I.1.a2	<p>Meta cumplida Rediseño del Programa de Bienvenida a la Vida Universitaria (no se realizó una modificación sustantiva, sin el resultado esperado, lo más destacable es el rally que promueve la integración de los alumnos).</p> <p>Meta no cumplida Creación de App con información e interacción específica</p> <p>Meta de operación regular En 23-O participaron 720 alumnos/as (No hay informe a partir del trimestre 24-P). En cuanto a los productos de comunicación que facilitan la inmersión del estudiantado a la vida universitaria, no hay información. Programa de tutorías diversificado en formatos: unitarias; divisionales; grupales; masivas; interdivisionales. Se presenta una evaluación cualitativa de las tutorías en donde se señalan áreas de mejora en la formación de tutores.</p>	C	
I.1.a3	<p>Meta de operación regular Se cuenta con las frecuencias del estudio socioeconómica 2022, 2023, se espera la información de los dos ingresos de 2024. Las preguntas relacionadas a los intereses culturales, deportivos se entregaron a CEU y COSIB respectivamente. Se entregaron las</p>	C	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>frecuencias a la comisión de seguridad para generar el perfil socioeconómico.</p> <p>Meta en proceso</p> <p>Se está trabajando en una propuesta de encuesta modificada para enviarla a Rectoría General.</p>		
I.1.a4	<p>Meta pendiente</p> <p>Ethernet en salones PB edificio C. Adquisición de los sistemas.</p> <p>Metas en proceso</p> <p>Banco básico de UEA interunidades y de movilidad virtual. No hay todavía movilidad virtual.</p> <p>Reglas de operación de la modalidad híbrida. No se han definido.</p>	1	
I.1.a5	<p>Meta en proceso y de operación regular</p> <p><u>Aumento del número de acciones/proyectos colaborativos entre instancias.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se difundieron convocatorias emitidas desde Rectoría General que fomentan el trabajo multidisciplinario. Convocatoria cerrada de Rectoría General para financiar 5 proyectos multidisciplinarios de vinculación. - Para estudiantes se ha promovido el certamen INNOVA UAMI 2024 para proyectos de base tecnológica interdivisionales e interunidades. <p>Formación de mentoras en posgrados STEM: En 23-O se formaron a 26 mentoras.</p> <p>Dos de tres “Foros visión UAM” en Iztapalapa con un promedio de 70 asistentes presenciales y 464 visitas virtuales.</p> <p>Meta terminada</p> <p>Tres foros UAM en las otras Unidades y Rectoría General.</p>	c	Proyectos colab. interdisc.
I.1.b1	<p>Metas en proceso y operación regular</p> <p>3 UEA creadas de un banco 15 UEA interdivisionales de temas transversales con impartición remota.</p>	c	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<ul style="list-style-type: none"> - CBS. 4 UEA en los trimestres 23-O, 24-I, 24-P (25 alumnos/as en promedio). - CBI. 1 UEA en 23-O (50 alumnos/as). - CSH. Fueron programadas 9 UEA interdivisionales de un total de 34 grupos atendidos por 12 profesores. De estos grupos, 28 fueron presenciales y 6 virtuales (1,094 alumnos/as). <p>Programa de apoyo de UEA en modalidad mixta y virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UEA Procesos Industriales de Separación en su implementación 23-O y 24-I se inscribieron un total de 31 alumnos y aprobaron 30. Con una eficiencia terminal de 96%. En el trimestre 24 P hay 19 alumnos inscritos. - UEA de inglés intermedio I, II y III del trimestre 23-O al 24-P hay un total de 135 alumnos inscritos. En promedio la eficiencia terminal es de 86%. - UEA Tratamiento y Reúso Potable de Agua Residual (24-P), está en su fase de implementación en modalidad mixta con 36 alumnos inscritos. <p>No se han evaluado (se plantea recabar opiniones de alumnado y profesorado).</p>		
I.1.c1	<p>Metas cumplidas</p> <p>Catálogo de infraestructura de alta especialización publicado en Web.</p> <p>CBI ya aprobó el Instructivo de operación de los laboratorios de alta especialización.</p> <p>Metas en proceso</p> <p>Para <u>CBS</u> está en proceso la aprobación del instructivo.</p> <p>Está en proceso la elaboración de una estructura organizacional mínima para la administración de los laboratorios (referencia caso UNAM).</p> <p>Primera etapa del proceso de certificación con 28 asistentes de 19 laboratorios.</p>	1	<p>Certificar 10 laboratorios</p> <p>Iniciar la acreditación de 5 técnicos</p> <p>Plataforma de gestión de calidad</p> <p>2 Micro certificaciones identificadas en uso de infraest. tec.</p>

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Número de trayectorias de microcertificación por División identificadas</p> <p>Metas pendientes</p> <p>Acreditación y certificación de laboratorios o equipos y eventualmente cursos (Normas ISO 9001 y 17025).</p>		
I.1.d1	<p>Meta cumplida</p> <p>Las páginas de las Divisiones CBS y CSH y la de la Coordinación de Sistemas Escolares están homologadas a la página de la Unidad.</p> <p>Meta de operación regular</p> <p>Se ha incrementado de manera acelerada las visitas a la página Web de la Unidad 8916,022 visitas; 129,706 usuarios.</p> <p>De igual forma se han incrementado las visitas de países de Latinoamérica y Europa.</p> <p>En ninguno de los dos casos se reporta la percepción de los usuarios del sitio UAMI.</p> <p>Metas en proceso</p> <p>Se están renovando los micrositos de COSIB, PREAGEN y Unigénero.</p> <p>Metas pendientes</p> <p>Actualización de las páginas Web de la Coordinación de servicios Documentales; Coordinación de Servicios de Cómputo; CODAI, Virtuami y CELEX.</p> <p><i>Nota:</i> El proceso de dar de baja los sitios anteriores depende de la Coordinación de Servicios de Cómputo y se realizará en la medida que desvinculen información de directorios y otras bases de datos vigentes.</p>	C	
I.1.d2	<p>Metas de operación regular</p> <p>Se incrementaron las solicitudes para la difusión y cobertura de eventos respecto del año pasado. Se cuenta con una cobertura mensual de 80 eventos. Hay un crecimiento de personas en Facebook (360,700) y en Instagram (57,900); y de visitas 35.9% y 100% respectivamente, en los últimos 3 meses. Se cuenta con un directorio de medios externos y se han gestionado entrevistas con varios de</p>	C	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>ellos. Se ha logrado incrementar el alcance y posicionamiento de la Institución en redes sociales.</p> <p>Metas en proceso</p> <p>El manual de identidad de la Unidad. La plantilla en formato digital se encuentra en fase final para ser distribuida entre las instancias.</p> <p>La aplicación para alimentación del calendario general está en la segunda fase del pilotaje del Sistema de Difusión Digital, se presentará en octubre.</p> <p>Falta: recabar la satisfacción de los usuarios.</p>		
I.1.d3	<p>Meta de operación regular</p> <p>Se hicieron mejoras en los sistemas de información y se aplicó una encuesta de satisfacción. Respondieron 76 usuarios.</p> <p>Falta: se hagan públicos los resultados de la encuesta de satisfacción.</p> <p>Metas en proceso</p> <p>Se avanzó en el sistema de información institucional único. Se adecuaron 6 módulos de las Divisiones CSH y CBS. Se cuenta con 314 profesores/as y 3,159 estudiantes como usuarios activos de la División de CSH.</p>	c	
I.2.a1	<p>Meta de operación regular</p> <p>Seguridad de la Unidad:</p> <p>Seguridad perimetral: del 1 de enero al 18 de septiembre del 2024 se tuvieron 46 reportes de diversas incidencias. Se realizan 2 veces al día recorridos código águila y durante las 24 horas del día en diferentes horarios. Se ha realizado un clareo y poda al interior de la unidad.</p> <p>Seguridad Informática: Sin incidentes, se ha reforzado la seguridad en servidores con la adquisición de una aplicación que ayudará a evitar ataques de vulnerabilidades en aplicaciones web, Se cuenta con antivirus para 1680 estaciones de trabajo y servidores.</p> <p>Mejora de seguridad en edificios R, T, etc. No se tiene el dato de incidencias.</p>	c	<p>Encuestas de evaluación cualitativa</p> <p>* Instrumentar los mecanismos de evaluación de satisfacción de servicios (todas)</p> <p>* Campañas de sensibilización.</p>

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	Falta: satisfacción de la comunidad con los servicios de seguridad.		
I.2.a2	Meta pendiente Campañas de seguridad: dos campañas informativas anuales.	C	
I.2.a3	Metas en proceso Instructivos actualizados.	C	
I.2.a4	<p>Metas de operación regular</p> <p>Formación anual en manejo seguro de datos personales: Curso de manejo seguro de datos para: - personal de las coordinaciones (64 asistentes); - Consejeros divisionales (23 asistentes).</p> <p>Formación en prevención de violencia de género: 24 acciones (no se indica número de participantes).</p> <p>Trayectorias de cursos autogestivos de apoyo a la docencia: trayectoria con perspectiva de género (4 módulos), terminaron: MI, 6 personas; MII, 5 personas; MIII, 4 personas; MIV, 3 personas. La trayectoria completa la terminaron 2 personas.</p> <p>Meta en proceso</p> <p>Se está recopilando información para la trayectoria de seguridad</p> <p>Metas pendientes</p> <p>Prácticas de protección civil sobre respuesta a emergencias para personal docente.</p> <p>Mesas de trabajo con el sindicato para definir los cursos de capacitación en seguridad.</p>	C	
I.2.b1	<p>Metas cumplidas</p> <p>Instalación de COSIB y Unigénero; y cambio de la Biblioteca a PB 1er. piso; 3 pisos de CBI.</p> <p>Metas de operación regular</p> <p>Proyectos de inversión ante la SHCP: 8 proyectos con claves de cartera vigentes, una solicitud nueva en 2024 y un proyecto de remodelación y restructuración del edificio L.</p>	C	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Meta en proceso Biblioteca rediseñada</p> <p>Meta pendiente Empresas/constructoras interesadas en participar en EFIDEPORTE: no hubo propuestas en 2024.</p>		
I.2.b2	<p>Meta en proceso En conjunto con la Comisión Académica de la Coordinación de apoyo a la Educación Mixta y Virtual, se tiene una propuesta de instructivo para regular los servicios y uso de recursos tecnológicos de la Coordinación de apoyo a la Educación Mixta y Virtual (Virtuami). De 23-O a 24-P se han migrado 144 contenidos y recursos educativos a las aulas virtuales institucionales a través del programa de apoyo.</p> <p>Meta pendiente Implementación de lineamientos y protocolos para el diseño y operación de aulas virtuales. CBS y CBCH no cuentan con lineamientos o criterios para ello; CBI cuenta con lineamientos pero no necesariamente se toman en cuenta.</p>	1	
I.2.b3	<p>Metas de operación regular Programa de reasignación de equipos de cómputo. Del 2021 a la fecha se han asignado más de 700 equipos. Se logró homologar el uso de Turnitin y Feedback Studio, así como, Gradescope, para el uso a través de la plataforma Moodle-VIRTUAMI.</p> <p>Meta pendiente Mantener actualizado el inventario anual de recursos (registro de altas, bajas y cambios). Avances anuales de utilización compartida de hardware y software.</p> <p>Meta cancelada La migración del SIPI a Cuajimalpa por problemas en la obtención de la información necesaria para esta plataforma.</p>	c	
I.2.b4	<p>Metas de operación regular</p>	c	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Número de UEA diseñadas e implementadas a través del programa de apoyo: 7 con 202 alumnos. La eficiencia terminal en la UEA de Procesos industriales de separación es de 96% y en Inglés el 86%.</p> <p>Metas pendientes</p> <p>Se cuenta con las plataformas Google Workspace for Education y Microsoft Teams. Se está trabajando la puesta en marcha de la modalidad mixta.</p> <p>Acceso a clases mixtas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de dos posibles esquemas de abordaje (cursos de presentación mixta). - Instalaciones específicas para estas UEA o cursos. Requiere de definición de espacios, adecuación de instalaciones, prueba de conexión, equipamiento, seguridad, control de acceso, capacitación. 		
I.2.c1.	<p>Meta cumplida</p> <p>Curso DIPPPA a REDISE ampliada a JD: una reunión 16 participantes</p> <p>Metas de operación regular</p> <p>Se han implementado herramientas de control interno para reducir los tiempos de respuesta y cumplir con la normatividad institucional. La institucionalización de la FEU ha ocasionado la inversión de más tiempo en los trámites de gestión administrativa, lo que ocasiona retraso en el ejercicio del presupuesto.</p>	c	
I.2.d1	<p>Metas en proceso</p> <p>Se está buscando un trabajo que aproveche las experiencias de otras unidades.</p> <p>Se planteó una estrategia para generar políticas operativas de inclusión que incorpore a personas de los grupos vulnerados. Se está generando un micrositio de difusión y sensibilización sobre el tema.</p> <p>Metas de operación regular</p>	c 1	Continuar los proyectos transversales

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Se repararon dispensadores y se sigue verificando la calidad física del agua. Está en proceso la certificación de equipos para evaluar la calidad del agua. Durante 24-I se realizó una campaña de sensibilización sobre la problemática del agua. Se está trabajando con el alumnado la huella hídrica y de carbono.</p> <p>En cuanto a la formación y sensibilización sobre la prevención y atención de la violencia por razones de género. Se realizaron encuestas en la jornada MACCA (el análisis está en proceso) y se llevaron a cabo diversas actividades en 23-O, 24-I y 24-P.</p>		
I.2.d2	<p>Meta pendiente</p> <p>Establecer mecanismos de colaboración con Xochimilco y Azcapotzalco para asuntos de sustentabilidad.</p>	c 1	
I.3.a1.	<p>Metas de operación regular</p> <p>Cursos trimestrales de educación inclusiva, perspectiva de género, sostenibilidad y Jornadas conmemorativas de temas de género y diversidad sexual.</p>	c 1	
I.3.a2.	<p>Metas pendientes</p> <p>Invitar a profesores con prestigio y realizar cápsulas informativas para generar sentido de unidad y pertenencia (Radio UAM, Spotify, entre otros); realizar cursos para los departamentos sobre la realización de las cápsulas informativas; recopilar los programas existentes; completar el acervo de profesores distinguidos y eméritos.</p>	c	
I.3.b1.	<p>Meta terminada</p> <p>La publicación “Relatos de viaje” se presentó el 23 de septiembre. Programa “Pantera de regreso a casa”. Se realizaron 13 desayunos con una asistencia de 2,648 personas.</p> <p>Metas en proceso</p>	1	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>El convenio con el metro para la rehabilitación y actualización de imagen UAMI se tiene prácticamente terminado. Y está en trámite el permiso para la obra de Arnold Belkin.</p> <p>El proyecto ejecutivo para la intervención de la estructura metálica de Jan Hendrix está terminado. La obra se va a ejecutar en 2025.</p> <p>Se concluyó la reubicación de las obras escultóricas en los espacios de la universidad y elaboración de las bases.</p> <p>Primera etapa de la señalética: la instalación de los letreros se avanzó al 50% y la pintura de los edificios en base a la señalética se inició el 30 de septiembre.</p> <p>Meta pendiente</p> <p>Diseño de la app de ubicación geográfica dentro del campus.</p>		
II.1.a1	<p>Metas de operación regular</p> <p>Actividades de apropiación del MACCA con una participación promedio del profesorado de 557 por trimestre y una participación de la comunidad muy variable (23-O, 574; 24-I, 3602; 24-P, 64). Se atendieron 16 consultas.</p> <p>Recursos producidos: 1 Guía pedagógica; 3 Materiales didácticos; 13 infografías interactivas; 4 Trayectorias autogestivas con 10 módulos (cursos). Entre 23-P y 24-P se generaron 38 recursos educativos de apoyo al profesorado.</p> <p>Como resultado del curso “Desarrollo de aula virtual” se crearon 120 aulas virtuales nuevas (23-I, 23-P, 23-O y 24-I) de los 62 profesores/as que lo concluyeron (en promedio se crearon 2 aulas profesor/a).</p>	C	
II.1.a2	<p>Meta cumplida</p> <p>Se llevaron a cabo 18 reuniones con las tres divisiones, Jefes de Departamento, Coordinadores de Licenciatura, Jefes de Área para plantear estrategias de cómo promover el MACCA y de formación docente más específica. No se contabilizó el número de participantes.</p> <p>Metas en proceso</p>	C	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Programa de apoyo para el diseño, implementación y seguimiento de Planes y Programas de Estudio de nueva creación o existentes en modalidad mixta y virtual.</p> <p>Se dio a conocer a todos los Jefes de Área el plan de apoyo a la implementación de las áreas académicas, queda pendiente el avance del plan.</p>		
II.1.a3	<p>Meta cumplida</p> <p>El calendario anual de actividades periódicas de la CODAI se entregó a los integrantes de la REDISE.</p> <p>Cursos virtuales con elementos del MACCA para el profesorado: 3 terminados y 1 en revisión (Trayectoria Introducción al trabajo docente en la UAM Izatapalapa; Trayectoria Docencia con perspectiva de Género; Trayectoria La planeación de proceso de enseñanza aprendizaje desde el MACCA; El Modelo Académico de la UAM Izatapalapa, en revisión.) No hay datos de número de inscritos y eficiencia terminal por curso.</p> <p>Metas de operación regular</p> <p>En las actividades de inducción al MACCA que se llevaron a cabo en el periodo que va de 23-O a 24-O se tuvo la participación del profesorado de: Área de Ingeniería química; Biología de la reproducción; Sociología. Química; Hidrobiología.</p> <p>Se realizaron 51 cursos de inducción en el periodo que va de 23-O a 24-P a solicitud de los Jefes de Departamento. No se indican los departamentos que solicitaron los cursos, ni el número de participantes por departamento.</p> <p>Los talleres trimestrales “El MACCA en el aula” (en 23-O, 1; 24-I, 2; 24-P, 1) tuvieron una asistencia promedio de 33 asistentes por taller.</p> <p>Metas en proceso</p> <p>Curso Introducción al trabajo docente en la UAM Izatapalapa: 10 Trayectorias en 2024; 10 Trayectorias en 2025. Se tienen 4 de 20: 2 impartidas (28 participantes con 46% de eficiencia terminal, 27 participantes con 33% de eficiencia terminal); 2 en revisión; 2 en proceso de elaboración; 10 pendientes; 2 sin estatus.</p>	C	
II.1.a4	<p>Meta en proceso</p>	C	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Formación de 6 alumnos de servicio social sobre el MACCA. No se reporta el resultado del maccametro (aplicado en la jornada MACCA). La Guía pedagógica se encuentra en revisión de la versión digital y se le agregan elementos para hacerla inclusiva.</p> <p>Meta pendiente</p> <p>Proponer la inclusión de la temática del MACCA en cursos complementarios.</p> <p>La App para profesores/as no se ha realizado.</p> <p>Meta de operación regular</p> <p>Se llevaron a cabo diversas acciones para promover el MACCA: Jornada MACCA, promocionales, materiales informativos (video, podcast, infografías), conferencias y un Módulo informativo.</p>		
II.1.a6	<p>Meta terminada</p> <p>Censo para los coordinadores de estudios de detección de necesidades de desarrollo del alumnado, con un enfoque integral.</p> <p>Meta en proceso</p> <p><u>Creación del Centro digital de desarrollo de habilidades para el alumnado.</u></p>	c 1	
II.1.b.1	<p>Meta en proceso</p> <p>Creación del Centro digital de desarrollo de habilidades para el alumnado.</p>	1	
II.1.b2.	<p>Metas en proceso</p> <p>25% de avance en la definición de los criterios de evaluación de los recursos educativos digitales, considerando los elementos pedagógicos, tecnológicos, de publicación y de contenidos. (II.2.a2)</p> <p>Adecuación de recursos digitales existentes: Virtuami/ Cursos Complementarios/ Mate en línea / los identificados en Deptos.</p> <p>Creación de nuevos recursos en forma colaborativa.</p> <p>Metas pendientes</p>	1	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Reuniones con los departamentos para priorizar y generar nuevos recursos educativos pendiente hasta no definir los criterios de evaluación.</p> <p>Metas de operación regular</p> <p>Cinco cursos de 15 h de Saberes y Habilidades Digitales con una participación variable entre los cursos (desde 35 hasta 212) y eficiencia terminal promedio de 20%.</p>		
II.1.c1.	<p>Meta pendiente</p> <p>Actualización de políticas relacionadas a las tutorías y acompañamientos en la Unidad considerando la posibilidad de diversificación del acompañamiento, aprobadas en los Órganos colegiados.</p> <p>El número de tutorías impartidas a alumnos/as en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Metas en proceso</p> <p>Contar con un grupo de profesorado formado como tutores(as) para alumnado en situación de vulnerabilidad. Está programado un curso de formación de tutores en octubre en colaboración con CBI (Proyecto TERA).</p> <p>Respecto de los procedimientos para impartir tutorías para el alumnado en situación de vulnerabilidad, solo CBI está trabajando en definir al alumnado que participará en el Programa TERA. En CBS y CSH no se ha establecido un protocolo para las tutorías especiales, pues se está esperando la formación de los tutores y la definición del perfil.</p> <p>Meta de operación regular</p> <p>Módulo de tutorías del SIPI más amigable. Se hicieron las siguientes adecuaciones al módulo: alumnado, 1; profesorado, 4; responsables, 4.</p> <p>Entre 23-O, 24-I y 24-P Se impartieron 7 cursos para el uso del Módulo, con una participación de un promedio de 11, 17 y 30 respectivamente en los trimestres indicados.</p> <p>Falta conocer la percepción de los usuarios del módulo.</p>	c 2	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
II.1.c2.	<p>Metas en proceso</p> <p>Se tienen los indicadores de seguimiento del alumnado en cuatro etapas (TG, segundo año, tercer año, más de 75% de créditos cubiertos) para detectar a personas en riesgo de permanencia y clasificar el nivel de acompañamiento que requiere. Falta programarlos en sábanas en el SIIPI.</p> <p>Se está en la Fase de depuración de datos para el análisis de riesgo socioeconómico.</p>	c 2	Seguimiento y riesgo
II.1.d1.	<p>Meta en proceso</p> <p>Para facilitar el acceso al Sistema de formación docente y mantenerlo actualizado, se homologó la base de datos para que el profesorado ingrese con los mismos datos de usuario con los que ingresa a todos los recursos y plataformas de Virtuami. Se está trabajando en el rediseño de la página web.</p>	c	
II.1.d3.	<p>Meta de operación regular</p> <p>Se comunicó a DD, DA y CDD dónde se podía consultar el informe completo, pero ninguno de los coordinadores usa los resultados del ejercicio de autoevaluación de SEAES para mejorar la docencia.</p> <p>Metas en proceso</p> <p>Se hizo una revisión de los instrumentos y hay dos subcomisiones del CUD trabajando en la generación del o los instrumentos y en preguntas estratégicas para la evaluación de la docencia.</p> <p>Meta pendiente</p> <p>Aunque se ha hablado de incorporar en la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente el haber tomado cursos de actualización en docencia, hay reticencia al respecto. Cuando el profesorado tiene una evaluación baja, se le invita y hasta condiciona, a tomarlos.</p> <p>Definición de un Modelo unitario de evaluación de la docencia</p>	c	
II.1.d4.	<p>Meta de operación regular</p> <p>Del mes de abril a la fecha se reportan 1,185 de descargas del documento de Modalidades educativas.</p>	1	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Se ha difundido a través de diversas actividades (Seminario Internacional de Docencia, Tutoría masiva, curso; y a través de diversos medios como infografías y redes sociales.</p> <p>Ninguna UEA ha actualizado la modalidad. La modalidad queda registrada con las limitantes de la legislación. Desde 24-O toda la planeación de cursos se realiza de acuerdo con las modalidades definidas.</p>		
II.2.a2.	<p>Metas en proceso (ver II.1.b2.)</p> <p>Generar instructivo con requerimientos o condiciones que debe tener un recurso digital de aprendizaje (RDA) para el aprendizaje y su organización.</p> <p>Diseño de los procedimientos específicos (considerando a las instancias participantes).</p> <p>Generación y difusión del instructivo.</p>	c 2	
II.2.a3.	<p>Metas de operación regular</p> <p>Cursos, talleres y apoyos para el uso de tecnologías.</p> <p>Recursos digitales para el aprendizaje creados a partir de las Clínicas tecnopedagógicas: 45 recursos.</p> <p>Difusión de asesorías, mayor acercamiento con el profesorado.</p> <p>Asesorías dadas: 9</p> <p>Curso Estrategias de enseñanza y aprendizaje de educación superior mediada por tecnología: 28 participantes, 46% de eficiencia terminal.</p> <p>Curso Diseño y elaboración de material didáctico: 27 participantes, 33% de eficiencia terminal.</p> <p>Promover y formar en el uso de herramientas de evaluación para el aprendizaje: Gradescope (usuarios únicos 1,192); Feedback Studio (usuarios únicos 454).</p> <p>Meta en proceso</p> <p>Curso Evaluación del aprendizaje en entornos virtuales.</p>	c 2	Autogestivo, queda 2025
II.2.a4.	<p>Meta en proceso</p> <p>Definición de las rúbricas de evaluación de los RDA.</p>	c 2	Quedará en 2025

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Elaboración y publicación de recursos educativos para el profesorado y alumnado en forma multidisciplinaria y colaborativa.</p> <p>Difusión de los recursos educativos para su consulta.</p>		
<p>II.2.b1.</p>	<p>Metas de operación regular</p> <p>Documento de diagnóstico y programa para mejorar la conectividad e infraestructura tecnológica. No se reporta el documento, solo se reporta la conectividad. La infraestructura se encuentra preparada para que a corto plazo tenga 6G de velocidad, actualmente es de 5G con 311 puntos de acceso. Actualmente se utiliza el 80% del enlace contratado de 1.6 Gb.</p> <p>Metas pendientes</p> <p>Se cuenta con las plataformas Google Workspace for Education y Microsoft Teams. Se está trabajando la puesta en marcha de la modalidad mixta.</p> <p>Mantener en óptimas condiciones de operación las estaciones de trabajo</p> <p>Disponibilidad de estaciones de cómputo para estudiantes de acuerdo a lo establecido en el programa.</p>	<p>c</p>	
<p>II.3.a1.</p>	<p>Meta en proceso</p> <p>Revisar que todos los planes y programas de estudio adecuados cumplan con las características del MACCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CBS. 6 planes en modalidades de conducción que se han modificado a implementarse en 25-O. - CSH. Se están trabajando en los Colegios de profesores de las 11 licenciaturas. - CBI. 2 Licenciatura en Ingeniería Biomédica y Licenciatura en Matemáticas. <p>Comités de planes y programas de estudio que usan la rúbrica con los criterios mínimos de un plan y programa de estudios MACCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CSH: 1/11 	<p>d</p>	<p>Apoyo disponible. Seguirlo proporcionarlo</p>

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<ul style="list-style-type: none"> - CBI: 1/10 - CBS: 1/6 <p>Meta pendiente Planes y programas de estudio de posgrado.</p>		
II.3.b1.	<p>Meta de operación regular Compartir información académica-escolar del alumnado con las diferentes instancias. Consolidar y homogeneizar las bases de datos de información académica-escolar del alumnado para compartir esta información con las diferentes instancias. Virtuami es homogénea y se está migrando la información del SDIP al SIIPI.</p>	c	Seguir apoyando a las divisiones
II.3.c2.	<p>Meta en proceso Módulo de Servicio Social se encuentra en revisión y actualización por el responsable. Pendiente de liberar.</p>	d 1	
II.3.d1.	<p>Meta cumplida Identidad gráfica del área de Educación Continua.</p> <p>Meta de operación regular Educación Continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 cursos, 181 inscritos, eficiencia terminal 91%. - 3 talleres. 33 inscritos, eficiencia terminal 100%. - 1 diplomado, 12 inscritos, eficiencia terminal 83%. <p>Usuarios del sitio web: no se proporciona el dato FaceBook: 331 seguidores Registros en el sistema en línea: 432 registros</p> <p>Metas en proceso La propuesta de acuerdo del área de Educación Continua se encuentra en revisión jurídica.</p>	c 1	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Están en proceso las certificaciones.</p> <p>12 expertos en el catálogo en base de datos de perfiles de expertos (internos y egresados). Pendiente categorización de líneas temáticas de capacitación.</p>		
II.3.d2.	<p>Meta de operación regular</p> <p>Pláticas sobre las bondades educativas de la UAMI, en instalaciones UAMI y en planteles EMS. Expo Uami-24, en 24-P, 375 asistentes presenciales a los stands; 282 asistentes virtuales en 4 pláticas. No se desglosan instituciones invitadas/asistentes, ni institución de procedencia de los asistentes presenciales y virtuales.</p> <p>Metas pendientes</p> <p>No hay información de planteles EMS visitados.</p> <p>Programa Preparatoria Abierta en la Casa de las Bombas.</p> <p>Conferencia de prensa para anunciar la emisión de la segunda convocatoria.</p>	c 1	<ul style="list-style-type: none"> • CDHB <p>Generar un programa sistematizado</p>
III.1.a1.	<p>Metas de operación regular</p> <p>5 proyectos de investigación multidisciplinarios sobre los temas de los Foros.</p> <p>Definición de una segunda etapa de foros de la unidad incorporando la discusión de la docencia.</p> <p>Meta pendiente</p> <p>Definir un programa de investigación colaborativa soportado en las grandes temáticas tratadas. (Ver resultados de convocatorias de Rectoría General).</p>		
III.1.a2.	<p>Meta pendiente</p> <p>Para conformar grupos académicos multidivisionales que desarrollen proyectos multidisciplinarios de interés común en respuesta a la convocatoria, se está utilizando el catálogo de la Dirección de Apoyo a la Investigación (ver si está actualizado).</p>		

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
III.1.b2.	<p>Metas de operación regular</p> <p>Se hace revisión periódica del reglamento del Sistema Nacional de Investigadores. No se hacen reportes sobre proyectos colectivos, el SNII es un estímulo individualizado. Cada cambio nuevo del Reglamento se notifica por masivo al profesorado.</p> <p>Mayor participación del profesorado en las convocatorias: 75 profesoras y profesores; 8 profesoras y profesores eméritos.</p> <p>Durante el periodo de inconsistencia y reconsideraciones se atiende personalmente al profesorado, pues son requisitos u observaciones muy específicas de cada profesor.</p> <p>Se desarrollaron 2 guías en convocatoria 2024.</p> <p>En 2024 la capacitación fue personalizada, se atendía a cada profesor. No llevamos registros del número de profesores y profesoras atendidas.</p>	C	
III.1.b4.	<p>Meta en proceso</p> <p>Evaluación de posgrado: las tres divisiones elaborando sus evaluaciones y análisis. Se pretende enviarlo a Consejo Académico a principios de 2025.</p> <p>Meta pendiente</p> <p>Criterios generales, <u>plataforma de apoyo para la evaluación de los posgrados.</u></p> <p>Posible fusión de posgrados.</p>	D 3	(Cuando la soliciten)
III.1.c1.	<p>Meta pendiente</p> <p>Promover una política institucional clara sobre la adquisición de equipos, acervos e infraestructura en general.</p>	1	Infraestructura (catálogo de publicaciones)
III.2.a1.	<p>Metas pendientes</p> <p>Evaluación de los proyectos de investigación, no solo actualización, evaluación de las Áreas académicas. Identificar su participación en problemas nacionales y quizá ODS y las vertientes como la equidad,</p>	2	Actualizar la Normativa de AA

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>inclusión, género. No se hace mención a las líneas de investigación que en la meta se plantea sean revisadas.</p> <p>Promover políticas y reglamento para definición, funcionamiento y evaluación de las áreas académicas. Pendiente crear una comisión en el Consejo Académico.</p> <p>Evaluación de las áreas académicas.</p>		
III.2.a2.	<p>Metas de operación regular</p> <p>Que los alumnos conozcan los posibles servicios sociales vinculados a un proyecto de investigación:</p> <p>Aunque se habilitó en un principio en el microsítio de CODAI un espacio para difundir los proyectos de servicio social, actualmente las Divisiones han actualizado sus canales de difusión de sus propios proyectos.</p> <p>Lo que ha realizado COVIAS es promover nuevos proyectos de servicio social con entidades externas y las ha difundido mediante sesiones informativas.</p> <p>Falta la siguiente información:</p> <p>*Número de alumnos inscritos en los servicios sociales relacionados a un proyecto de investigación</p> <p>*Número de alumnos inscritos en prácticas profesionales relacionadas a un proyecto de investigación</p> <p><i>*Esta información la deben proporcionar las CODDAAs</i></p>	1	<p>Generar vínculos</p> <p>Egresado – coordinadores PP</p> <p>Plataforma con contactos externos SS</p>
III.3.a1.	<p>Meta en proceso</p> <p>Desde COVIAS comunicar a las Áreas académicas las convocatorias de fondos no convencionales mediante el boletín. Apoyar desde COVIAS la realización de propuestas en fondos no convencionales.</p>	c1	
III.3.a2.	<p>Meta en proceso</p> <p>Promover que los investigadores hagan propuestas regularmente a los entes patrocinadores.</p>	c	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
III.3.b4.	<p>Meta pendiente</p> <p>Incorporar las dobles titulaciones. Establecer procedimientos que permitan la doble titulación internacional. Ver la pertinencia con la abogacía general.</p>	c	
IV.1.a1.	<p>Meta cumplida</p> <p>Catálogo de Infraestructura de Alta Especialización de la UAMI está publicado.</p> <p>Está pendiente el registro de consultas (visitas) al Catálogo de Infraestructura de Alta Especialización de la UAMI de y de servicios solicitados.</p> <p>Metas pendientes</p> <p>Está pendiente el registro de consultas (visitas) al Catálogo de Infraestructura de Alta Especialización de la UAMI de y de servicios solicitados.</p> <p>Actualización de al menos el 50% de los registros actuales de académicos UAMI. Se realizará una campaña en conjunto con la DAI para invitar a los investigadores de la unidad a crear o actualizar sus perfiles en el catálogo de investigadores institucional. Se preparará material promocional para difundir esta campaña y se identificarán ciertos procesos de COVIAS en los que se aproveche la oportunidad para invitar a los académicos a crear o actualizar su perfil.</p> <p>*Nota: Comunicación pendiente con la DAI para próximas acciones.</p> <p>Meta de operación regular</p> <p>Integrar una base de datos con la red de contactos clave institucionales. El registro se ha realizado por primera vez a partir de este año, se alimenta regularmente y es un registro interno.</p>	c1	<p>Infraestructura</p> <p>Plataforma disponible</p> <p>Campaña de actualización de perfiles</p>
IV.1.a2.	<p>Metas en proceso</p> <p>Publicación de la base de contratos y convenios UAMI en el sitio web de la Unidad: 90% de avance. Está pendiente de publicar.</p> <p>Publicación del manual de propiedad intelectual (MAPI).</p>	c1	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>Se está preparando una propuesta de financiamiento para un fondo privado.</p> <p>Metas de operación regular</p> <p>Difusión a la comunidad académica del servicio PIVOT-RP (convocatorias internacionales a financiamiento para la investigación). 169 perfiles de UAM Iztapalapa creados en PIVOT-RP; resultados: 1 Red Académica (Red de Investigación Interdisciplinaria "Educación Superior, Sociedad y Tecnología": Una nueva relación para el presente y futuro inmediato). 39 académicos. En la página web solo están reportados 34 académicos.</p> <p>Nuevas convocatorias nacionales e internacionales para financiamiento a la investigación: se presentaron dos propuestas a fondos internacionales con el acompañamiento de COVIAS.</p>		
IV.1.a3.	<p>Meta de operación regular</p> <p>Elaboración y divulgación de material promocional entre instituciones de los distintos sectores: se hizo para 3 instituciones/eventos y un encuentro.</p>	c	
IV.1.b1.	<p>Meta cumplida</p> <p>Presentación de al menos dos propuestas conjuntas IPN-UAMI.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Convocatoria IPN-UAM: postulados: 31, apoyados:7; – Convocatoria IPN-UAM-UAEMEX: postulados:6, apoyados:3. 		Palomeado
IV.1.d1.	<p>Meta en proceso</p> <p>Desarrollo de materiales sobre al menos 2 competencias de vinculación: Se realizó la encuesta y se analizará; se generará un espacio en micrositio para adicionar información de interés para los alumnos. Se publicarán videos y presentaciones de temas de vinculación.</p>	1	CODHAA
IV.1.d2.	<p>Meta pendiente</p> <p>Propuesta de contenidos de una UEA interdivisional sobre vinculación.</p>	1	Analizar la posibilidad de contar con una Comisión de CA-UEA interdivisional

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	<p>La propuesta es que en lugar de crear una nueva UEA, se agrupen las UEA identificadas y se difunda su contenido, destacando su perfil como habilitadoras en temas de vinculación. Proponer a las UEA identificadas contenidos complementarios sobre habilidades blandas.</p>		
IV.1.d3.	<p>Meta de operación regular</p> <p>4 talleres y/o cursos. Suscribir convenios con asociaciones y fundaciones que ofrecen temáticas de habilidades blandas.</p> <p>Inroads A.C. ha ofrecido a las comunidades de alumnado y personas egresadas UAM-I 4 pláticas sobre habilidades blandas y técnicas. Además, se ofrecieron 2 pláticas sobre habilidades blandas en las Jornadas informativas sobre Servicio Social y otras oportunidades para la formación profesional. En promedio se inscribieron 40 alumnos por curso con una eficiencia terminal de 62.5%.</p> <p>Meta en proceso</p> <p>2 conferencias en temas de innovación con especialistas externos. Una persona de COVIAS impartió una charla de emprendimiento en el marco de la Semana de Hidrología, 20 participantes.</p> <p>Integración de al menos 2 materiales sobre habilidades blandas en el Centro Digital de desarrollo de habilidades.</p>	C	
IV.2.a2.	<p>Metas de operación regular</p> <p>Identificación y contacto con nuevas entidades del sector social: 4 nuevos contactos.</p> <p>Retomar el trabajo con la Alcaldía Iztapalapa: 4 iniciativas de proyectos.</p> <p>Explorar líneas de colaboración con el GOBCDMX: 2 visitas de la Alcaldesa electa Aleida Alavez.</p>	c1	Tener transformación, al menos 2 proyectos
IV.2.a3.	<p>Meta de operación regular</p> <p>4 visitas a las instalaciones de la UAMI de organizaciones públicas y privadas identificadas con interés de colaboración. 2 Divisiones participantes, 30 asistentes.</p> <p>En proceso el establecimiento de convenios.</p>	C	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
IV.2.b1.	Meta en proceso Esperando resultados de las convocatorias internacionales.	c	Someter a 2 convocatorias
IV.2.b2.	Meta de operación regular Encuentro de networking con diversas organizaciones públicas, privadas y sociales: 2 organizaciones (MERCK DAY, ANP).	c	
IV.2.b3.	Meta en proceso Desarrollo del proceso de INNOVA-UAM 2024. Realizar una nueva edición de la pasarela de proyectos INNOVA-UAM, sumando a la Unidad Cuajimalpa que potenciará vía la participación de microempresarios del sector social. Sesiones y asesorías de PIVOT-RP y FINEX.	c	
IV.2.c1.	Meta de operación regular Consolidar las iniciativas en curso. 100% de acciones de apoyo administrativo y logístico: Ayotla- Ixtapaluca; CESDER; comunidad Cruz de Ocote, Puebla; municipio de Dinicuiti, Oaxaca; CBTA Zanatepec-CFE.		
IV.3.a1.	Meta pendiente Generar al menos dos materiales informativos (cápsulas, folletos). Preparar nuevos contenidos sobre temas prácticos para fomentar la vinculación: se organizó Webinar Descubre PIVOT - RP en la UAM Iztapalapa.	2	EC.- curso autogestivo
IV.3.b1.	Meta de operación regular Formalizar vía convenios o contratos los casos que cuentan con protección, que revisten interés, y cuyo objeto es la transferencia efectiva. Se están gestionando 4 casos de la unidad, 3 que ya poseen	2	

Acción	Meta	Prioridad	Compromiso de resultados para el periodo 24-O y 2025
	patentes concedidas: 3 de DCBI, 3 de DCBs y uno gestionado por COBIAS. Hay 1 caso que está en proceso de solicitud.		
IV.3.c1.	<p>Metas de operación regular</p> <p>Oferta de actividades artísticas: 173 actividades para la comunidad interna, con un promedio de 108 asistentes; 59 actividades en Casa de las bombas, con un promedio de 149 asistentes.</p>	C	

En la primera hoja, arriba del título de Indicadores..., puso estas notas:

Infraestructura compartida
Educación continua
Colaboración interdisciplinaria
Servicios
Proyectos transversales