

JD
Jefatura del Departamento de Física
Acciones para el logro de los objetivos

INSTRUCCIONES

En las columnas de la derecha, marque con una “X” el estado de las acciones programadas para el logro de los objetivos: “Cumplido”, “En proceso” o “Pendiente de realizar”; y en las celdas contiguas a las Formas de observar y comunicar el avance, anote lo correspondiente al indicador.

RESPONSABLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES

I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

I.1. Construir una nueva normalidad.

| I.1.a1. | Organizar seminarios y cursos de inducción a profesores sobre el papel de la universidad pública en la sociedad y la propuesta de la UAM-Iztapalapa. | | Cumplido (100%) | En proceso (qué porcentaje) | Pendiente (0%) |
|--------------------------|--|--|---|--------------------------------|----------------|
| Organización del trabajo | Coordinación entre la CODAI y Jefes de Departamento para: convocar a profesores de diferentes divisiones e invitados externos y organizar las actividades de inducción. Los Jefes de Departamento son responsables de la presentación a la comunidad de los nuevos integrantes. | | | 25% | |
| | · Número de seminarios/cursos | | 1 | | |
| | · Número de participantes | | 25 asistentes al seminario de UNIGENERO | | |

| | | |
|--|---|--|
| Formas de observar y comunicar el avance | · Retroalimentación de los participantes | |
| | · Seguimiento a través de encuestas y reuniones anuales | |
| <p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción): Se presentó un seminario por parte de UNIGENERO al DF, Se a presentado a la comunidad del DF a los 3 nuevos profesores de TC y definitivos</p> | | |

II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

II.1. Incrementar calidad.

| | | | | |
|--|--|--|------------|-----------|
| II.1.a2. | Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo, será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se asuma como un guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio. (Ver MACCA, Línea de acción 2.3.1.) | Cumplido | En proceso | Pendiente |
| Organización del trabajo | Jefaturas de Departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudios de Licenciatura para detectar en Departamentos quiénes pueden apropiarse más fácilmente del MACCA. | | 30% | |
| Formas de observar y comunicar el avance | · Reuniones de seguimiento de la organización divisional y por coordinación. | Cada trimestre se realiza al menos tres reuniones con los coordinadores de estudio del DF, para organizar | | |
| | · UEA diseñadas de forma colectiva. | Dentro del DF existen varias UEA que son impartidas junto con profesores de IE y profesores de las diferentes áreas del DF, en especial las UEA de Física Avanzada | | |

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

En el DF, hay diferentes UEA que se imparten de manera conjunta y coordinada con profesores de Ingeniería Biomédica y con profesores del DF de las diferentes áreas académicas, sumando esfuerzo para el beneficio de los alumnos.

| | | | | | |
|----------|---|---|----------|------------|-----------|
| II.1.a3. | Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios). (ver MACCA, Línea de acción 2.1.1.) | | Cumplido | En proceso | Pendiente |
| | Organización del trabajo | CODAI y Jefaturas de Departamento. | | 10% | |
| | Formas de observar y comunicar el avance | <ul style="list-style-type: none"> Participación en los talleres La Comisión Unitaria de Docencia y expertos verificarán periódicamente el avance de los programas y proyectos planeados. | | | |

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

| | | | | | |
|----------|---|---|----------|------------|-----------|
| II.1.d2. | Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar. | | Cumplido | En proceso | Pendiente |
| | Organización del trabajo | Rectoría de Unidad, Directores de División y Jefes de Departamento: elaboran formato y el programa de los foros 2023. | | | 0% |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Directores de División y Jefes de Departamento: convocatoria, organización y documentación de los foros individuales, organización de las mesas, recuperación de conclusiones. | | | |
| Formas de observar y comunicar el avance | · Tabla de seguimiento del evento y de cada foro | | | |
| Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción): | | | | |

II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

| | | | | |
|--|--|---|------------|-----------|
| II.2.a1. | Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados. (Ver MACCA, Líneas de acción 2.3.1 y 2.4.1.) COTEJAR II.1.a2. | Cumplido | En proceso | Pendiente |
| Organización del trabajo | Jefaturas de departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudio de Licenciatura y Posgrado. Promover en los grupos de trabajo que realicen proyectos colectivos. | | 20 | |
| Formas de observar y comunicar el avance | · Recolección de proyectos por Directores de División y Jefaturas de Departamento. | | | |
| | · Número de cursos digitales completos. | Existen UEA que se dan en línea aprovechando la experiencia que se tuvo durante la pandemia | | |
| | · Matrícula de estos cursos. | | | |

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

III.1. Preservar la calidad alcanzada.

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|-----------|
| III.1.b1. | Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinares prioritarias para la Unidad. | | Cumplido | En proceso | Pendiente |
| | Organización del trabajo | Jefes de Departamento en comunicación con la Dirección de Apoyo a la Investigación de UAM. | | | 0 |
| | Formas de observar y comunicar el avance | · Número de redes multidisciplinares en las que participa la Unidad. | El departamento de Física, y las áreas académicas aún no participan en redes multidisciplinares, existe un grupo de trabajo del CA de Biomateriales e Ingeniería de Tejidos que realiza un trabajo multidisciplinario con el ININ, IMSS, INNN, INR | | |
| Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción): | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|----------|------------|-----------|
| III.1.b4. | Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM. | | Cumplido | En proceso | Pendiente |
| | Organización del trabajo | Directores de División en colaboración con las Coordinaciones de estudios de Posgrado elaboren un diagnóstico de todos los | | 20 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.</p> <p>Con el apoyo de los Coordinadores de Estudios de Posgrado de las divisiones, se generen foros para buscar sinergias y evitar duplicidades innecesarias.</p> | | | |
| <p>Formas de observar y comunicar el avance</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Propuestas de colaboració, articulación y fusión de programas de Posgrado de la UAM-I y UAM. | | | |
| <p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p> <p>Se esta trabajando en el posgrado en Física, haciendo una revisión de las UEA optativas que ofrece cada una de la áreas académicas, se espera en este año completar dicha revisión. La especialidad en Física Médica Clínica esta no esta proponiendo una adecuación de sus planes y programas de estudio.</p> | | | | |