

JD

Jefatura del Departamento de [Sergio H. Alvarez Hernández]
Acciones para el logro de los objetivos

INSTRUCCIONES

En las columnas de la derecha, marque con una “X” el estado de las acciones programadas para el logro de los objetivos: “Cumplido”, “En proceso” o “Pendiente de realizar”; y en las celdas contiguas a las Formas de observar y comunicar el avance, anote lo correspondiente al indicador.

RESPONSABLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES

I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

I.1. Construir una nueva normalidad.

I.1.a1.	Organizar seminarios y cursos de inducción a profesores sobre el papel de la universidad pública en la sociedad y la propuesta de la UAM-Iztapalapa.	Cumplido (100%)	En proceso (qué porcentaje)	Pendiente (0%)
Organización del trabajo	Coordinación entre la CODAI y Jefes de Departamento para: convocar a profesores de diferentes divisiones e invitados externos y organizar las actividades de inducción. Los Jefes de Departamento son responsables de la presentación a la comunidad de los nuevos integrantes.	100		
	· Número de seminarios/cursos	2 cursos uno de CODAI y otro de DCBS		

Formas de observar y comunicar el avance	· Número de participantes	10 profesores(as) los de nuevo ingreso, quedan pendientes los profesores de mayor antigüedad
	· Retroalimentación de los participantes	pendiente
	· Seguimiento a través de encuestas y reuniones anuales	pendiente
<p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p> <p>Comentarios aislados que han hecho los participantes, ha quedado de manifiesto que los cursos son de calidad y orientan adecuadamente a los participantes sobre la UAM, administrativamente y académicamente.</p>		

II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

II.1. Incrementar calidad.

II.1.a2.	Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo, será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se asuma como un guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio. (Ver MACCA, Línea de acción 2.3.1.)	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	Jefaturas de Departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudios de Licenciatura para detectar en Departamentos quiénes pueden apropiarse más fácilmente del MACCA.		X Jefe y coordinador han realizado 2 reuniones	

Formas de observar y comunicar el avance	· Reuniones de seguimiento de la organización divisional y por coordinación.	Se han realizado 3 reuniones con Director, Secretaría, Coordinadores y Jefes y la oficina de VIRTUAMI,
	· UEA diseñadas de forma colectiva.	Aun no se nombran los Comités de Licenciatura, cuando lo estén se organizará este trabajo

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

El obstáculo que es evidente es la lentitud del recambio generacional debido a las dictaminadoras, (hasta tres años tardaron en dictaminar dos plazas y otra más está atorada en la de Recursos) esto impide integrar personal académico joven. El personal de mayor antigüedad no está dispuesto a integrarse completamente al MACCA, han comentado que sería deseable cursos que fueran talleres que les proporcionarían herramientas y ejemplos para poder desarrollar sus clases con el modelo.

II.1.a3.	Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios). (ver MACCA, Línea de acción 2.1.1.)	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	CODAI y Jefaturas de Departamento.		X	
Formas de observar y comunicar el avance	· Participación en los talleres	Al menos 4 profesores han tomado hasta tres cursos que organiza la oficina CODAI		
	· La Comisión Unitaria de Docencia y expertos verificarán periódicamente el avance de los programas y proyectos planeados.			

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

II.1.d2.	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.		Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo		<p>Rectoría de Unidad, Directores de División y Jefes de Departamento: elaboran formato y el programa de los foros 2023.</p> <p>Directores de División y Jefes de Departamento: convocatoria, organización y documentación de los foros individuales, organización de las mesas, recuperación de conclusiones.</p>	El departamento ha concluido con los seminarios del departamento al interior de las áreas		
Formas de observar y comunicar el avance		<ul style="list-style-type: none"> · Tabla de seguimiento del evento y de cada foro 	<p>6PROFESORES DEL DEPARTAMENTO PRESENTARON TRABAJOS EN EL FORO DE SALUD Y BIENESTAR</p> <p>SOLO UN PROFESOR DEL DEPARTAMENTO PARTICIPÓ EN EL FORO DE CAMBIO CLIMATICO</p> <p>13 PROFESORES PRESENTARON TRABAJO EN EL FORO DE BIODIVERSIDAD Y SERVICIOS ECOSISTEMICOS</p>		
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):					

II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

II.2.a1.	<p>Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados.</p> <p>(Ver MACCA, Líneas de acción 2.3.1 y 2.4.1.)</p> <p>COTEJAR II.1.a2.</p>	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Jefaturas de departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudio de Licenciatura y Posgrado. Promover en los grupos de trabajo que realicen proyectos colectivos.</p>			X
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Recolección de proyectos por Directores de División y Jefaturas de Departamento. · Número de cursos digitales completos. · Matrícula de estos cursos. 			
<p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p>				

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

III.1. Preservar la calidad alcanzada.

III.1.b1.	<p>Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinares prioritarias para la Unidad.</p>	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Jefes de Departamento en comunicación con la Dirección de Apoyo a la Investigación de UAM.</p>			X

Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> Número de redes multidisciplinares en las que participa la Unidad. 	
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):		

III.1.b4.	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM.	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Directores de División en colaboración con las Coordinaciones de estudios de Posgrado elaboren un diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.</p> <p>Con el apoyo de los Coordinadores de Estudios de Posgrado de las divisiones, se generen foros para buscar sinergias y evitar duplicidades innecesarias.</p>			
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> Propuestas de colaboración, articulación y fusión de programas de Posgrado de la UAM-I y UAM. 	CONSIDERO NO HAY UNA DEFINICIÓN CLARA DEL PAPAEL DE JEFE DE DEPARTAMENTO EN ESTAS ACCIONES		
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):				