

JD
 Jefatura del Departamento de **Matemáticas**
 Acciones para el logro de los objetivos

INSTRUCCIONES

En las columnas de la derecha, marque con una “X” el estado de las acciones programadas para el logro de los objetivos: “*Cumplido*”, “*En proceso*” o “*Pendiente de realizar*”; y en las celdas contiguas a las Formas de observar y comunicar el avance, anote lo correspondiente al indicador.

RESPONSABLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES

I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

I.1. Construir una nueva normalidad.

I.1.a1. Organizar seminarios y cursos de inducción a profesores sobre el papel de la universidad pública en la sociedad y la propuesta de la UAM-Iztapalapa.		Cumplido (100%)	En proceso (qué porcentaje)	Pendiente (0%)
Organización del trabajo	<p>Coordinación entre la CODAI y Jefes de Departamento para: convocar a profesores de diferentes divisiones e invitados externos y organizar las actividades de inducción.</p> <p>Los Jefes de Departamento son responsables de la presentación a la comunidad de los nuevos integrantes.</p>		40%	

Formas de observar y comunicar el avance	· Número de seminarios/cursos	<p>"Curso de herramientas para el análisis y resolución de casos de violencia de género con perspectiva de género", el cual es dirigido a los Consejeros Divisionales de la Unidad Iztapalapa, curso organizado por Unigénero (12-16 de junio de 2023).</p> <p>Seminario: "Visibilizando la violencia de género", Sesión de Consejo Académico 510 (14 de septiembre de 2023).</p> <p>"Curso de liderazgo UAM", el cual es dirigido, principalmente, a los jefes de departamento (23-27 de octubre de 2023).</p>
	· Número de participantes	Jefe del Departamento.
	· Retroalimentación de los participantes	Exámenes en los cursos antes mencionados.
	· Seguimiento a través de encuestas y reuniones anuales	Aún no se dan.
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):		

II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

II.1. Incrementar calidad.

II.1.a2.	<p>Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo, será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se asuma como un guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio.</p> <p>(Ver MACCA, Línea de acción 2.3.1.)</p>	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Jefaturas de Departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudios de Licenciatura para detectar en Departamentos quiénes pueden apropiarse más fácilmente del MACCA.</p>		40%	
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de seguimiento de la organización divisional y por coordinación. 	Participación de algunos integrantes del Departamento en la Jornada MACCA realizada del 4 al 6 de Septiembre de 2023.		
	<ul style="list-style-type: none"> UEA diseñadas de forma colectiva. 	<p>Participación de algunos integrantes del Departamento en los Cursos Complementarios para la regularización de alumnos de nuevo ingreso (impartidos en el trimestre 22-O y por impartirse en el trimestre 23-O).</p> <p>Las profesoras Consuelo Díaz y Shirley Bromberg tienen material remoto del curso Geometría y Trigonometría en Cursos Complementarios.</p>		
<p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p>				

II.1.a3.	<p>Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios).</p> <p>(ver MACCA, Línea de acción 2.1.1.)</p>	Cumplido	En proceso	Pendiente		
	Organización del trabajo	CODAI y Jefaturas de Departamento.			50%	
	Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Participación en los talleres · La Comisión Unitaria de Docencia y expertos verificarán periódicamente el avance de los programas y proyectos planeados. 		<p>Participación de integrantes del Departamento en los talleres de cómputo de los Cursos Complementarios.</p> <p>Adecuación de once materias de la Licenciatura en Matemáticas.</p> <p>Proyecto aprobado por el Consejo Divisional: “Docencia, aplicaciones y divulgación de las Matemáticas en ambientes virtuales”, responsable Dra. Laura Hidalgo Solís. Como resultado de este Proyecto, la Dra. Hidalgo Solís generó las aulas virtuales: “Geometría I” y “Arte y Matemáticas”, ambas dirigidas a la Licenciatura en Matemáticas.</p>		
<p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p>						

II.1.d2.	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.	Cumplido	En proceso	Pendiente
	<p>Organización del trabajo</p> <p>Rectoría de Unidad, Directores de División y Jefes de Departamento: elaboran formato y el programa de los foros 2023.</p> <p>Directores de División y Jefes de Departamento: convocatoria, organización y documentación de los foros individuales, organización de las mesas, recuperación de conclusiones.</p>		50%	
	<p>Formas de observar y comunicar el avance</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tabla de seguimiento del evento y de cada foro 			<p>Participación en la organización del foro Salud y Bienestar realizado el 26 y 27 de junio de 2023. Se presentaron dos posters entre un profesor y un alumno de la MACMAI en este foro.</p> <p>En el foro de Cambio Climático realizado el 21 y 22 de septiembre se colocó una mesa para difundir el Posgrado de Matemáticas.</p> <p>El Departamento organizará el 5 de diciembre de 2023 la mesa redonda “Ciencia de Datos” para posteriormente dar lugar a un foro sobre Ciencia de Datos en 2024.</p> <p>Participación en la organización y actividades en el Instituto Carlos Graef 2023.</p> <p>Organización de los siguientes Seminarios y eventos periodicos del Departamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario de Ecuaciones Diferenciales y Geometría - Seminario de Matemáticas Aplicadas y Computacionales. - Seminario de Análisis.

			<ul style="list-style-type: none"> - Seminario de Topología. - Tardes de Café y Álgebra. - Seminario del Posgrado en Matemáticas. - Lunes de Faenas Matemáticas UAMI. - Pi + Epsilon. Día Internacional de las Matemáticas.
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):			

II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

II.2.a1.	Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados. (Ver MACCA, Líneas de acción 2.3.1 y 2.4.1.) COTEJAR II.1.a2.		Cumplido	En proceso	Pendiente
	Organización del trabajo	Jefaturas de departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudio de Licenciatura y Posgrado. Promover en los grupos de trabajo que realicen proyectos colectivos.		50%	
	Formas de observar y comunicar el avance	· Recolección de proyectos por Directores de División y Jefaturas de Departamento.	Proyecto aprobado por el Consejo Divisional: "Docencia, aplicaciones y divulgación de las Matemáticas en ambientes virtuales", responsable Dra. Laura Hidalgo Solís. Como resultado de este Proyecto, la Dra. Hidalgo Solís generó las aulas		

		virtuales: “Geometría I” y “Arte y Matemáticas”, ambas dirigidas a la Licenciatura en Matemáticas.
	· Número de cursos digitales completos.	Impartición de seis cursos en forma virtual impartidos por integrantes del Departamento a la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas de la UAM-C. Impartición de nueve cursos en forma virtual impartidos por profesores de la UAM-C a alumnos de la Licenciatura en Matemáticas de la UAM-I.
	· Matrícula de estos cursos.	De UAM-I a UAM-C, más de 52 alumnos. De UAM-C a UAM-I, 42 alumnos.
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):		

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

III.1. Preservar la calidad alcanzada.

III.1.b1.	Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinares prioritarias para la Unidad.		Cumplido	En proceso	Pendiente
	Organización del trabajo	Jefes de Departamento en comunicación con la Dirección de Apoyo a la Investigación de UAM.		50%	
	Formas de observar y comunicar el avance	· Número de redes multidisciplinarias en las que participa la Unidad.	19 Proyectos aprobados por el Consejo Divisional. 10 Proyectos Divisionales.		

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

III.1.b4.	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM.	Cumplido	En proceso	Pendiente
	<p>Organización del trabajo</p> <p>Directores de División en colaboración con las Coordinaciones de estudios de Posgrado elaboren un diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.</p> <p>Con el apoyo de los Coordinadores de Estudios de Posgrado de las divisiones, se generen foros para buscar sinergias y evitar duplicidades innecesarias.</p>		50%	
	<p>Formas de observar y comunicar el avance</p> <ul style="list-style-type: none"> Propuestas de colaboración, articulación y fusión de programas de Posgrado de la UAM-I y UAM. 	<p>Se llevó a cabo la adecuación del Posgrado en Matemáticas y se encuentra en una revisión muy avanzada en el Consejo Divisional.</p> <p>Adecuación de 4 materias de la MACMAI.</p> <p>Realización periodica del Seminario de Posgrado en Matemáticas, donde los estudiantes presentan sus avances de tesis.</p> <p>Se planea realizar un Simposio del Sistema de Posgrado Divisional (Matemáticas, Física Médica, Ingeniería Biomédica, Física, Ciencias y Tecnologías</p>		

		de la Información) cuyo objetivo es incentivar a los estudiantes de Posgrado a poder tanto organizar como comunicar sus trabajos en inglés.
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):		