

JD
 Jefatura del Departamento de Sociología
 Acciones para el logro de los objetivos

INSTRUCCIONES

En las columnas de la derecha, marque con una “X” el estado de las acciones programadas para el logro de los objetivos: “Cumplido”, “En proceso” o “Pendiente de realizar”; y en las celdas contiguas a las Formas de observar y comunicar el avance, anote lo correspondiente al indicador.

RESPONSABLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES

I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

I.1. Construir una nueva normalidad.

I.1.a1.	Organizar seminarios y cursos de inducción a profesores sobre el papel de la universidad pública en la sociedad y la propuesta de la UAM-Iztapalapa.		Cumplido (100%)	En proceso (qué porcentaje)	Pendiente (0%)
Organización del trabajo	Coordinación entre la CODAI y Jefes de Departamento para: convocar a profesores de diferentes divisiones e invitados externos y organizar las actividades de inducción. Los Jefes de Departamento son responsables de la presentación a la comunidad de los nuevos integrantes.				X
	· Número de seminarios/cursos		0		
	· Número de participantes		0		

Formas de observar y comunicar el avance	· Retroalimentación de los participantes	No aplica
	· Seguimiento a través de encuestas y reuniones anuales	No aplica
<p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p> <p>De agosto a la actualidad se han incorporado solamente 4 profesores y profesoras investigadoras contratados por tiempo indeterminado, aunque en total se han publicado 12 concursos de oposición. El retraso es debido a los largos períodos de dictaminación de las instancias correspondientes. En este sentido, se tiene pendiente poder comenzar con los cursos de inducción.</p> <p>También quiero menciona que sí se ha presentado al nuevo personal al resto de la comunidad del Departamento de Sociología, incluso hemos diseñado un afiche de presentación que difundimos en nuestras redes sociales.</p> <p>Ver: https://www.facebook.com/photo.php?fbid=293747496784307&set=pb.100084471765447.-2207520000&type=3</p>		

II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

II.1. Incrementar calidad.

II.1.a2.	<p>Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo, será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se asuma como un guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio.</p> <p>(Ver MACCA, Línea de acción 2.3.1.)</p>	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	Jefaturas de Departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudios de Licenciatura para detectar en			

	Departamentos quiénes pueden apropiarse más fácilmente del MACCA.	X		
Formas de observar y comunicar el avance	· Reuniones de seguimiento de la organización divisional y por coordinación.	2		
	· UEA diseñadas de forma colectiva.	Cognición social y salud. Vulnerabilidad y bienestar. Sociología del género.		
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):				

II.1.a3.	Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios). (ver MACCA, Línea de acción 2.1.1.)	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	CODAI y Jefaturas de Departamento.			X
Formas de observar y comunicar el avance	· Participación en los talleres			
	· La Comisión Unitaria de Docencia y expertos verificarán periódicamente el avance de los programas y proyectos planeados.			
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):				

Existe una gran reticencia por parte del profesorado respecto al MACCA, ya que consideran que diversos postulados de éste ya se aplicaban en la institución. Además, los temas vinculados con la TIC y TAC son las que presentan mayores complicaciones para el personal académico, sobre todo para los de mayor antigüedad en la UAM.

II.1.d2.	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Rectoría de Unidad, Directores de División y Jefes de Departamento: elaboran formato y el programa de los foros 2023.</p> <p>Directores de División y Jefes de Departamento: convocatoria, organización y documentación de los foros individuales, organización de las mesas, recuperación de conclusiones.</p>			X
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Tabla de seguimiento del evento y de cada foro 			

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

No ha sido posible avanzar, ha faltado coordinación a ese respecto entre la Jefatura y la Dirección de la División.

II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

II.2.a1.	<p>Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados.</p> <p>(Ver MACCA, Líneas de acción 2.3.1 y 2.4.1.)</p> <p>COTEJAR II.1.a2.</p>	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Jefaturas de departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudio de Licenciatura y Posgrado. Promover en los grupos de trabajo que realicen proyectos colectivos.</p>			X
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Recolección de proyectos por Directores de División y Jefaturas de Departamento. · Número de cursos digitales completos. · Matrícula de estos cursos. 			
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):				
<p>No ha existido trabajo de coordinación sobre ese tema entre la Dirección, Jefatura y Coordinación de posgrados.</p>				

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

III.1. Preservar la calidad alcanzada.

III.1.b1.	<p>Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinares prioritarias para la Unidad.</p>	Cumplido	En proceso	Pendiente
-----------	---	----------	------------	-----------

Organización del trabajo	Jefes de Departamento en comunicación con la Dirección de Apoyo a la Investigación de UAM.	X		
Formas de observar y comunicar el avance	· Número de redes multidisciplinarias en las que participa la Unidad.	Red de Educación, coordinada por el Dr. Javier Rodríguez Lagunas.		
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):				
Solamente estoy informando sobre las redes de investigación a las que convocó la UAM.				

III.1.b4.	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM.	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	Directores de División en colaboración con las Coordinaciones de estudios de Posgrado elaboren un diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro. Con el apoyo de los Coordinadores de Estudios de Posgrado de las divisiones, se generen foros para buscar sinergias y evitar duplicidades innecesarias.	No aplica	No aplica	No aplica
Formas de observar y comunicar el avance	· Propuestas de colaboración, articulación y fusión de programas de Posgrado de la UAM-I y UAM.	No aplica		

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

Las Coordinaciones de los posgrados de la División de CSH, específicamente Estudios sociales y Psicología social no mantienen colaboración con la Jefatura del Departamento.