

JD
 Jefatura del Departamento de Economía
 Acciones para el logro de los objetivos

INSTRUCCIONES

En las columnas de la derecha, marque con una “X” el estado de las acciones programadas para el logro de los objetivos: “Cumplido”, “En proceso” o “Pendiente de realizar”; y en las celdas contiguas a las Formas de observar y comunicar el avance, anote lo correspondiente al indicador.

RESPONSABLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES

I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

I.1. Construir una nueva normalidad.

I.1.a1.		Cumplido (100%)	En proceso (qué porcentaje)	Pendiente (0%)
Organización del trabajo	Coordinación entre la CODAI y Jefes de Departamento para: convocar a profesores de diferentes divisiones e invitados externos y organizar las actividades de inducción. Los Jefes de Departamento son responsables de la presentación a la comunidad de los nuevos integrantes.		X	
Formas de observar y comunicar el avance	· Número de seminarios/cursos	5		
	· Número de participantes	17		
	· Retroalimentación de los participantes			

		· Seguimiento a través de encuestas y reuniones anuales	
--	--	---	--

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

En relación a los profesores curriculares el Departamento de Economía y las Coordinaciones de Economía y Administración han realizado la difusión de los cursos que organiza la CODAI para el conocimiento del modelo educativo en la UAM.

El listado de 17 profesoras y profesores que participaron en 2023 en eventos del Sistema de formación docente Temachtiani, organizados por CODAI y Virtuami, son los siguientes:

- Curso de formación para el acompañamiento (modalidad presencial). Asistentes: Clara Elena Valladares Sánchez, Fernando Villalobos, Irene Juana Guillén Mondragón
- Implementación del MACCA (modalidad presencial), Asistentes: Italia Pineda Salazar
- Clínica de desarrollo de recursos educativos (modalidad presencial). Asistentes: Carrera Márquez Ana Karen
- Seminario de Docencia (modalidad virtual). Asistentes: Rodolfo Adán Tapia Castillo
- Desarrollo de un Aula MACCA Moodle-Virtuami (modalidad virtual). Asistentes: Hortensia Moreno Macías, Antonio Castro Márquez, Aylin Mendiola Guzmán, Blanca Cecilia Pérez Cuevas, Francisco Javier Mancilla Venegas, Hugo Juárez Anguiano, Marco Antonio Pérez Méndez, Maximiliano Buendía Cedillo, Regina Leal Güemez, Sabino Miranda Rosas, Valery Samantha Castillo Castillo

Dado que el Departamento de Economía no tiene nuevos integrantes del personal académico por estar pendiente convocatorias de los concursos de oposición, están pendientes actividades referidas a la inducción de nuevos profesores. Sin embargo, a través de redes sociales y páginas oficiales del Departamento de Economía, se difunden de manera continua a todo el personal del Departamento y profesores curriculares, sobre los cursos y talleres que CODAI tiene disponibles para dichos fines. Por ejemplo:

- 2o Coloquio de Educación Virtual de la UAM 2023. “La convergencia entre la virtualidad y la presencialidad en el marco del Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje (MACCA)”. Efectuado del 31 de enero al 3 de febrero de 2023.
- Curso de Desarrollo de un Aula Virtual MACCA en Moodle- Virtuami. Curso en modalidad Mixta para la Formación Docente. del 27 de febrero al 9 de abril y del 28 de agosto al 1 de octubre de 2023.
- Jornada MACCA la cual se realizó del 4 al 8 de septiembre, en las sesiones “El MACCA en el aula” para ver la aplicación del modelo y resolver dudas.
- Actualmente se encuentran activos el curso en línea de “Estrategias de enseñanza aprendizaje, mediadas por tecnología en educación superior”, del 6 de noviembre al 8 de diciembre de 2023
- Taller de “creación de video educativo con inteligencia artificial”, del 6 de noviembre de 2023

II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

II.1. Incrementar calidad.

II.1.a2.	<p>Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo, será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se asuma como un guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio.</p> <p>(Ver MACCA, Línea de acción 2.3.1.)</p>		Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Jefaturas de Departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudios de Licenciatura para detectar en Departamentos quiénes pueden apropiarse más fácilmente del MACCA.</p>			X	
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de seguimiento de la organización divisional y por coordinación. 		Mediante comités de licenciatura se discute las UEAS que pueden ser impartidas de forma mixta, virtual o en línea		
	<ul style="list-style-type: none"> UEA diseñadas de forma colectiva. 		<p>Actualmente existe un trabajo continuo con en el comité de la licenciatura, lo que permitió identificar 3 UEAS multidisciplinarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Economía y ecología Políticas y gestión del agua en México Políticas y gestión del agua en el mundo 		
<p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p> <p>Actualmente son 57 profesores del Departamento de Economía, cuentan con un perfil adecuado para apropiarse más fácilmente del MACCA, de los cuales 37 son profesores de la licenciatura en administración y 20 de la licenciatura en economía. Se determinó que pueden apropiarse más fácilmente del MACCA, dado que han tomado cursos en este año 2023 de los impartidos desde VIRTUAMI y han sido constantes en la generación de plataformas virtuales.</p>					

El Departamento de Economía actualmente han abierto un total de 198 aulas virtuales, creadas por 47 profesores que imparten UEAS, de las cuales 82 aulas fueron generadas por 20 profesores de la licenciatura en economía y 76 por profesores de la licenciatura en administración. Actualmente se han registrado un total de 32 aulas activas.

Las principales UEAS que destacan son: Microeconomía I, II y III, acción estatal y gestión social, administración del cambio estratégico, Administración Financiera I y II, alternativas al desarrollo, análisis bursátil, análisis de decisiones, aprendizaje y desarrollo personal, dirección y administración de personal, búsqueda y administración de bibliografía, contabilidad administrativa, crecimiento económico I y II, cuentas nacionales I y II, teoría de la organización, derecho I, desarrollo económico, dirección de relaciones, E-Marketing, econometría I y II, economía institucional I y II, economía mexicana I y II, economía política, economía internacional, educación y ética ambiental, equilibrio general, estadística I, II y III, ética y responsabilidad social, gestión y control estratégico, gobernanza: economía institucional, historia general de la empresa, información financiera, invasión financiera, innovación social, innovación tecnológica, introducción a la economía, macroeconomía, matemáticas financieras, modelación cuantitativa de las organizaciones I y II, modelos de decisión en la gestión directiva, modelos lineales en la economía, organización del trabajo y comportamiento humano, política y gestión del agua en el mundo, política y gestión del agua en México, problemas filosóficos y civilización occidental, precálculo, seminario de investigación I, II y III, series de tiempo, sistemas informáticos para la economía, sociología de mercados de trabajo, temas selectos

		Cumplido	En proceso	Pendiente
II.1.a3.	Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios). (ver MACCA, Línea de acción 2.1.1.)			
Organización del trabajo	CODAI y Jefaturas de Departamento.		X	
Formas de observar y comunicar el avance	· Participación en los talleres			
	· La Comisión Unitaria de Docencia y expertos verificarán periódicamente el avance de los programas y proyectos planeados.			

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

En relación a los profesores del Departamento de Economía y las Coordinaciones de Economía y Administración han realizado la difusión de los cursos que organiza la CODAI para el conocimiento del modelo educativo en la UAM. Por lo que, hasta el momento existe un listado de 48

profesoras y profesores que participan en eventos del Sistema de formación docente Temachtiani, organizados por CODAI y Virtuami, principalmente:

- Curso de formación para el acompañamiento (modalidad presencial).
- Implementación del MACCA (modalidad presencial),
- Clínica de desarrollo de recursos educativos (modalidad presencial).
- Seminario de Docencia (modalidad virtual).
- Desarrollo de un Aula MACCA Moddle-Virtuami (modalidad virtual).

Dado que la CODAI organiza y convoca a estos talleres y los Departamentos realizamos la difusión e invitación a participar en estos talleres.

II.1.d2. Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.		Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Rectoría de Unidad, Directores de División y Jefes de Departamento: elaboran formato y el programa de los foros 2023.</p> <p>Directores de División y Jefes de Departamento: convocatoria, organización y documentación de los foros individuales, organización de las mesas, recuperación de conclusiones.</p>		X	
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> · Tabla de seguimiento del evento y de cada foro 			

Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):

La participación del Departamento de Economía fue en los siguientes foros multidisciplinarios, seguido del número de visitas a la fecha de registro:

- Foro Salud y Bienestar, junio de 2023 con 954 visitas, modalidad mixta.
- Foro Equidad e Inclusión, agosto de 2023 con 186 visitas, modalidad mixta.
- Foro Cambio Climático, septiembre de 2023 con 301 visitas, modalidad mixta.

--

II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

II.2.a1.	Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados. (Ver MACCA, Líneas de acción 2.3.1 y 2.4.1.) COTEJAR II.1.a2.		Cumplido	En proceso	Pendiente
	Organización del trabajo	Jefaturas de departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudio de Licenciatura y Posgrado. Promover en los grupos de trabajo que realicen proyectos colectivos.		X	
	Formas de observar y comunicar el avance	· Recolección de proyectos por Directores de División y Jefaturas de Departamento.			
		· Número de cursos digitales completos.			
· Matrícula de estos cursos.					
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):					

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

III.1. Preservar la calidad alcanzada.

III.1.b1.	Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinarias prioritarias para la Unidad.	Cumplido	En proceso	Pendiente
-----------	---	----------	------------	-----------

Organización del trabajo	Jefes de Departamento en comunicación con la Dirección de Apoyo a la Investigación de UAM.		X	
Formas de observar y comunicar el avance	· Número de redes multidisciplinarias en las que participa la Unidad.	Incorporar las redes de economía política y delia		
<p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p> <p>El Departamento de Economía seguirá buscando fomentar la participación en las siguientes redes a fin de impulsar e integrar la investigación multidisciplinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red de economía social y solidaria – UAM – Rectoría General • Red mexicana de estudios institucionales • Red del agua de la UAM • Red de economía fiscal, financiera y monetaria. 				

III.1.b4.	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM.	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Directores de División en colaboración con las Coordinaciones de estudios de Posgrado elaboren un diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.</p> <p>Con el apoyo de los Coordinadores de Estudios de Posgrado de las divisiones, se generen foros para buscar sinergias y evitar duplicidades innecesarias.</p>		X	

<p>Formas de observar y comunicar el avance</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Propuestas de colaboración, articulación y fusión de programas de Posgrado de la UAM-I y UAM. 	
<p>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</p> <p>La colaboración interinidades logradas a través de los posgrados ha permitido una articulación de programas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas (PMDCE) • Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (PICA) • Posgrado en Estudios Organizacionales • Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Sociales – Línea de economía social 		

Fuentes:

Coordinación de Desarrollo Académico e Institucional (CODAI) Oficina de Innovación Educativa y Desarrollo Pedagógico CODAI- UAM Iztapalapa, 2023.

Jefatura del Departamento de Economía, UAM Unidad Iztapalapa, 2023.