

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Planeación 2023 (Avance) Planeación 2024

Ejes de trabajo del Departamento

- I. Investigación
- II. Docencia
- III. Difusión de la Cultura
- IV. Infraestructura

I. Investigación

| Programas | Objetivo | Acciones | Actividades | Metas al 2023 | Grado de avance | Metas 2024 | Observaciones |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| I.1) Áreas de Investigación | I.1.1) Identificar áreas de trabajo común | I.1.1.1) Diagnóstico participativo | I.1.1.1.a) Actualización de los registros de proyectos de investigación de los profesores del Departamento en el Consejo Divisional | 100 por ciento en tres meses | 50 por ciento | 100 por ciento en tres meses | Se realizaron cuatro reuniones con jefes de área para solicitar su apoyo en la actualización de los proyectos de investigación de los profesores |
| | | | I.1.1.1.b) Identificación de líneas de investigación convergentes entre los profesores del Departamento | 100 por ciento en tres meses | Suspendido por condiciones departamentales | 100 por ciento en seis meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |
| | | I.1.1.2) Pertinencia de áreas de investigación | I.1.1.2.a) Revisión del estado del arte de la investigación por áreas del Departamento | 100 por ciento en seis meses | Suspendido por condiciones departamentales | 100 por ciento en seis meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |
| | | I.1.1.3) Reestructuración de áreas de investigación | I.1.1.3 a) Análisis de la pertinencia de reestructurar o crear áreas de investigación en el Departamento | 100 por ciento en nueve meses | Pendiente hasta el dictamen del Divisional para iniciar el proceso de evaluación | 100 por ciento en nueve meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |
| I. 2) Líneas de Investigación | I.2.1) Identificar líneas de investigación multidisciplinares | I.2.1.1) Diagnóstico participativo | I.2.1.1.a) Participación de profesores del departamento en grupos de trabajo departamentales interdisciplinares para discutir e impulsar estudios sobre posibles líneas de investigación multidisciplinares | 100 por ciento en doce meses | Suspendido por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |
| | | | I.2.1.1.b) Identificación de líneas de investigación multidisciplinares convergentes con las de otros departamentos | 100 por ciento en doce meses | Suspendido por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |
| | I.2.2) Proponer proyectos de investigación multidisciplinares | I.2.2.1) Pertinencia y viabilidad de las propuestas | I.2.2.1.a) Identificar problemas de interés común | 100 por ciento en doce meses | Suspendido por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |
| | | I.2.2.2) Estructuración de proyectos multidisciplinares | I.2.2.1.b) Participación en grupos de trabajo intra y extra departamentales para abordar el estudio de los problemas de interés común | 100 por ciento en doce meses | Suspendido por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |
| | | I.2.3.1) Pertinencia y viabilidad de las propuestas | I.2.3.1.a) Identificar problemas de interés común | 100 por ciento en doce meses | Suspendido por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | I.2.3) Identificar líneas de Investigación de frontera y/o que atiendan problemas nacionales | I.2.3.2) Estructuración de proyectos de frontera o que atiendan problemas nacionales | I.2.2.1.b) Participación en grupos de trabajo para abordar el estudio de problemas nacionales o desarrollar proyectos de frontera | 100 por ciento en veinticuatro meses | Suspendido por condiciones departamentales | 100 por ciento en veinticuatro meses | Realización de cuatro reuniones con jefes de área |
|--|--|--|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|

II. Docencia

| Programas | Objetivo | Acciones | Actividades | Metas | Grado de avance | Metas 2024 | Observaciones |
|---|--|--|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| II.1) Planes y Programas de Estudio de Licenciatura y posgrado | II.1.1) Actualizar Planes de Estudio de licenciatura y Posgrado del Departamento con la participación del mayor número de profesores | II.1.1.1) Impulsar la implementación del Modelo Educativo de la Unidad Iztapalapa (Modelo Académico de Construcción Colaborativa del Aprendizaje MACCA) en lo relativo a los Planes de Estudio | II.1.1.1.a) Analizar el MACCA con coordinadores de licenciatura y posgrado. | 100 por ciento en tres meses | 30 por ciento | 100 por ciento en tres meses | •Se realizaron cuatro reuniones con jefes de área para, entre otras cosas, abordar el macca. •Se diseñaron infografías y materiales que fueron entregados a los jefes |
| | | | II.1.1.1.b) Analizar el MACCA con colegios de profesores | 100 por ciento en tres meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en tres meses | |
| | | | II.1.1.1.c) Explicitar el MACCA en los Planes de Estudio (Considerar 1. la flexibilidad curricular, 2. la corresponsabilidad, 3. las habilidades básicas y 4. la vinculación entre investigación y docencia) | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | •Se realizaron cuatro reuniones con jefes de área para, entre otras cosas, abordar el macca. •Se diseñaron infografías y materiales que fueron entregados a los jefes |
| | | | II.1.1.1.d) Discutir y definir entre divisiones ueas multidisciplinares e Inter divisionales de preferencia en modalidad virtual | 100 por ciento en nueve meses | 10 por ciento | 100 por ciento en nueve meses | Pendientes |
| | | II.1.1.2) Evaluar la pertinencia y actualidad de planes y programas de estudio | II.1.1.2.a) Evaluar la actualidad y pertinencia de los planes de estudio respecto del estado del arte disciplinar, el mercado de trabajo, los estudios de egresados, etc. | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | Pendiente |
| | | | II.1.1.2.b) Incorporar modalidades de enseñanza que incluyan el uso de las TIC'S que permitan la impartición de UEAS presenciales, virtuales y mixtas. | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |
| | | II.1.1.3) Actualización y adecuación o en su caso modificación de Planes y | II.1.1.3.a) Elaborar adecuaciones o modificaciones de planes de estudio por licenciatura y Líneas de Posgrado (Considerar 1. la flexibilidad curricular, 2. la corresponsabilidad, 3. las habilidades básicas y 4. la vinculación entre investigación y docencia) | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|------------------------------|---|------------------------------|---|
| | | Programas de Estudio | II.1.1.3.b) Elaborar adecuaciones o modificaciones de planes de estudio por líneas del posgrado (Considerar 1. la flexibilidad curricular, 2. la corresponsabilidad, 3. las habilidades básicas y 4. la vinculación entre investigación y docencia) | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |
| | | II.1.1.4) Promover la cotutela y doble titulación | II.1.1.4a) Promover la formalización de las actividades de investigación con pares nacionales y extranjeros | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |
| | | | II.1.1.4.b) Promover la firma de convenios de colaboración | 100 por ciento en seis meses | 50 por ciento | 100 por ciento en doce meses | Se estableció comunicación con académicos y funcionarios para la integración de grupos de trabajo y la celebración de convenios de colaboración: 1) Universidad Mayor de San Marcos del Perú entre profesores de filosofía; 2) Universidad de Cartagena, Colombia entre profesores de filosofía; 3) Universidad Jaime I (Jaumé I) de Castellón España entre profesores de Historia. |
| | | II.1.1.5) Promover la movilidad estudiantil | II.1.1.5.a) Identificar los programas y planes de estudio de otras IES que fortalecen la oferta educativa | 100 por ciento en seis meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en seis meses | |
| | | | II.1.1.5.b) Promover entre los alumnos su participación en estas IES | 100 por ciento en seis meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en seis meses | |
| II.2) Educación continua | II.2.1) Elaborar cursos de educación continua (diplomados, cursos de actualización, talleres en modalidades presencial, virtual o mixta) | II.2.1.1) Identificar temas de interés común departamentales, divisionales y/o unitarios | II.2.1.1.a) Participación en grupos de trabajo intra y extra departamentales para abordar temas de interés común | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |
| | | | II.2.1.1.b) Integración de grupos para la elaboración de propuestas concretas de diplomados, cursos o talleres | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |
| | | II.2.1.2) Habilitación de profesores en el manejo de las TIC's | II.2.1.2.a) Detección de necesidades de actualización en el uso de las Tics de los profesores del Departamento | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |
| III.3) Planta de Profesores | | | III.3.1.1. a) Formación de grupos de trabajo por licenciatura y líneas de posgrado con la participación de las jefaturas de áreas de investigación para realizar el diagnóstico sobre las necesidades de docencia e investigación. | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|---|------------------------------|--|
| III.3.1) Renovación de la Planta de Profesores del Departamento | III.3.1.1) Identificar necesidades de docencia e investigación actuales y futuras. | III.3.1.1b) Proponer de forma colegiada perfiles generales para el diseño de convocatorias de Concurso de Oposición para cubrir las plazas vacantes del Departamento | 100 por ciento en doce meses | 30 por ciento | 100 por ciento en seis meses | Se realizaron ocho reuniones con los jefes de área para impulsar la definición de perfiles para la convocatoria de los concursos de oposición. • Los colegios de profesores de Letras Hispánicas y Lingüística presentaron sus convocatorias y a la fecha están todas publicadas. • El colegio de profesores de Historia sólo ha convocado una de las plazas. • El colegio de Filosofía se reúne el 15 de noviembre para acordar colectivamente. |
| III.3.2) Incorporación de jóvenes investigadores | III.3.2.1) Atraer jóvenes investigadores como postdoctorantes y profesores visitantes | III.3.2.1a) Promover al menos cuatro estancias postdoctorales para cada una de las disciplinas del Departamento | 100 por ciento en doce meses | 10 por ciento | 100 por ciento en doce meses | • Se incorporó un posdoctorado en Historia |
| | | III.3.2.1.b) Promover al menos cuatro jóvenes profesores visitantes para cada una de las disciplinas que se cultivan el Departamento | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |

III. Difusión de la Cultura

| Programas | Objetivo | Acciones | Actividades | Metas | Grado de avance | Metas 2024 | Observaciones |
|---|---------------------------------------|---|--|------------------------------|---|------------------------------|---|
| III.1) Programa de vinculación intra y extra departamental | III.1.1) Atraer más y mejores alumnos | III.1.1.1) Promoción de la oferta educativa | III.1.1.1.a) Producción de nueve videos sobre las cuatro licenciaturas y las cinco líneas del Posgrado en Humanidades | 100 por ciento en dos meses | 100 por ciento | | Se filmaron nueve videos de: cuatro de los programas de licenciatura, cinco de las líneas del Posgrado en Humanidades todos cuentan con subtítulos en inglés y francés. |
| | | | III.1.1.1.b) Programar visitas a los planteles de bachillerato de los que provienen los alumnos de licenciatura | 100 por ciento en doce meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en doce meses | |
| | | | III.1.1.1.c) Análisis de posibles Instituciones de Educación Media Superior y de Instituciones de Educación Superior para promover oferta educativa de licenciatura y posgrado | 100 por ciento en tres meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en tres meses | |
| | | | III.1.1.1.d) Organización de eventos académicos (foros, seminarios, conversatorios, etcétera en diferentes modalidades | 100 por ciento en seis meses | Pendiente por condiciones departamentales | | Pendiente la organización departamental del Foro Las Humanidades Hoy |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|----------------|------------------------------|--|
| III.1.2) Posicionar al Departamento en los ámbitos nacional e internacional | III.1.2.1) Hacer visible el perfil académico de los profesores y sus actividades | III.1.2.1.a) Desarrollar e implementación de mecanismos de difusión que contribuyan a la visibilidad de las actividades académicas del Departamento (redes sociales, página del Departamento, aplicaciones para teléfonos móviles y medios institucionales de comunicación como radio UAM) | 100 por ciento en doce meses | 100 por ciento | | • Se encuentran activas las redes sociales del Departamento (Facebook con 1,316 seguidores; X con 54 seguidores, Instagram con 235 seguidores, y YouTube 60 suscriptores) • Se han anunciado eventos académicos y se les ha dado cobertura a 11 eventos, 2 seminarios, además de las presentaciones de libros, coloquios, congresos y simposios • Se han elaborado más de 60 videos respecto a las distintas actividades académicas • Se han realizado 14 videos de entrevistas a profesores. • Se desarrolló y se puso en funcionamiento la nueva página del Departamento de Filosofía. |
| | III.1.2.2) Fortalecer las redes de investigación | III.1.2.2.a) Promover la vinculación de los profesores mediante la formalización de redes nacionales e internacionales | 100 por ciento en seis meses | 20 por ciento | 100 por ciento en doce meses | Se estableció comunicación con académicos y funcionarios para la integración de grupos de trabajo y la celebración de convenios de colaboración: 1) Universidad Mayor de San Marcos del Perú entre profesores de filosofía; 2) Universidad de Cartagena, Colombia entre profesores de filosofía; 3) Universidad Jaime I (Jaumé I) de Castellón España entre profesores de Historia. |
| | | III.1.2.2.b) Promover la realización de convenios de investigación, intercambio de alumnos y profesores, así como de colaboración docente | 100 por ciento en doce meses | 20 por ciento | 100 por ciento en seis meses | Se estableció comunicación con académicos y funcionarios para la integración de grupos de trabajo y la celebración de convenios de colaboración: 1) Universidad Mayor de San Marcos del Perú entre profesores de filosofía; 2) Universidad de Cartagena, Colombia entre profesores de filosofía; 3) Universidad Jaime I (Jaumé I) de Castellón España entre profesores de Historia. |
| | III.1.2.3) Fortalecimiento de los centros de documentación y laboratorios del Departamento | III.1.2.3.a) Diagnóstico y definición de objetivos de los centros de investigación y laboratorios | 100 por ciento en dos meses | 80 por ciento | 100 por ciento en seis meses | •Se avanza en la elaboración de lineamientos divisionales en el Consejo Divisional |
| III.2) Programa editorial del Departamento de Filosofía | III.2.1.1) Definición de la líneas de acción para el diseño de la política editorial departamental | III.2.1.1.a) Integración del nuevo Consejo Editorial del Departamento de Filosofía. | 100 por ciento | 100 por ciento | | |
| | | III.2.1.1.b). Elaboración de nuevos Lineamientos Editoriales del Departamento de Filosofía en concordancia con las políticas de la UAM en la materia. | 100 por ciento en 2 meses | 80 por ciento | 100 por ciento en tres meses | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|----------------|------------------------------|--|--|
| III.2.1) Definición e instrumentación de la política editorial del Departamento de Filosofía | III.2.1.2) Restructuración de la Coordinación Editorial o integración de una oficina <i>ad hoc</i> | III.2.1.2.a) Diagnóstico de la organización y detección de necesidades | 100 por ciento en dos meses | 100 por ciento | | | |
| | III.2.1.3) Impulsar el desarrollo de las publicaciones periódicas del Departamento (<i>Signos Filosóficos, Signos Históricos, Signos Lingüísticos y Signos Literarios</i>) | III.2.1.2.3.a) Propiciar las condiciones para asegurar la periodicidad de las cuatro revistas del departamento en formato electrónico. | 100 por ciento en dos meses | 80 por ciento | 100 por ciento en tres meses | | |
| | III.2.1.4) Impulsar y desarrollar el proyecto de publicaciones electrónicas o en formato digital | III.2.1.4.a) Diseño del Proyecto de libros digitales Colección antigua de Biblioteca de Signos | | 100 por ciento | 100 por ciento | | • Se han digitalizado 89 títulos de la colección histórica de Biblioteca de Signos y 10 títulos de la Colección de Déjame que te cuente. |
| | | III.2.1.4.b) Diseño de Proyecto de libros digitales Biblioteca de Signos Nueva Época | | 100 por ciento | 100 por ciento | | |
| III.2.1.4.c) Analizar la pertinencia de nuevas colecciones (clásicos, documentales, etcétera) | | | 100 por ciento en dos meses | 100 por ciento | | | |
| | IV.2.1.5) Uso eficiente del presupuesto y optimización de recursos e infraestructura editorial del departamento | III.2.1.4.d) Diseño del repositorio y la página de publicaciones del Departamento en BINDANI | 100 por ciento | 100 por ciento | | • Se desarrolló la página de publicaciones del Departamento de Filosofía y el sistema de gestión (OMP) que están alojados en BINDANI | |

IV. Infraestructura departamental

| Programas | Objetivo | Acciones | Actividades | Metas | Grado de avance | Metas 2024 | Observaciones |
|--|--|--|--|------------------------------|-----------------|------------------------------|--|
| IV.1) Mejora de Infraestructura departamental | IV.1.1) Modernizar la infraestructura del departamento | IV.1.1.1) Inventario y diagnóstico de la infraestructura existente | IV.1.1.1.a) Reuniones de trabajo con las jefaturas de área y las coordinaciones de licenciatura y posgrado | 100 por ciento dos meses | 50 por ciento | 100 por ciento a tres meses | |
| | | | IV.1.1.1.b) Inventario departamental de cubículos, mobiliario y equipo de cómputo | 100 por ciento tres meses | 30 por ciento | 100 por ciento a tres meses | •Se esta realizando un levantamiento de todos los bienes de activo fijo, por cada uno de los integrantes del departamento (profesores y administrativos) |
| | | IV.1.1.1) Modernización de salas de trabajo departamentales (salas inteligentes) | IV.1.1.1.c) Selección e instalación del equipo de videoconferencias | 100 por ciento | 100 por ciento | | •Se cuenta con 3 salas habilitadas al 100% para llevar a cabo video conferencias en las cuales se han llevado más de 150 actividades como son: Seminarios, talleres, reuniones de trabajo, exámenes doctorales, entre otros. |
| | | IV.1.1.2) Programa de equipamiento y | IV.1.1.2.a) Diagnóstico del equipo existente | 100 por ciento en tres meses | 40 por ciento | 100 por ciento en seis meses | •Se esta realizando un levantamiento de todos los bienes de activo fijo, por cada uno de los integrantes del departamento (profesores y administrativos) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|---|------------------------------|---|
| | | mantenimiento de equipo y programas para para el personal del Departamento | IV.1.1.2.b) Elaboración de un programa anual de equipamiento | 100 por ciento en dos meses | 100 por ciento | | • Se ha entregado equipo de cómputo nuevo a los profesores que se han incorporado al Departamento de Filosofía como profesores definitivos, así como, acutalizado equipo a los profesores que lo han requerido debido a la obsolencia de su equipo. |
| | | IV.1.1.3) Optimización de usos de espacios | IV.1.1.3.a) Redistribución de espacios | 100 por ciento en seis meses | Pendiente por condiciones departamentales | 100 por ciento en seis meses | |
| | | IV.1.1.4) Mantenimiento de áreas comunes, cubículos y mobiliario. | IV.1.1.4 a) Mantenimiento de cubículos (pintura y cambio de persianas) | 100 por ciento en ocho meses | 100 por ciento | | •Se pintaron los cubículos y espacios del primero y segundo piso del edificio F, así como el cambio de las persianas deterioradas en un total de (22 cubículos), además de habilitar ventanas en aquellos que lo requirieron |