

JD  
 Jefatura del Departamento de Ingeniería Eléctrica  
 Acciones para el logro de los objetivos

**INSTRUCCIONES**

En las columnas de la derecha, marque con una “X” el estado de las acciones programadas para el logro de los objetivos: “Cumplido”, “En proceso” o “Pendiente de realizar”; y en las celdas contiguas a las Formas de observar y comunicar el avance, anote lo correspondiente al indicador.

**RESPONSABLES DE LAS SIGUIENTES ACCIONES**

**I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD**

**I.1. Construir una nueva normalidad.**

I.1.a1.		Organizar seminarios y cursos de inducción a profesores sobre el papel de la universidad pública en la sociedad y la propuesta de la UAM-Iztapalapa.	Cumplido (100%)	En proceso (qué porcentaje)	Pendiente (0%)
Organización del trabajo		Coordinación entre la CODAI y Jefes de Departamento para: convocar a profesores de diferentes divisiones e invitados externos y organizar las actividades de inducción.  Los Jefes de Departamento son responsables de la presentación a la comunidad de los nuevos integrantes.			X
		· Número de seminarios/cursos	-		
		· Número de participantes	-		

	Formas de observar y comunicar el avance	· Retroalimentación de los participantes	-
		· Seguimiento a través de encuestas y reuniones anuales	-
<p><b>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</b></p> <p>Se convocó al alumnado de la Lic. en Computación a una reunión. Asistieron alrededor de 40 personas. Se convocó al alumnado de la Lic. en Ingeniería Electrónica a una reunión. Asistieron alrededor de 40 personas.</p>			

## II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

### II.1. Incrementar calidad.

II.1.a2.	Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo, será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se asuma como un guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio.  (Ver MACCA, Línea de acción 2.3.1.)		Cumplido	En proceso	Pendiente
	Organización del trabajo	Jefaturas de Departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudios de Licenciatura para detectar en Departamentos quiénes pueden apropiarse más fácilmente del MACCA.			X
	Formas de observar y	· Reuniones de seguimiento de la organización divisional y por coordinación.	-		

	comunicar el avance	· UEA diseñadas de forma colectiva.	Modificación del Plan y los Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica aprobada por el Consejo Divisional.		
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):					

II.1.a3.	Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios).  (ver MACCA, Línea de acción 2.1.1.)		Cumplido	En proceso	Pendiente
	Organización del trabajo	CODAI y Jefaturas de Departamento.			X
	Formas de observar y comunicar el avance	· Participación en los talleres  · La Comisión Unitaria de Docencia y expertos verificarán periódicamente el avance de los programas y proyectos planeados.	CODAI impartió para de la DCBI.		
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):					

II.1.d2.	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.		Cumplido	En proceso	Pendiente
----------	---	--	----------	------------	-----------

Organización del trabajo	<p>Rectoría de Unidad, Directores de División y Jefes de Departamento: elaboran formato y el programa de los foros 2023.</p> <p>Directores de División y Jefes de Departamento: convocatoria, organización y documentación de los foros individuales, organización de las mesas, recuperación de conclusiones.</p>			
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla de seguimiento del evento y de cada foro</li> </ul>			
<p><b>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</b></p> <p>El foro de Salud y Bienestar contó con una amplia participación de Profesores del Área de Ingeniería Biomédica.</p> <p>El foro de equidad e inclusión contó con la participación del Dr Enrique Rodríguez de la Colina del Área de Redes y Telecomunicaciones.</p> <p>Existen redes temáticas que raelizan trabajo en relación a estos temas</p>				

## II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje.

II.2.a1.	<p>Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados.</p> <p>(Ver MACCA, Líneas de acción 2.3.1 y 2.4.1.)</p> <p><b>COTEJAR II.1.a2.</b></p>	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Jefaturas de departamento en colaboración con Coordinaciones de Estudio de Licenciatura y Posgrado. Promover en los grupos de trabajo que realicen proyectos colectivos.</p>		X	

Formas de observar y comunicar el avance	· Recolección de proyectos por Directores de División y Jefaturas de Departamento.	Un Hackathon Un concurso de catrinas animatrónicas
	· Número de cursos digitales completos.	-
	· Matrícula de estos cursos.	-
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):		

### III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

#### III.1. Preservar la calidad alcanzada.

III.1.b1.	Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinares prioritarias para la Unidad.	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	Jefes de Departamento en comunicación con la Dirección de Apoyo a la Investigación de UAM.		X	
Formas de observar y comunicar el avance	· Número de redes multidisciplinares en las que participa la Unidad.	Profesores del Departamento participan en 2 redes de investigación		
Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción): Sin comentarios				

III.1.b4.	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM.	Cumplido	En proceso	Pendiente
Organización del trabajo	<p>Directores de División en colaboración con las Coordinaciones de estudios de Posgrado elaboren un diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.</p> <p>Con el apoyo de los Coordinadores de Estudios de Posgrado de las divisiones, se generen foros para buscar sinergias y evitar duplicidades innecesarias.</p>			X
Formas de observar y comunicar el avance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propuestas de colaboración, articulación y fusión de programas de Posgrado de la UAM-I y UAM.</li> </ul>	Se está elaborando la propuesta de Adecuación del Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información		
<p><b>Comentarios y observaciones (obstáculos y facilitadores de la acción):</b>  Las profesores que participan en las diferentes líneas del PCyTI están trabajando en la propuesta de adecuación</p>				