

División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Compromisos y prioridades 2024 - 2025 para el logro de los objetivos
del Plan operativo 2022 – 2026 para el desarrollo integral de la UAM-Iztapalapa

A continuación se presentan los compromisos y prioridades propuestas por su División para los años 2024 – 2025 en el marco del *Plan operativo 2022 – 2026 para el desarrollo integral de la UAM – Iztapalapa*. Las acciones que acordaron en la reunión de seguimiento, que tuvo lugar los días 13 y 14 de noviembre de 2023, se encuentran ubicadas en el eje, objetivo y estrategia del Plan operativo que les corresponde.

I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

I.1. Construir una nueva normalidad.

Objetivos

I.1.a.	Vida académica colectiva y compromiso universitario.
I.1.b.	Estructuras y procesos de colaboración.
I.1.c.	Protocolos claros para uso de espacios.
I.1.d.	Mejorar canales de comunicación.

Acciones propuestas:

I.1.a. Vida académica colectiva y compromiso universitario.

I.1.a 1.	Organizar seminarios y cursos de inducción a profesores sobre el papel de la universidad pública en la sociedad y la propuesta de la UAM-Iztapalapa.			
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
	Reunión del Director y Secretario Académico con las comunidades académicas de los 5 Departamentos. Calendario: Física, 19 de febrero. IPH, 20 de febrero. Ingeniería Eléctrica, 21 de febrero. Matemáticas, 22 de febrero. Química, 23 de febrero.			19 al 23 de febrero de 2024.
	DD y SAD. Videos de entrevistas a los Profesores Distinguidos de la División.			Entrevistas marzo. Edición mayo.

I.1.a5.	Organizar eventos intradivisionales, interdivisionales e interunidades para interacción de profesores e identificación de oportunidades de trabajo colaborativo como seminarios, cursos de docencia y actividades de investigación, y fortalecer el ambiente académico generando espacios comunes. <i>Nota: Se deben involucrar a expertos externos individuos y organizaciones.</i>			
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
	<p>JD y JA. Fortalecer los ciclos de seminarios Departamentales, de área y de grupos de profesores, organizados regularmente en la DCBI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seminario del Departamento de Física ● Divertimentos de física (área de Física Teórica) ● Seminario del área de mecánica ● Seminario del área de polímeros ● Lunes de Faenas matemáticas ● Seminario de Ecuaciones Diferenciales y Geometría ● Seminario de Análisis 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario del Posgrado en Matemáticas • Seminario de Matemáticas Aplicadas y Computacionales • Tardes de café y álgebra • Control óptimo, juegos dinámicos y juegos de campo medio (CO-JD-MFG) • Geometría de la información (GeoInfo) • Seminario interno de Deep Learning • Seminario del Departamento de Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer las LGAC de CO-JD-MGF y GeoInfo 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario • Seminario • Grupo de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Trimestre 24I • Trimestre 24I • Trimestre 24I
	CEL Energía. Foro 50 Aniversario de la Licenciatura en Ingeniería en Energía.	1er día 100 participantes. 2º día 90 participantes. Se transmitió el evento y se tienen las grabaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes. • Constancia de las actividades. 	14 y 15 de febrero 2024 
	RU. Desayunos con Egresados: Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Posgrado en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Ingeniería Electrónica, Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información.			Sábado 9 de marzo 2024
	Día Internacional de las Matemáticas en la UAM.			14 y 15 de marzo 2024
	JD IE. CEUAMI 20 años			18 al 22 de marzo 2024
	RU. Desayunos con Egresados: Licenciatura en Física, Posgrado en Física, Especialización en Física Médica, Licenciatura en Ingeniería en Energía, Posgrado en Energía y Medio Ambiente, Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, Licenciatura en Ingeniería Hidrológica.			sábado 18 de mayo 2024
	JD Matemáticas. XXVII Semana de las Matemáticas.			8 al 12 de julio 2024
	JD IE. XXV Semana de la Ingeniería Eléctrica.			22 al 26 de julio 2024
	RU. Desayunos con Egresados: Licenciatura en Computación, Licenciatura en Matemáticas, Doctorado en Ciencias.			sábado 31 de agosto 2024
	JD, JA. 50 Aniversario del Departamento de Física.			7 al 11 de octubre 2024

I.1.a6. Ofrecer cursos remediales para el alumnado de bajo rendimiento.				
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
	Coordinación TG Física. Continuar y mejorar el esquema de asesorías en el cubículo T-139.		Reducir el índice de reprobación en todas las UEA's de esta coordinación, especialmente de la UEA Mecánica Elemental I, la cual tiene este índice mayor o igual al 60%	Febrero de 2024
	Coordinación TG Física. Mejorar los Talleres de Apoyo para la UEA de Mecánica Elemental I, la cual tiene un índice de aprobación bajo.		Reducir el índice de reprobación en todas las UEA's de esta coordinación, especialmente de la UEA Mecánica Elemental I, la cual tiene este índice mayor o igual al 60%	Acción 1: Taller y sesiones de apoyo a Mec. Elem. I y II. Cálculo I y II, de la UAMI. Martes de 10-12 h y jueves de 12-14 h. Prof. Mario Sandoval, Est. Cristo Higuera.
	CEL Física. Continuar con el programa de asesoramiento para el alumnado que se encuentra en situación de 4ta y 5ta oportunidad.		Reducir el abandono escolar	Todo el año
	CEL Ing. en Energía. Proponer un proyecto de rescate de los alumnos en situación de riesgo, distribuyendo a los alumnos con tutores que correspondan a los profesores que impartan las ueas que tienen comprometidas, que puede ser integrado al programa de tutorías estableciendo una meta de rescatar al 50% de la población de alumnos en situación de riesgo, haciendo un seguimiento estricto de los avances y estrategias de los tutores.			Arranque inicio del 24l
	CEL Ing. Hidrológica. Iniciar medidas para disminuir el tiempo de conclusión de la licenciatura apoyados en las tutorías			No se especifica

	grupales.			
	CEL Computación. Seguiremos fomentando la impartición de cursos inter trimestrales de programación para complementar la formación académica de nuestros alumnos.			Al menos un curso en cada intertrimestre.
	TG Matemáticas. Impartir cursos de verano.			Verano 2024
	ACM-CBS. Se convocará a estudiantes de la Lic. en Matemáticas para que asesoren estudiantes rezagados de Precálculo, Cálculo Diferencial y Cálculo Integral.			
	ACM-CBS. Se promoverá taller de Pre Cálculo en línea para ejercitar los estudiantes que necesiten presentar exámenes de recuperación.			
	TG Matemáticas. Implementación de Aulas Moodle para preparar exámenes de recuperación de: Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Álgebra Lineal Aplicada I y II. Combinando asesorías en línea y ejercicios de autoevaluación.			
	TBP Matemáticas. Implementación de Aulas Moodle para preparar exámenes de recuperación de: Cálculo de Varias Variables I, II, EDO.			
	TG y CEL Química. Apoyar al alumnado en los cursos del TG en química y aquellos cursos de la licenciatura en química donde hay un bajo desempeño académico. El programa de apoyo se llama "Química entre pasillos" ya que se dará el apoyo en los pizarrones instalados en los pasillos de edificio R en horas específicas.		Incrementar el rendimiento académico en cursos de química.	Todos los trimestres a partir del trimestre 24-I.
	CEL Química. Prácticas experimentales intertrimestrales.		Incrementar las habilidades en el uso de equipo especializado.	Intertrimestre T-24P y T-24O

II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

II.1. Incrementar calidad

Objetivos

II.1.a.	Asegurar el MACCA
II.1.b.	Desarrollo y evaluación de habilidades y competencias para aprender, para la vida y el trabajo
II.1.c.	Lograr en el alumnado corresponsabilidad en su formación
II.1.d.	Mejorar la capacidad pedagógica

II.1.a. Asegurar el MACCA

II.1.a2.	Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo, será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se asuma como un guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio.			
II.1.a3.	Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios).			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

II.1.a4.	Definir actividades en las UEA que favorezcan y promuevan las características del MACCA.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

II.1.a5.	Explicitar en los planes y programas de estudio los elementos del MACCA. Revisión de los planes y programas de estudio a la luz del MACCA.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Se propone una salida en Ciencias de Datos para la Lic. en Matemáticas. Por su naturaleza puede hacerse como adecuación, pidiendo al comité correspondiente que genere un plan para hacer la adecuación de manera trimestral. Hay que considerar que en la mesa de Ciencias de Datos se identificarán a los profesores interesados.			
	CEL, JD, SAD y DD: Posible creación de una licenciatura relacionada con fármacos y con base en el Departamento de Química			Trimestre 24O
	Grupo de profesores, CEP, JD, IE. Fortalecimiento del PCyTI introduciendo la temática de supercómputo.			
	CEL, JD, SAD y DD. Conducción de la discusión sobre las propuestas de modificación de las licenciaturas de la DCBI			Todo el año
	<p>CEL, CP, JD: Implementar adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas y posgrados de la DCBI.</p> <p>❖ Departamento de Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tronco General; ● Laboratorios de Física; ● Ciencias Atmosféricas; ● Licenciatura en Física; ● Posgrado en Física; ● Especialización en Física Médica Clínica 	<ul style="list-style-type: none"> ● No se contempla; ● Adecuar Método Experimental I y II; ● Todos los programas; ● Todos los programas; ● Todos los programas; ● No se contempla 	<p>Los indicadores incluyen:</p> <p>a) Minutas de reuniones con profesores y alumnos.</p> <p>b) Propuesta de adecuaciones.</p> <p>c) Explicitar el MACCA</p> <p>d) Lenguaje inclusivo</p> <p>e) Modalidades de conducción.</p> <p>f) # de UEA adecuadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● NA ● Presentación ante CD a Inicios de 24P ● 2o semestre del año ● Mayo de 2024 ● Diciembre de 2024 ● NA

II.1.a5.	Explicitar en los planes y programas de estudio los elementos del MACCA. Revisión de los planes y programas de estudio a la luz del MACCA.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	<p>CEL, CP, JD: Implementar adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas y posgrados de la DCBI.</p> <p>❖ Departamento de IPH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ingeniería Química; ● Ingeniería en Energía; ● Ingeniería Hidrológica; ● Laboratorios de IPH; ● Posgrado en Ingeniería Química; ● PEMA; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Algunos programas ● Cambio en seriación ● No se contempla ● No se contempla ● Actualización del PE ● Modificados recientemente 	<p>Los indicadores incluyen:</p> <p>a) Minutas de reuniones con profesores y alumnos.</p> <p>b) Propuesta de adecuaciones.</p> <p>c) Explicitar el MACCA</p> <p>d) Lenguaje inclusivo</p> <p>e) Modalidades de conducción.</p> <p>f) # de UEA adecuadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● No se especifica ● Semana 1 de mayo ● NA ● NA ● Finales de 2024
	<p>CEL, CP, JD: Implementar adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas y posgrados de la DCBI.</p> <p>❖ Departamento de Ingeniería Eléctrica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ingeniería Biomédica; ● Computación; ● Ingeniería Electrónica; ● Laboratorios de Biomédica; ● Laboratorios de Computación; ● Laboratorios de Electrónica; ● Posgrado en Ingeniería Biomédica; ● Posgrado en CyTI; 	<ul style="list-style-type: none"> ● UEA optativas ● Algunas UEA y nuevas UEA ● Grupo de UEA y nuevas UEA optativas ● No se contempla 	<p>Los indicadores incluyen:</p> <p>a) Minutas de reuniones con profesores y alumnos.</p> <p>b) Propuesta de adecuaciones.</p> <p>c) Explicitar el MACCA</p> <p>d) Lenguaje inclusivo</p> <p>e) Modalidades de conducción.</p> <p>f) # de UEA adecuadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diciembre de 2024 ● No se especifica ● No se especifica ● NA
	<p>CEL, CP, JD: Implementar adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas y posgrados de la DCBI.</p>		<p>Los indicadores incluyen:</p> <p>a) Minutas de reuniones</p>	

II.1.a5.	Explicitar en los planes y programas de estudio los elementos del MACCA. Revisión de los planes y programas de estudio a la luz del MACCA.			
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Departamento de Matemáticas ● TG de Matemáticas; ● Licenciatura en Matemáticas; ● TBP y apoyo a CSH; ● Apoyo a CBS; ● MCMAI; ● Posgrado en Matemáticas; 		<ul style="list-style-type: none"> ● No se contempla ● Todo el plan; ● Adecuación de EDO y ALAI Adecuación de Métodos Numéricos, Probabilidad y Estadística; Probabilidad Aplicada, Estadística y Diseño de Experimentos ● Actualizado ● Creación de LGAC en Ciencia de Datos; ● Adecuación del plan 	<p>con profesores y alumnos.</p> <p>b) Propuesta de adecuaciones.</p> <p>c) Explicitar el MACCA</p> <p>d) Lenguaje inclusivo</p> <p>e) Modalidades de conducción.</p> <p>f) # de UEA adecuadas</p>	
<p>CEL, CP, JD: Implementar adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas y posgrados de la DCBI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Departamento de Química ● TG de Química;; ● Laboratorios de Química; ● Licenciatura en Química; ● Posgrado en Química; 		<ul style="list-style-type: none"> ● Todos los programas ● Todos los programas ● Todos los programas 	<p>Los indicadores incluyen:</p> <p>a) Minutas de reuniones con profesores y alumnos.</p> <p>b) Propuesta de adecuaciones.</p> <p>c) Explicitar el MACCA</p> <p>d) Lenguaje inclusivo</p> <p>e) Modalidades de conducción.</p> <p>f) # de UEA adecuadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trimestre 24O ● Trimestre 24O ● Trimestre 24O
II.1.a6.	Realizar programas de incorporación temprana a la investigación.			
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
CEL, JD, Química. Incorporar actividades de investigación			Incrementar habilidades para generar informes de	Trimestre 24O

	en UEA optativas de la licenciatura.		investigación.	
	CEL, JD, Química. Foros donde participen especialistas de la enseñanza de la química.		Incrementar el acervo de recursos de audio y video en los canales oficiales del departamento de química	Los tres trimestres del año lectivo 2024.
	Existen estos programas en prácticamente todas las licenciaturas de la DCBI, bajo el nombre proyectos de Investigación.	Se presentan reportes escritos y en algunas licenciaturas se realizan exposiciones públicas de los resultados de los proyectos.		

II.1.d. Mejorar la capacidad pedagógica

II.1.d2.	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje

Objetivos

II.2.a.	Consolidar experiencias y sistematizar recursos digitales
II.2.b.	Mejorar la capacidad tecnológica y su uso para el aprendizaje

Acciones

II.2.a. Consolidar experiencias y sistematizar recursos digitales

II.2.a1.	Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados.			
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
	Coordinación TG Física, TG Matemáticas, TG Química y Método Experimental: Construir una biblioteca virtual con material de apoyo consistente en aulas virtuales y videos didácticos para reforzar la enseñanza presencial. Se comenzará con las UEA Mecánica Elemental I y II, Cálculo I y II, Transformaciones Químicas, Método Experimental I y II.			Acción 1: Reunión de Director y coordinadores para implementar estrategia de grabación de videos. Grabaciones todo 2024
	CEL Lab Ing. Biomédica: Se continuará con el diseño, implementación, puesta a prueba y evaluación de prácticas y otros tipos de material didáctico para las diferentes UEA que se atienden en los LDIB, en colaboración con el personal de apoyo, el profesorado y el alumnado.			
	CEP CyTI. Curso propedeúutico virtual en VIRTUAMI para los candidatos al PCyTI			Trimestre 24O
	CEP MCMAI. Implementación de Aulas Moodle de las UEA básicas y de Taller de Modelado I y II.		<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis Numérico ● Optimización ● Análisis Funcional Aplicado ● Ecuaciones Diferenciales no lineales ● Ecuaciones en Derivadas Parciales ● Programación Estructurada ● Estadística ● Introducción al Análisis ● Taller de Modelado I 	
	CAM-CBS: Se promoverá el inicio de la escritura de notas de clase y problemarios de apoyo para el alumnado de las UEA's de Pre Cálculo, Cálculo Diferencial y Cálculo Integral.			

	CAM-CBS: Se realizarán videos de corta duración de los temas más relevantes de las UEA's de Cálculo de Varias Variables y Métodos Numéricos en colaboración con los Profesores Francisco Javier Sánchez Bernabé y Rubén Becerril Fonseca para beneficiar a los estudiantes.			
	TG Química: Desarrollo de aulas virtuales para tener cursos semipresenciales y virtuales.		Aulas virtuales dentro de la plataforma Aula Virtual MACCA.	Se culminará en el T-24O
	Coord. Laboratorios Química: Generar repositorios de videos para apoyar actividades experimentales.		Videos en el canal oficial del departamento de Química.	Se culminará en el T-24O

II.3. Implementación del MACCA y nueva oferta educativa

Objetivos

II.3.a.	Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio.
II.3.b.	Diversificar estrategias de acompañamiento.
II.3.c.	Articular prácticas profesionales y servicio social.
II.3.d.	Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior

Acciones

II.3.a. Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio. Se proponen las siguientes tareas, enfatizando su importancia y necesidad de abordaje:

II.3.a1.	Incorporar en los PPE los resultados de los foros de tendencias en la formación disciplinar y los lineamientos del MACCA para su actualización. Generar colectivos de discusión para la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio. Definir procesos de seguimiento que aseguren su calidad.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	TG, CEL, JD, Química. A través de comisiones académicas del departamento de química incorporar las nuevas tendencias en educación en los PPE.		Satisfacer los indicadores generados en la División relacionados con la licenciatura en química y plasmarlos en los PPE.	Culminación en el T-24O

II.3.c. Articular prácticas profesionales y servicio social.

II.3.c1.	Crear un programa de inducción profesional que considere las mejores prácticas divisionales para articular el servicio social.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	CEL Ing. Electrónica. Desarrollo de proyectos vinculantes entre las necesidades de la sociedad y la industria proponiendo servicios sociales y proyectos terminales que relacionen directamente los conocimientos y habilidades desarrolladas durante la carrera con el planteamiento de soluciones más cercanas y efectivas a las problemáticas reales que enfrentan los distintos actores de la sociedad.			Por definir
	JD Química. Generar vínculos a través de convenios con el sector público y privado para el desarrollo de prácticas profesionales y servicio social.		Generación de convenios.	Al terminar el T- 24O.

II.3.d. Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior.

II.3.d1.	<p>Diseñar una oferta de cursos de educación continua dirigida a egresados, profesores de educación superior y media superior, profesionales en ejercicio, empresas, organizaciones, que aproveche la educación virtual, difundirla y socializarla.</p> <p><i>Nota. Tres insumos: oferta divisional; empresas, organizaciones...; formación de profesores de Educación Superior y Educación Media Superior.</i></p>		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
JD Química. Creación de un diplomado en química para el profesorado de educación media superior.		Ofrecer el diplomado a través de nuestros canales electrónicos oficiales.	Concluirá en el T-24O

II.3.d2.	Fortalecer la mercadotecnia para incrementar la demanda desde la EMS.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
CODDAA. Organización de la XIII edición del Programa “Estudiantes Avanzados en Ciencias e Ingeniería” del Instituto Carlos Graef			20 de abril al 25 de mayo 2024 (6 sábados)
<p>JD, DD, Revista Contactos, Comité Editorial:</p> <p>Fase 1: Publicación de al menos un volumen conmemorativo del 50 aniversario de la UAM, por Departamento, de la Revista Contactos (publicación electrónica).</p> <p>Fase 1.5: Difusión de los artículos de divulgación publicados en las redes sociales de la División.</p> <p>Fase 2: Expandir los artículos de divulgación publicados a libros de divulgación (publicación electrónica).</p>		<p>Publicar al menos 50 artículos de Divulgación de la División</p> <p>Formar una colección de libros de divulgación</p>	<p>Septiembre de 2024</p> <p>Posterior a sep de 2024</p> <p>Segundo semestre de 2025</p>
Grupo de Prof. Realización de la 35ª Olimpiada Metropolitana de Física y XVIII Concurso Metropolitano de Talentos en Física.			20 de abril, 27 abril, 25 de mayo y 24 de agosto 2024

	CEL Ing. en Energía: Establecer un programa de difusión para aumentar la matrícula de ingreso.			Marzo, abril, julio, agosto
	CEL Ing. Hidrológica: Planear visitas de nuestros estudiantes egresados a los planteles del Colegio de Bachilleres para promover la licenciatura.			No se especifica
	CEL Computación e Ing. Electrónica. Realizarán difusión con los COBAO (Colegios de Bachilleres del Estado de Oaxaca) para aumentar la matrícula de ingreso			
	Grupo de Prof. D. Química. Número especial de la revista de la sociedad química de México "50 años de la química en México" donde participa el profesorado del departamento de química.			Septiembre de 2024
	JD Química. Podcast del departamento de química emitido en Spotify, amazon music, Deezer, Google podcast e iHeartRadio.			Continuo a lo largo del año
	JD Química. Emisión del seminario de química a través de su canal oficial de YouTube			Continuo a lo largo del año
	Grupo de Prof. D. Química. Publicación de la gaceta del departamento de química "Tlecaxitl"			Publicación digital semestral
	JD Química. Emisión por el canal de YouTube la celebración del día de las químicas y los químicos.			1 de diciembre.
	JD Química. Concurso de experimentos. Los equipos ganadores publican los experimentos en el canal oficial de YouTube.			1 de diciembre.

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

III.1. Preservar la calidad alcanzada.

Objetivos

III.1.a.	Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad.
III.1.b.	Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I.
III.1.c.	Cuidar las colecciones, equipos y el acceso a revistas que tiene la UAM-I.

Acciones

III.1.a. Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad.

III.1.a1.	Identificar problemas nacionales y de desarrollo sostenible, y temas de abordaje multidisciplinario relevantes y de frontera en los que la Unidad es competente a partir del trabajo de los foros de tendencias. Emitir una convocatoria de proyectos multidisciplinarios de investigación de la Unidad.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

III.1.a2.	Conformar grupos académicos multidivisionales que desarrollen proyectos multidisciplinarios de interés común en respuesta a la convocatoria.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Foro sobre Semiconductores			
	Foro sobre Diseño de Fármacos			
	Foro sobre Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial			
	Mesa redonda sobre Supercómputo			
	Mesa redonda sobre el litio			
	Mesa redonda sobre Información y computación Cuántica			

III.1.b. Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I.

III.1.b1.	Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinarias prioritarias para la Unidad.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Grupo de Prof. Realización de la XXXII Reunión Anual de la División de Gravitación y Física Matemática. 50 años de Gravitación en la UAM. Casa de la primera imprenta de América.			25 y 26 de abril 2024
	Grupo de Prof. 1er Taller de Tecnologías Cuánticas en la Ciencia y las Ingenierías.			30 y 31 de julio 2024
	Prof. del DM. Coorganización de evento en el Banff International Research Station (BIRS).			18 al 23 de agosto 2024
	Grupo de Prof. VI Simposio de Física Médica Clínica y XXIV International Symposium on Solid State Dosimetry			23 al 27 de septiembre 2024

III.1.b3.	<p>Revisar el <i>estatus</i> de los programas de posgrado de la UAM-I en el ahora Sistema Nacional de Posgrado de CONAHCyT y las implicaciones que para ellos pudieran tener sus nuevas normas.</p> <p>La Comisión de estudios de posgrado convocará el foro. Invitar a alguien de CONAHCyT para describir el nuevo marco del SNP y PRONACES. Generar mesas de discusión con los comités de posgrado y núcleos académicos. Elaborar un diagnóstico del estatus de cada programa con relación al SNP y PRONACES (Programas Nacionales Estratégicos).</p>		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
<p>Estatus de los programas de posgrado en la UAMI:</p> <p>Los 16 posgrados de la DCBI pertenecen al SNP, 14 de ellos en categoría I y 2 en categoría III.</p> <p>Categoría I: instituciones públicas, con orientación a la investigación.</p> <p>Categoría III: instituciones públicas, con orientación profesionalizante.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en ciencias (física) categoría I 2. Doctorado en ciencias (física) categoría I 3. Especialización en física médica clínica categoría III 4. Maestría en ciencias (ingeniería química) categoría I 5. Doctorado en ciencias (ingeniería química) categoría I 6. Maestría en ciencias (energía y medio ambiente) categoría I 7. Doctorado en ciencias (energía y medio ambiente) categoría I 8. Maestría en ciencias (ingeniería biomédica) categoría I 9. Doctorado en ciencias (ingeniería biomédica) categoría I 10. Maestría en ciencias (ciencias y tecnologías de la información) categoría I 11. Doctorado en ciencias (ciencias y tecnologías de la información) categoría I 12. Maestría en ciencias (matemáticas) categoría I 	<p>Gestionar la clasificación correcta de la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales (MCMAI) como programa de Investigación (Rectoría General).</p>		

	13. Maestría en ciencias (matemáticas aplicadas e industriales) categoría III 14. Doctorado en ciencias (matemáticas) categoría I 15. Maestría en ciencias (química) categoría I 16. Doctorado en ciencias (química) categoría I			
	Se definirá con la, el nueva(o) coordinador Divisional de posgrado, la estrategia para realizar un foro sobre el posgrado.			

III.1.b4.	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM. ... diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.			
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
	Hacer cambios para que los egresados de la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales (MCMAI) puedan acceder al nivel doctorado del Posgrado en Matemáticas.	Aprobado en la sesión 654 del Consejo Divisional de CBI realizada el 6 de diciembre de 2024.		✓
	Coord. del Posgrado en Física. Escuela Metropolitana de Verano en Física.		Aspirantes de licenciatura y maestría, interesados por los posgrados de CBI	29 al 31 de julio 2024
	CEP PCyTI curso propedéutico virtual en VIRTUAMI para los candidatos al PCyTI.			Trimestre 24O
	CEP CyTI. Curso propedeúico presencial para los candidatos al PCyTI.		Aumentar el número de alumnos aceptados.	Trimestre de Invierno de cada año a partir de 24O
	Coord. de Posgrado en Matemáticas. Coloquio del Departamento de Matemáticas.		Incrementar la matrícula de alumnos del Posgrado en Matemáticas (Maestría en Ciencias (Matemáticas), Maestría	Enero de 2025

			en Ciencias (Matemáticas Aplicadas e Industriales), Doctorado en Ciencias (Matemáticas))	
	Coord. del Posgrado en Matemáticas. Curso propedéutico.		Curso Propedéutico en línea para aspirantes al Posgrado en Matemáticas y MACMAI	Trimestres P y O de cada año

III.1.c. Cuidar las colecciones, equipos y acceso a revistas que tiene la UAM-I.

III.1.c1.	Realizar un diagnóstico del estado, uso y mantenimiento de colecciones y equipos mayores: colecciones de especímenes que alberga la Unidad; colecciones bibliográficas de la Unidad y de las revistas que edita; equipos de investigación importantes con que cuenta la Unidad.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Programa de digitalización del catálogo editado por la DCBI			Diciembre de 2024
	Diagnóstico del Estado de la Revista Contactos			Primer semestre de 2024

III.2. Fortalecer la investigación y los posgrados.

Objetivos

III.2.a.	Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades.
III.2.b.	Profesores visitantes y postdoctorados.

Acciones

III.2.a. Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades.

III.2.a1.	Revisar y actualizar proyectos y líneas de investigación.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	De acuerdo con los lineamientos particulares para la presentación, aprobación, evaluación y supresión de los proyectos de investigación por el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería, los proyectos se deben revisar cada 3 años. La próxima revisión debe ocurrir de acuerdo al calendario siguiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Física (40 proyectos) • IPH (20 proyectos) • IE (18 proyectos) • Matemáticas (19 proyectos) • Química (25 proyectos) 		<ul style="list-style-type: none"> • febrero de 2025 • agosto de 2025 • diciembre de 2025 • diciembre de 2024 • abril de 2025

III.2.a2.	Fortalecer los vínculos docencia–investigación a través de impulsar prácticas profesionales y proyectos de servicio social relacionados con los proyectos de investigación.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

III.2.a3.	Organizar encuentros del alumnado de posgrado por División para presentar sus avances de investigación.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Coordinadores de Posgrado. Organización del Second Graduate Students CBI Meeting 2024, dirigido al estudiantado de todos los posgrados de la División.			24 al 26 de abril de 2024
	CP Física. Fortalecer el seminario de estudiantes del			1 seminario semanal

	posgrado en física			cada trimestre
	CP Ing. Química. Realizar el Segundo Simposio Anual del PIQ.			
	CP Ing. Química. Continuar con el seminario del PIQ.			Todo el año
	CEP IB. Continuar con el seminario del Posgrado de Ingeniería Biomédica.			Todo el año
	CEP CyTI. Continuar con el seminario del Posgrado de CyTI.			Todo el año
	CP Matemáticas. Continuar y fortalecer el Seminario del Posgrado en Matemáticas (Maestría en Ciencias Matemáticas, MACMAI y Doctorado en Ciencias Matemáticas).			Todo el año

IV. VINCULACIÓN CON Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I

Objetivos

IV.1.a.	Administración del conocimiento.
IV.1.b.	Universidades y grupos de investigación.
IV.1.c.	Comunidad UAM-I y grupos de interés.
IV.1.d.	Desarrollo de competencias para la vinculación.

Acciones

IV.1.a. Administración del conocimiento.

IV.1.a1.	<p>Integrar y promover una cartera con la oferta de servicios: infraestructura y capacidades profesionales de la UAM-I.</p> <p>Se requiere contar con un catálogo de especialidades-habilidades de los investigadores, el registro sistemático de sus proyectos de investigación y vinculación y las universidades y organizaciones con las que colabora y ha colaborado, así como de proyectos con potencial aplicación. Este catálogo debe incluir los nombres de contactos clave de los profesores-investigadores.</p>			
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
	CD. Lineamientos Laboratorio Divisional de Microscopía Electrónica	Aprobados en la sesión 656 del Consejo Divisional de CBI. 21 de diciembre de 2023.		✓
	CD. Lineamientos Laboratorio Divisional de Rayos X	Aprobados en la sesión 660 del Consejo Divisional de CBI. 16 de febrero 2024.		✓
	CD. Lineamientos Laboratorio de Supercomputo.			Se integró comisión del Consejo Divisional. 16 de febrero 2024.
	CD. Lineamientos Laboratorio Divisional de Microscopía por Resonancia Magnética			Se integrará comisión del Consejo Divisional en trimestre 24I

IV.1.b. Universidades y grupos de investigación

IV.1.b1.	<p>Establecer alianzas con universidades y grupos de investigación externos que realizan proyectos vinculados con el exterior.</p>			
Acciones		Metas	Indicadores	Periodo
	Prof. Hernando Romero de IPH: Se está explorando la posibilidad de firmar un convenio de colaboración a nivel			

	maestría entre la UAMI y el NIST de Toulouse. El convenio incluye la posibilidad de una doble titulación.			
	CEP MCMAI y CYTI: Realización de un convenio de oferta de los posgrados de maestría de MCMAI y PCYTI dirigido a profesores de del TecNM en el que se incluyan gastos de viáticos y estancia de profesores de la UAM-I en la sede local y de profesores del TecNM en la CDMX.		Firma de convenio por Rectoría General o Rectoría de Unidad.	

IV.1.c. Comunidad UAM-I y grupos de interés

IV.1.c1.	Incorporar a más investigadores y alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado, en proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdivisionales.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	JD IE, JA OIA. Fortalecer las Áreas Académicas con la incorporación de Académicos de otras Unidades con intereses similares a los nuestros.			

IV.1.d. Desarrollo de competencias para la vinculación.

IV.1.d2.	Ofrecer UEA optativas en las que desarrollen competencias para la vinculación, por ejemplo, en sistemas de calidad, confiabilidad, repetibilidad, calificación de expertos. De preferencia que sean UEA interdivisionales.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

IV.2. Comunicación e interacción con sectores y grupos externos

Objetivos

IV.2.a.	Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobierno, ONG.
IV.2.b.	Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.
IV.2.c.	Sectores productivo y social.

Acciones

IV.2.a. Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobiernos, ONG.

IV.2.a1.	Concertar reuniones con alcaldías, secretarías, ONG, etc., con agendas de acciones concretas de vinculación a la que asistan profesores y directivos de la UAM-I.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

IV.2.a2.	Identificar proyectos clave de la Alcaldía de Iztapalapa y del Gobierno de la Ciudad de México y gestionar un acercamiento para promover el involucramiento directo de la Unidad Iztapalapa en ellos, por ejemplo, su participación en el proyecto de Utopía.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

IV.2.b Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.

IV.2.b3.	Generar capacidad institucional para presentar propuestas para potenciales financiadores públicos y privados, nacionales e internacionales, a través de sesiones informativas y talleres de capacitación para presentación de proyectos.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

Anexo 1

Lista de Participantes en la reunión

Cabrera Jiménez, Omar Lucio
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica

Castro Careaga, Luis Fernando
Secretario Académico de la División de CBI

Garza Olguín, Jorge
Jefe del Departamento de Química

Linares Romero, Román
Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Morales Corona, Juan
Jefe del Departamento de Física

Montes de Oca Machorro, José Raul
Jefa del Departamento Matemáticas

Valdés Cristerna, Raquel
Profesora-Investigadora

Vázquez Rodríguez, Rodolfo
Jefe del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica

Anexo 2 Acrónimos/Siglas

CA	Consejos Académicos
CAD	Comisiones Académicas Departamentales
CCMC	Coordinación de Calidad y Mejora Continua
CD	Consejos Divisionales
CEL	Coordinaciones de Estudios de Licenciatura
CEP	Coordinaciones de Estudios de Posgrado
CEU	Coordinación de Extensión Universitaria
CLP	Comités de Licenciatura y Posgrado
CODAI	Coordinación de Desarrollo Académico e Institucional
CODDAA	Coordinación Divisionales de Docencia y Atención a Alumnos
COPLANE	Coordinación de Planeación y Estudios
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
COSIB	Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar
COVIAS	Coordinación de Vinculación Académica y Social
CSC	Coordinación de Servicios de Cómputo
CSD	Coordinación de Servicios Documentales
CSE	Coordinación de Sistemas Escolares
CSU	Comisión de Seguridad de la Unidad

CUD	Comisión Unitaria de Docencia o Comisión para la Coordinación de la Docencia en la Unidad
DD	Directores de División
JA	Jefaturas de Área
JD	Jefaturas de Departamento
JIDS	Jefatura de Inclusión y Desarrollo Sostenible
JIEDP	Jefatura de Innovación Educativa y Desarrollo Pedagógico
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos
RA	Representantes del alumnado y grupos estudiantiles
REDISE	Rectoría, Divisiones y Secretarios
REDISE ampliada	Rectoría, Divisiones, Secretarios y Departamentos
RU	Rectoría de Unidad
SAD	Secretarías Académicas de División
SECTEI	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México
SU	Secretaría de Unidad
UCS	Unidad de Comunicación Social
Virtuami	Coordinación de Educación Virtual