

## División de Ciencias Biológicas y de la Salud

### Compromisos y prioridades 2024-2025 para el logro de los objetivos del Plan operativo 2022-2026 para el desarrollo integral de la UAM-Iztapalapa

A continuación se presentan los compromisos y prioridades propuestas por su División para los años 2024-2025 en el marco del Plan Operativo 2022-2026 *para el desarrollo integral de la UAM-Iztapalapa*. Las acciones que acordaron en la reunión de seguimiento, que tuvo lugar los días 13 y 14 de noviembre, se encuentran ubicadas en el eje, objetivo y estrategia del Plan operativo que les corresponde.

#### I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

##### I.1. Construir una nueva normalidad.

##### Objetivos

I.1.a.	Vida académica y compromiso universitario
I.1.b.	Estructuras y procesos de colaboración
I.1.c.	Protocolos claros para uso de espacios
I.1.d.	Mejorar canales de comunicación

##### Acciones propuestas

##### I.1.a. Vida académica colectiva y compromiso universitario

<b>I.1.a.1.</b>	Organizar seminarios y cursos de inducción a profesores sobre el papel de la universidad pública en la sociedad y la propuesta de la UAM-Iztapalapa		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

<b>I.1.a.5.</b>	Organizar eventos intradivisionales, interdivisionales e interunidades para interacción de profesores e identificación de oportunidades de trabajo colaborativo como seminarios, cursos de docencia y actividades de investigación, y fortalecer el ambiente académico generando espacios comunes. <i>Nota: Se deben involucrar a expertos extremos individuos y organizaciones</i>		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Fortalecimiento de la comunidad a través del cumplimiento de las funciones sustantivas.	Mayor colaboración entre todos los actores, armonía entre el profesorado y alumnado Aseguramiento de una comunicación asertiva.	Verificación que la comunicación está siendo efectiva	Continuo
Exposición viva “Día del Biólogo”	Favorecer la vinculación con el Área Natural Protegida Xochimilco y San Gregorio	Número de participantes Número de asistentes	23 al 26 de febrero, 2024
Vinculación de colaboración	Monitoreo de especies del Área Natural Protegida de Santa Catarina	Número de participantes Número de asistentes	23 al 26 de febrero, 2024
Desarrollar trabajo colaborativo Profesor visitante por medio de la Beca Erasmus Mundus European Comisión	Organizar las conferencias  “Ultrasound application in food Technology” “Predatory journals and how to publish a scientific manuscript in a journal with impact factor”	Número de asistentes	Febrero, 2024

	Dr. Liviu-Laurentiu Giurgiulescu de la Technical University of Cluj Napoca, Faculty of Sciences, Rumania		
Apoyar en la organización Segundo Simposio Internacional de Medicina Experimental y Traslacional “Nuevo horizonte en la neurociencia”	Participar en el desarrollo del evento	Número de participantes Participantes relevantes Número de asistentes Número de carteles presentados	11 abril, 2024
Continuar con evento interno del Departamento de Biotecnología	Organizar el XII Simposio: Perspectivas en Biotecnología	Número de participantes Número de asistentes	Julio, 2024
Reconocer la trayectoria académica profesor-investigador	Evento de reconocimiento al Dr. Dr. Óscar Armando Monroy Hermosillo	Número de participantes Número de asistentes	Agosto, 2024
Organizar conjuntamente las semanas estudiantiles, los simposios departamentales y reuniones divisionales	Ofrecer eventos académicos conjuntos según temáticas de áreas académicas, departamentos y/o división	Número de eventos Número de participantes Número de asistentes	Continuo

I.1.a.6.	Ofrecer cursos remediales para el alumnado de bajo rendimiento			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Preparar cursos inter-trimestrales trimestre 23-O—24-I	Ofrecer los siguientes cursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de Química General</li> <li>• Principios de Química Orgánica</li> <li>• Bioquímica básica</li> <li>• Bioquímica del metabolismo</li> <li>• Citas y referencias biblio y hemerográficas (APA)</li> <li>• Microscopia</li> <li>• Preparación de soluciones</li> </ul>	Número de participantes Número de asistentes Divisiones académicas participantes	26 de febrero al 01 de marzo, 2024

## II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

### II.1. Incrementar calidad

#### Objetivos

II.1.a.	Asegurar el MACCA
II.1.b.	Desarrollo y evaluación de habilidades y competencias para aprender, para la vida y el trabajo
II.1.c.	Lograr en el alumnado corresponsabilidad en su formación
II.1.d.	Mejorar la capacidad pedagógica

## II.1.a. Asegurar el MACCA

<b>II.1.a2.</b>	Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo, será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se suma como una guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Colaborar en el ofrecimiento de las UEA extradivisionales (OPEX). En modalidad mixta o virtual	Favorecer en la trayectoria académica de los alumnos en las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades	Número de UEA ofrecidas Número de alumnos inscritos	24I, 24P, 24-O
Proponer un diplomado sobre el desarrollo de aulas virtuales	Promover entre la comunidad de profesores de reciente ingreso o de mayor antigüedad la adquisición de habilidades para desarrollar aulas virtuales	Número de módulos ofrecidos Número de asistentes inscritos	24I, 24P, 24-O

<b>II.1.a3.</b>	Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios).		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Convocar a todos los profesores de los Departamento de la DCBS a platicar sobre el MACCA	Estimular a los profesores a conocer a profundidad y tomar los cursos que complementan el conocimiento del MACCA	Número de participantes de la DCBS	Otoño 2024
Promover foros o cursos organizados por la CODAI	Estimular a los profesores a apropiarse del Modelo educativo MACCA	Número de participantes de la DCBS	12 de febrero al 4 de marzo

<b>II.1.a4.</b>	Definir actividades en las UEA que favorezcan y promuevan las características del MACCA.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

<b>II.1.a5.</b>	Explicitar en los planes y programas de estudio los elementos del MACCA. Revisión de los planes y programas de estudio a la luz del MACCA.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Trabajar en la adecuación del nuevo Tronco General Divisional y de los programas de estudio en que se incorporan elementos fundamentales del MACCA.	Aprobar en el Consejo Divisional la adecuación del nuevo Tronco General Divisional y de los programas de estudio en que se consideran elementos del MACCA.	Conocer los índices de reprobación, deserción, permanencia en el número de trimestres en el plan de Estudios y eficiencia terminal	1 año (3 cuatrimestres) 2024

<b>II.1.a6.</b>	Realizar programas de incorporación temprana a la investigación.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Promover los programas de servicio social y los proyectos de investigación aprobados ante el Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Favorecer la incorporación de alumnos desde los primeros trimestres en las actividades de investigación	Número de alumnos incorporados en Servicios Sociales Número de alumnos incorporados en los laboratorios de investigación de la DCBS	Continuo
Promover estancias de alumnos provenientes de instituciones de bachillerato a laboratorios de investigación	Favorecer la incorporación de alumnos de bachillerato en las actividades de investigación	Número de alumnos admitidos Número de laboratorios que recibieron alumnos	Continuo

### II.1.d. Mejorar la capacidad pedagógica

<b>II.1.d1.</b>	Articular los programas de formación docente e incluir un programa de inducción		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Desarrollar seminarios de inducción a la vida universitaria profesional	Organizar e impartir semanarios de inducción a las actividades académicas sustantivas	Número de seminarios Número de participantes Número de asistentes	Un seminario por trimestre 24I, 24P, 24-O

<b>II.1.d2.</b>	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Jornada de reflexión sobre la actualización/modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Producción Animal	Reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante su formación en la Licenciatura de Producción Animal	Número de participantes externos Número de participantes internos Número de asistentes	Febrero, 2024
Promover eventos de reflexión y discusión en las diversas comunidades departamentales	Reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante la formación en la Licenciatura que apoya cada departamento	Número de participantes externos Número de participantes internos Número de asistentes	Abril – Septiembre, 2024

### II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje

#### Objetivos

II.2.a.	Consideraciones experiencias y sistematizar recursos digitales
II.2.b.	Mejorar la capacidad tecnológica y su uso para el aprendizaje

## Acciones

### II.2.a. Consolidar experiencias y sistematizar recursos digitales

<b>II.2.a1.</b>	Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Consolidar la Comisión Académica de Apoyo a la Docencia (CAAD) cuyo mandato fue evaluar y dirigir la generación de recursos tecnológico para el aprendizaje.	Favorecer la generación y la disponibilidad de recursos tecnológicos para la formación del alumnado.	Número de recursos generados	Continuo
Promover los recursos tecnológicos generados	Favorecer la disponibilidad de recursos tecnológicos para la formación del alumnado.	Número de recursos disponibles	

<b>II.2.a3.</b>	Ofrecer, cursos, apoyos, talleres para el uso de tecnologías. Incorporar en el programa de formación docente: uso de las tecnologías para la transformación del aprendizaje, estrategias docentes para la modalidad mixta, desarrollo de habilidades digitales y generación de material para el aprendizaje.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Implementar un diplomado (4 módulos) de habilidades para la generación y mantenimiento de aulas virtuales con apoyo de la oficina de VIRTUAMI	Promover la participación de los profesores de la DCBS en el diplomado. Que todos los profesores tengan su aula virtual.	Número de aulas virtuales (número de UEA incluidas en el aula virtual) Validadas por VIRTUAMI.  Actualización de las aulas virtuales incluida en el informe de docencia.	Durante el año 2024

### II.3. Implementación del MACCA y nueva oferta educativa

#### Objetivos

II.3.a.	Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio
II.3.b.	Diversificar estrategias de acompañamiento.
II.3.c.	Articular prácticas profesionales y servicio social.
II.3.d.	Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior

#### Acciones

**II.3.a. Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio. Se proponen las siguientes tareas enfatizando su importancia y necesidad de abordaje:**

<b>II.3.a1.</b>	Incorporar en los PPE el resultado de los foros de tendencias en la formación disciplinar y los Lineamientos del MACCA para su actualización. Generar colectivos de discusión para la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio. Definir procesos de seguimiento que aseguren su calidad.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Jornada de reflexión sobre la actualización/modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Producción Animal	Reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante su formación en la Licenciatura de Producción Animal	Número de participantes externos Número de participantes internos Número de asistentes	Febrero, 2024
Promover eventos de reflexión y discusión en las diversas comunidades departamentales	Reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante la formación en la	Número de participantes externos Número de participantes internos Número de asistentes	Abril – Septiembre, 2024

	Licenciatura que apoya cada departamento		
--	------------------------------------------	--	--

### II.3.c. Articular prácticas profesionales y servicio social

<b>II.3.c1.</b>	Crear un programa de inducción profesional que considere las mejores prácticas divisionales para articular el servicio social.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Promover el procedimiento divisional para conocimiento de los tipos de servicio social (interno, externo) (público o privado)	Favorecer la inscripción de las y los alumnos en la prestación de	Número de alumnos registrados por tipo de Servicio Social	Continuo

### II.3.d. Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior

<b>II.3.d1.</b>	Diseñar una oferta de cursos de educación continua dirigida a egresados, profesores de educación superior y media superior, profesionales en ejercicio, empresas, organizaciones, que aproveche la educación virtual, difundirla y socializarla. <i>Nota: Tres insumos: oferta divisional; empresas, organizaciones...; formación de profesores de Educación Superior y Educación Media Superior.</i>			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Promover entre la comunidad académica el diseño de cursos de educación continua	Favorecer el ofrecimiento de una variedad de cursos de educación continua buscando que tengan demanda	Número de cursos impartidos Número de participantes Número de asistentes	Continuo

### III.INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

#### III.1. Preservar la calidad alcanzada

##### Objetivos

II.1.a.	Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad.
II.1.b.	Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I
II.1.c.	Cuidar las colecciones, equipos y el acceso a revistas que tiene la UAM-I

##### Acciones

#### III.1.a. Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad.

<b>III.1.a1.</b>	Identificar problemas nacionales y de desarrollo sostenible, y temas de abordaje multidisciplinario relevantes y de frontera en los que la Unidad es competente a partir del trabajo de los foros de tendencias. Emitir una convocatoria de proyectos multidisciplinarios de investigación de la Unidad.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Correlacionar entre las tesis de maestría o doctorado con los proyectos de investigación con problemas nacionales actuales	Establecer la existencia de las temáticas coincidentes alrededor de los problemas nacionales	Número de tesis de posgrado y proyectos de investigación	Continuo

<b>III.1.a2.</b>	Conformar grupos académicos multidivisionales que desarrollen proyectos multidisciplinarios de interés común en respuesta a la convocatoria.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Reconocer capacidades y compromiso para la conformación de grupos académicos multidisciplinarios			

<b>III.1.a3.</b>	Identificar investigaciones en curso en la Unidad con la posibilidad de generar proyectos multidisciplinarios a partir de un catálogo descriptivo actualizado de proyectos de investigación. Establecer espacios de comunicación entre área, departamento y divisiones.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Promover reuniones de trabajo con los responsables de proyectos que atienden la misma problemática nacional	Formar redes de interacción académico Elaborar proyectos multidisciplinarios que contribuyen a la solución de problemática nacional	Número de reuniones Número de participantes por departamento, división, unidad Número de proyectos “consolidados”	24P Reuniones 24O Participación

### III.1.b. Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I.

<b>III.1.b1.</b>	Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinarias prioritarias para la Unidad.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Difundir entre los profesores de los diversos departamentos convocatorias para proyectos multidisciplinarios	Buscar coincidencia en los intereses de investigación		

<b>III.1.b3.</b>	<p>Revisar el status de los programas de posgrado de la UAM-I en el ahora Sistema Nacional de Posgrado CONAHCyT y las implicaciones que para ellos pudieran tener sus nuevas normas. Comisión de estudios de posgrado convocará el foro. Invitar a alguien de CONAHCyT, para describir el nuevo marco del SNP Y PRONACES.</p> <p>Generar masas de discusión con los comités de posgrado y núcleos académicos. Elaborar un diagnóstico del estatus de cada programa con relación al SNP y PRONACES (Programas Nacionales Estratégicos).</p>		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Promover la evaluación del desarrollo de los programas de posgrado de la	Reconocer el nivel de desarrollo de los programas apegados a los	Registro de cada uno de los programas en el	Continuo

	DCBS por parte de las Comisiones Académicas de profesores	lineamientos de evaluación divisionales	Sistema Nacional de Posgrado.	
--	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------	--

<b>III.1.b4.</b>	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM. ...diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.			
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo	
Continuar con la evaluación frecuente de los posgrados que ofrece la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, considerando las recomendaciones de los coordinadores y comisiones académicas respectivas	Favorecer la calidad de los programas de estudio, y mejorar indicadores de tiempo de permanencia, eficiencia terminal.	Obtener el nivel de reconocimiento: 1	Continuo	
Discutir sobre la posibilidad de la fusión de posgrados que ofrece la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Buscar las coincidencias entre las líneas de investigación entre los posgrados actuales	Reuniones de discusión y análisis que genere una propuesta	24I, 24P	

### III.1.c. Cuidar las colecciones, equipos y acceso a revistas que tiene la UAM-I

<b>III.1.c1.</b>	Realizar un diagnóstico del estado, uso y mantenimiento de colecciones y equipos mayores: colecciones de especímenes que alberga la Unidad; colecciones bibliográficas de la Unidad y las revistas que edita; equipos de investigación importantes con que cuenta la Unidad.			
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo	
Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas (Herbario Metropolitano,	Proporcionar los recursos económicos necesarios	Número de participantes Número de visitantes	Continuo	

<p>Colección de Mamíferos, Colección de fósiles, Colección de reptiles, Colección de Maderas) que se albergan en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud</p>	<p>para el funcionamiento adecuado</p> <p>Procurar en las mejores condiciones a las colecciones científicas.</p> <p>Favorecer el uso de las colecciones científicas como proveedores de información para actividades de docencia, investigación y divulgación científica.</p>	<p>Número de reconocimientos en productos académicos</p>	
<p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan los equipos mayores (Microscopio Confocal, microscopios de barrido, Espectrómetro de masas, Laboratorio Divisional de Biología Molecular)</p>	<p>Proporcionar los recursos económicos necesarios para el funcionamiento adecuado</p> <p>Procurar que la utilización se apegue a los lineamientos particulares vigentes</p>	<p>Número de participantes Número de visitantes Número de reconocimientos en productos académicos</p>	<p>Continuo</p>
<p>Realizar un diagnóstico del trabajo de publicación-edición de la revista Hidrobiológica</p>	<p>Proporcionar los recursos económicos necesarios para el cumplimiento del trabajo académico</p>	<p>Número de volúmenes publicados Mantener el reconocimiento de la publicación</p>	<p>Continuo</p>

### III.2. Fortalecer la Investigación y los posgrados.

#### Objetivos

III.2.a.	Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades
III.2.b.	Profesores visitantes y postdoctorados.

#### Acciones

##### III.2.a. Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades.

<b>III.2.a1.</b>	Revisar y actualizar proyectos y líneas de investigación.			
	<b>Acciones</b>	<b>Metas</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Periodo</b>
	Actualizar los lineamientos de presentación de proyectos de investigación para próximas evaluaciones	<p>Favorecer una evaluación objetiva de los informes (parciales y finales) proyectos nuevos o de continuidad</p> <p>Ofrecer la información lo más certera posible sobre los mecanismos de evaluación de informes (parciales y finales) y proyectos (nuevos o de continuidad)</p> <p>Proporcionar certeza sobre el procedimiento de disponibilidad presupuestaria para el desarrollo de los</p>	<p>Número de participantes (responsable y colaboradores, y su adscripción)</p> <p>Número de informes evaluados</p> <p>Número de proyectos evaluados (aprobados y no aprobados)</p>	Cada año (a partir del mes de septiembre a diciembre)

	proyectos de investigación.		
--	-----------------------------	--	--

<b>III.2.a2.</b>	Fortalecer los vínculos docencia-investigación a través de impulsar prácticas profesionales y proyectos de servicio social relacionados con los proyectos de investigación.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Promover el conocimiento de los proyectos de investigación aprobados por el Consejo de las División de Ciencias Biológicas y de la Salud ante la comunidad divisional	Favorecer la incorporación de los alumnos de licenciatura para realización de prácticas profesionales o la prestación de servicio social en proyectos de investigación aprobados	Número de alumnos registrados para realización de prácticas profesionales y/o prestación de servicio social	Continuo

<b>III.2.a3.</b>	Organizar encuentros del alumnado de posgrado por División para presentar sus avances de investigación.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Promover la organización de eventos para presentación de avances de investigación entre los alumnos de los programas de posgrado que ofrece la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	Favorecer la interacción de los alumnos activos en seminarios sobre los proyectos de tesis que desarrollan	Número de participantes Número de asistentes Número de colaboraciones	Continuo

Consolidar la reunión itinerante anual en el doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Evidenciar una real interacción académica entre los alumnos y profesores participantes	Número de participantes (Alumnos, asesores y tutores) Número de trabajos presentados Número de asistentes	Continuo
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

#### IV. VINCULACIÓN CON Y PRESENCIA EN EL ENTORNO.

##### IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I

###### Objetivos

IV.1.a.	Administración del conocimiento.
IV.1.b.	Universidades y grupos de investigación
IV.1.c.	Comunidad UAMI-I y grupos de interés.
IV.1.d.	Desarrollo de competencias para la vinculación.

###### Acciones

##### IV.1.a. Administración del conocimiento.

<b>IV.1.a1.</b>	Integrar y promover una cartera con la oferta de servicios: infraestructura y capacidades profesionales de la UAM-I <i>Se requiere contar con un catálogo de especialidades-habilidades de los investigadores, el registro sistemático de sus proyectos de investigación y vinculación y las universidades y organizaciones con las que colabora y ha colaborado, así como los proyectos con potencial aplicación. Este catálogo debe incluir los nombres de contactos clave de los profesores-investigadores.</i>		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo

Promover y/o servicios especializados no certificados de los laboratorios de investigación	Generar un portafolio de servicios	Numero de solicitudes Servicios realizados	24 I (Divisionales) 24 O (Departamentales)
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

#### IV.1.b. Universidades y grupos de investigación.

IV.1.b1.	Establecer alianzas con universidades y grupos de investigación externos que realizan proyectos vinculados con el exterior.			
	Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
	Desarrollar proyecto de visitas para la divulgación de la ciencia en la educación básica, media superior en la zona oriente de la CDMX.	Tener la cobertura de todas las escuelas cercanas a la Unidad Iztapalapa  Que las escuelas de la zona Oriente de la CDMX conozcan y reconozcan a la UAM	Número de visitas, número de alumnos atendidos	24I, 24P, 24º
	Ampliar el número de oferta de vinculación (Fundación EDUCA México AC, Unión Nacional de Avicultores, Áreas Nacionales Protegidas, Colegio de Bachilleres, entre otros).	Intensificar la presencia de la DCBS, a través actividades de docencia, investigación y preservación de la cultura	Número de convenios Número de participantes. Número de asistentes	Continuo
	Promover actividades de divulgación de la ciencia en escuelas de bachilleratos de las que proceden nuestros alumnos	Favorecer en las actividades de divulgación de la ciencia la participación de los alumnos activos y egresados de licenciatura y posgrado	Número de convenios Número de participantes. Número de asistentes	Continuo

Fomentar las alianzas con instituciones de educación superior o grupos de investigación externos	Promover la formalización tangible de alianzas con IES y grupos de investigación externos	Número de participantes Número de convenios	Continuo
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------

#### IV.1.c. Comunidad UAM-I y grupos de interés.

<b>IV.1.c1.</b>	Incorporar a más investigadores y alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado, en proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdivisionales.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Promover eventos y/o reuniones de resultados de líneas y/o proyecto de investigación entre departamentos y divisiones académicas	Conseguir la interacción real que facilite encontrar coincidencias temáticas, instrumentales, entre otras	Número de proyectos propuestos Número de participantes Número de divisiones involucradas	Continuo

#### IV.1.d. Desarrollo de competencias para la vinculación.

<b>IV.1.d2.</b>	Ofrecer UEA optativas en las que desarrollen competencias para la vinculación, por ejemplo, en sistemas de calidad, confiabilidad, repetibilidad, calificación de expertos. De preferencia que sean UEA interdivisionales.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Promover entre la comunidad académica que propongan UEA optativas para el desarrollar competencias de vinculación	Conseguir y ofrecer UEA a las divisiones de CBI y CSH relacionadas para desarrollar competencias de vinculación	Número de UEA ofrecidas Número de alumnos inscritos	Continuo

## VI.2. Comunicación e interacción con sectores y grupos externos

### Objetivos

IV.2.a.	Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobierno, ONG.
IV.2.b.	Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.
IV.2.c.	Sectores productivo y social.

### Acciones

#### IV.2.a. Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobiernos, ONG.

<b>IV.2.a1.</b>	Concretar reuniones con alcaldías, secretarías, ONG, etc., con agendas de acciones concretas de vinculación a la que asistan profesores y directivos de la UAM-I		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Proponer eventos académicos de divulgación de la ciencia (servicios sociales, tesis de posgrado, resultados de proyectos de investigación)	Presentar en las Utopías resultados de servicios sociales, participantes de cuéntame tu tesis, alumnos y egresados de posgrado	Número de eventos Número de participantes Número de asistentes	Continuo
Proponer diplomado en Acupuntura y Fitoterapia a los facilitadores que ofrecen terapia de acupuntura	Actualizar conocimientos en los facilitadores que ofrecen terapia de acupuntura en las Utopías	Registrar el diplomado Número de participantes Número de asistentes	Continuo
Proponer programa de servicio social en las Utopías	Favorecer la participación de los alumnos de las licenciaturas que ofrece la División en las Utopías	Registro del programas de servicio social Número de participantes Número de asistentes	

<b>IV.2.a2.</b>	Identificar proyectos clave de la Alcaldía de Iztapalapa y del Gobierno de México y gestionar un acercamiento para promover el involucramiento directo de la Unidad Iztapalapa en ellos, por ejemplo, su participación en el proyecto de Utopía		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Proponer proyectos conjuntos y/o apoyo especializado a la alcaldía Iztapalapa o gobierno de la CDMX	Proyecto de vinculación (huertos urbanos, elaboración de composta, aplicación de la espirulina, entre otros)	Número de proyectos aprobados Número de participantes Número de asistentes	Continuo

#### IV.2.b. Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.

<b>IV.2.b3.</b>	Generar capacidad institucional para presentar propuestas para potenciales financiadores públicos y privados, nacionales e internacionales a través de sesiones informativas y talleres de capacitación para presentación de proyectos.		
Acciones	Metas	Indicadores	Periodo
Promover talleres de capacitación para presentación de proyectos ante agencias externas para obtener recursos económicos extras.  Difundir las convocatorias emitidas por agencias externas para participar en la obtención de recursos económicos extras.	Favorecer una cultura de procurar recursos externos a través de participar en convocatorias emitidas por agencias externas	Número de asistentes Número de convocatorias Número de propuestas enviadas	Continuo

## ANEXO 1

### Lista de Participantes en la Reunión

Barbosa Martínez Claudia

*Jefa de Departamento de Biología*

Arenas Ríos, Edith

*Jefa de Departamento de Biología de la Reproducción*

Cruz Sosa, Francisco

*Jefe de Departamento de Biotecnología*

Rivera Cabrera, Fernando

*Jefe de Departamento de Ciencias de la Salud*

Álvarez Hernández, Sergio Humberto

*Jefe de Departamento de Hidrobiología*

Fajardo Ortiz, María del Carmen

*Secretaría Académica de la División de CBS*

Gómez Olivares, José Luis

*Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud*