



Plan operativo para el desarrollo integral de la UAMI  
2022 – 2026

Indicadores de seguimiento febrero - septiembre 2024  
División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Ciudad de México



Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa  
Plan operativo 2022 – 2026 para el desarrollo integral de la UAM-Iztapalapa

## Indicadores de seguimiento febrero - septiembre 2024

Durante las reuniones de seguimiento de noviembre de 2023 y febrero 2024 se propusieron indicadores para contar con información que permita la evaluación del avance y resultados de las actividades y procesos.

Como parte del seguimiento es necesario hacer cortes temporales en la actividad y cuantificar los indicadores propuestos para poder:

- valorar y tomar decisiones oportunas sobre el curso de plan y con ello confirmar, reorientar, cancelar, reforzar y apalancar las actividades
- priorizar y asignar importancia o urgencia a las acciones ante recursos limitados, tanto financieros como humanos.

### Tipo de indicadores y su cuantificación-descripción

**Cuantitativos:** números absolutos, relativos, e índices acotados en el tiempo: recurrentes por algún periodo: trimestre, año, semana, mes o por evento de generación única. Las opciones de estado de avance son:

- Valor del indicador por periodo trimestral/ anual / valor único
- En proceso, valor de avance al corte de tiempo
- Pendiente por iniciar
- Cancelado

**Cualitativos:** estado de avance con una descripción breve.

- Terminado-entregado
- En proceso, descripción de avance en el tiempo
- Pendiente por iniciar
- Cancelado

## I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

### I.1. Construir una nueva normalidad.

#### Objetivos

I.1.a.	Vida académica colectiva y compromiso universitario.
I.1.b.	Estructuras y procesos de colaboración.
I.1.c.	Protocolos claros para uso de espacios.
I.1.d.	Mejorar canales de comunicación.

#### Acciones

##### I.1.a. Vida académica colectiva y compromiso universitario.

I.1.a1.	Organizar seminarios y cursos de inducción a profesores sobre el papel de la universidad pública en la sociedad y la propuesta de la UAM-Iztapalapa.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Reunión del Director y Secretario Académico con las comunidades académicas de los 5 Departamentos. Calendario: Física, 19 de febrero. IPH, 20 de febrero. Ingeniería Eléctrica, 21 de febrero. Matemáticas, 22 de febrero. Química, 23 de febrero.	Cinco reuniones Número de participantes	19 al 23 de febrero de 2024	Se realizaron las 5 reuniones. La participación promedio por reunión fue de 30 colegas.

DCBI	DD y SAD. Videos de entrevistas a los Profesores Distinguidos de la División.	Número de entrevistas realizadas	Entrevistas marzo	Lunes 29, martes 30 de abril y jueves 2 de mayo. 10 entrevistas realizadas.
		Número de videos editados	Edición	En proceso.
DCBI	DD. Videos de entrevistas a los Profesores con contrato Indeterminado de reciente incorporación a la División (postpandemia). 23 de mayo: Química e IPH, 24 de mayo: IE, Matemáticas y Física.	Videos terminados	23 y 24 de mayo de 2024.	Se estrenó un video por día en las redes sociales de la División, en el periodo del 15 al 18 de julio. En total se grabaron 4 videos en los cuales se entrevistaron a 16 profesores.
DCBI	DD, SAD y JD. Ceremonia de reconocimiento al profesorado jubilado durante 2024.	Asistencia de 14 colegas jubilados	Viernes 23 de agosto	Se realizó la ceremonia. Asistieron presencialmente 6 de los 14 colegas jubilados.
DCBI	DD, SAD y JD. Ceremonia de reconocimiento al profesorado fundador de la DCBI.	Asistencia de 18 colegas fundadores	Viernes 20 septiembre	

I.1.a5.	Organizar eventos intradivisionales, interdivisionales e interunidades para interacción de profesores e identificación de oportunidades de trabajo colaborativo como seminarios, cursos de docencia y actividades de investigación, y fortalecer el ambiente académico generando espacios comunes. <i>Nota: Se deben involucrar a expertos externos individuos y organizaciones.</i>			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Fortalecer los ciclos de seminarios Departamentales, de área y de grupos de profesores, organizados regularmente en la DCBI.	Número de seminarios	Trimestre 24-I	5 Seminarios del Área de Ingeniería Química. Seminarios del PIB Seminarios del PCyTI

DCBI	RU. Desayunos con Egresados: Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Posgrado en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Ingeniería Electrónica, Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información.	Número de participantes	Sábado 9 de marzo 2024	Terminado.
DCBI	JD Matemáticas. Día Internacional de las Matemáticas en la UAM.	Número de participantes	14 y 15 de marzo 2024	Anual, concluido.
DCBI	JD IE y CEL Ing. Computación: Fomento de la impartición de cursos intertrimestrales de programación para complementar la formación académica del alumnado. CEUAMI 20 años.	Número de participantes	18 al 22 de marzo 2024	Se realizaron cursos, talleres, conferencias y actividades lúdicas.
DCBI	JD IE. Torneo Mexicano de Robótica, Monterrey, NL.	Número de participantes	17 al 19 de abril	Participaron 5 alumnos
DCBI	JD IE. FLISoL evento de difusión de Software Libre, UAMI.	Número de participantes	sábado 27 de abril	Se realizaron conferencias y talleres.
DCBI	CEL Ing. Química: Participación de profesores del Depto. de IPH en la organización del XLV Encuentro Nacional de la AMIDIQ. Participación de alumnado de Lic. y Posgrado y profesorado en este congreso. Rectoría General, DCBI y Coordinación de Lic. en Ing. Química contribuyeron para cubrir los gastos de los participantes.	Número de participantes beneficiados con apoyo.	7 al 10 mayo 2024	4 alumnos de Lic. en Ing. Química 3 alumnos de Maestría en Ing. Química 4 alumnos de Doctorado en Ing. Química 1 profesora curricular del Área en Ing. Química

DCBI	RU. Desayunos con Egresados: Licenciatura en Física, Posgrado en Física, Especialización en Física Médica, Licenciatura en Ingeniería en Energía, Posgrado en Energía y Medio Ambiente, Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, Licenciatura en Ingeniería Hidrológica.	Número de participantes	sábado 18 de mayo 2024	Terminado.
DCBI	JD IE. Fomentar la participación de los profesores en reuniones, tratando de estimular a los colegas para compromiso con la participación.	Visita a Zanatepec y Teotepec Oaxaca del Dr. Enrique Rodríguez	1 al 5 de julio	
DCBI	JD Matemáticas. XXVII Semana de las Matemáticas.	Número de participantes	8 al 12 de julio 2024	Anual. Terminado. Participaron 50 alumnos de las licenciaturas en Matemáticas, Computación, Psicología Social, entre otras.
DCBI	JD IE. XXV Semana de la Ingeniería Eléctrica.	Número de participantes	22 al 26 de julio 2024	
DCBI	RU. Desayunos con Egresados: Licenciatura en Computación, Licenciatura en Matemáticas, Doctorado en Ciencias.	Número de participantes	sábado 31 de agosto 2024	Terminado. Se reunieron alrededor de 50 participantes relacionados con el Departamento de Matemáticas, incluyendo egresados y profesores del Departamento de Matemáticas. Se crearon vínculos interesantes.
DCBI	JD, JA. 50 Aniversario del Departamento de Física.	Número de participantes	7 al 11 de octubre 2024	
DCBI	CEL y CEP Ingeniería Química. 2do. Simposio Internacional de Divulgación del Posgrado en Ingeniería Química y XX Semana de Ingeniería Química		21 al 25 de octubre de 2024	

DCBI	JD IE. Bailes de salón impartido por la secretaria Dalia Fortul	Número de participantes	Ma 13:00 h Vi 14:00 h	Más de 20 participantes, entre alumnado, profesorado y trabajadores
------	---	-------------------------	--------------------------	---

I.1.a6.	Ofrecer cursos remediales para el alumnado de bajo rendimiento.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Coordinación TG Física. Continuar y mejorar el esquema de asesorías en el cubículo T-139.	Índice de reprobación en todas las UEA de esta coordinación.	Febrero de 2024	
DCBI	Coordinación TG Física. Mejorar los Talleres de Apoyo para la UEA de Mecánica Elemental I, la cual tiene un índice de aprobación bajo.	Índice de reprobación en todas la UEA Mecánica Elemental I	Febrero de 2024	
DCBI	CEL Física. Continuar con el programa de asesoramiento para el alumnado que se encuentra en situación de 4ta y 5ta oportunidad.	Tendencia del abandono escolar (al menos 3 años)	Todo el año	Se consideró el alumnado en situación de 4ta y 5ta oportunidad de actualizado al trimestre 24I (54 registros). Esta población se encuentra distribuida en las UEA Álgebra Lineal Aplicada II, Cálculo Diferencial y Mecánica Elemental I mayoritariamente (26 registros). El alumnado que asistió a la reunión informativa y que participa en esta actividad recibe asesorías dos veces por semana.  Estado de avance: en proceso.

DCBI	CEL Ing. en Energía. Proponer un proyecto de rescate de los alumnos en situación de riesgo, distribuyendo a los alumnos con tutores que correspondan a los profesores que impartan las ueas que tienen comprometidas, que puede ser integrado al programa de tutorías estableciendo una meta de rescatar al 50% de la población de alumnos en situación de riesgo, haciendo un seguimiento estricto de los avances y estrategias de los tutores.	Tendencia del abandono escolar (al menos 3 años)	Arranque inicio del 24-I	Se contactó a 12 alumnos con 70 a 98% de créditos completados sin tener una respuesta favorable.  Se ofertaron dos cursos de verano. Mecánica de Fluidos y Termodinámica  No se alcanzó el cupo mínimo para abrir los cursos.
DCBI	CEL Ing. Hidrológica. Iniciar medidas para disminuir el tiempo de conclusión de la licenciatura apoyados en las tutorías grupales.	Tendencia en el tiempo que tarda un estudiante en cursar su carrera de licenciatura (estadística de al menos tres años)  1) Análisis desglosado del cumplimiento del plan de estudio en sus fases de CC y TGA.  2) Iniciar medidas de solución global apoyados en las tutorías grupales.  3) Terminar con la elaboración de la reglamentación para Proyectos Terminales que facilite el cumplimiento en tiempo y forma de estas UEA.	1) Análisis 24P  2) Alternativas 24O  3) Proyectos Terminales 24O	En proceso

DCBI	CEL Computación. Seguiremos fomentando la impartición de cursos inter trimestrales de programación para complementar la formación académica de nuestros alumnos.	Número de cursos	Al menos un curso en cada intertrimestre	En el 2024 se han dado 2 o 3 cursos o talleres intertrimestrales
		Número de participantes		15 en promedio en cada curso
DCBI	TG Matemáticas. Impartir cursos de verano.	Número de participantes	Verano 2024	Cálculo Diferencial - 14 participantes Cálculo Integral - 8 participantes Algebra Lineal Aplicada I - 6 participantes Total - 28 participantes
DCBI	ACM-CBS. Se convocará a estudiantes de la Lic. en Matemáticas para que asesoren estudiantes rezagados de Precálculo, Cálculo Diferencial y Cálculo Integral.	Número de estudiantes asesores/as por UEA	Trimestre 24-P y Trimestre 24-O.	Participaron 3 estudiantes de CBS realizando su servicio social para regularizar estudiantes rezagados en estos cursos. Actualmente está participando 1 estudiante regularizando alumnos en estos cursos.
		Número de estudiantes asesorados/as por UEA		Trimestre 24-P: Precálculo: 30 alumnos Cálculo Diferencial: 20 alumnos Cálculo Integral: 15 alumnos  Trimestre 24-O: Precálculo: 15 alumnos Cálculo Diferencial: 10 alumnos Cálculo Integral: 5 alumnos
DCBI		Número de inscritos en el taller en línea		Taller sabatino impartido por el Coordinador de apoyo a CBS:

	ACM-CBS. Se promoverá taller de Pre Cálculo en línea para ejercitar a los estudiantes que necesiten presentar exámenes de recuperación.		Trimestre 24-P	10 alumnos inscritos. En proceso
		Número de aprobados en el examen de recuperación		
DCBI	TG Matemáticas. Reimplementación de los exámenes departamentales en las UEAs de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo de Varias Variables I y Álgebra Lineal Aplicada I.  Integración del Comité del TG de Matemáticas	Trimestres con exámenes departamentales en el TG.  Globales Departamentales: 24-I, 24-P		Durante el trimestre 24-P se aprobó en el Consejo Divisional la integración del Comité del TG de Matemáticas. Se prevé retomar la aplicación de tres exámenes departamentales en cada UEA, iniciando en el trimestre 24-O y supervisado por el Comité recién integrado.
	TG Matemáticas. Implementación de Aulas Moodle para preparar exámenes de recuperación de: Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Álgebra Lineal Aplicada I y II.  Combinando asesorías en línea y ejercicios de autoevaluación.	Número de aulas implementadas		En proceso
		Número de estudiantes inscritos por UEA		En proceso
		Número de estudiantes asesorados/as por UEA		En proceso
		Número de estudiantes aprobados/as por UEA		En proceso
DCBI		Número de aulas implementadas		

	TBP Matemáticas. Implementación de Aulas Moodle para preparar exámenes de recuperación de: Cálculo de Varias Variables I, II, EDO.	Número de estudiantes inscritos/as por UEA		
DCBI	TG y CEL Química. Apoyar al alumnado en los cursos del TG en química y aquellos cursos de la licenciatura en química donde hay un bajo desempeño académico. El programa de apoyo se llama “Química entre pasillos” ya que se dará el apoyo en los pizarrones instalados en los pasillos de edificio R en horas específicas.	Rendimiento académico en cursos de química	Todos los trimestres a partir del trimestre 24-I	<p>Es un programa continuo y se ha realizado en 24-I y 24-P en el caso del TG Química. Ha habido participación moderada del alumnado.</p> <p>Implementación de Asesorías de UEA de la Licenciatura en Química, dentro del programa de “Química entre pasillos”, de las UEA:</p> <p>Fisicoquímica IV</p> <p>- Temporalidad: a partir del trimestre 24-P cada semana, participan 2 alumnas de Posgrado en diferentes horarios.</p> <p>Química Orgánica I</p> <p>- Temporalidad: a partir del trimestre 24-P cada semana, participan 1 alumna y 1 alumno de Posgrado en diferentes horarios.</p> <p>Al finalizar el trimestre 24-P se analizarán resultados tales como: número de alumnado (en promedio) que asistió a las asesorías, semanas de mayor concurrencia.</p>

DCBI	CEL Química. Prácticas experimentales intertrimestrales. Mejorar las habilidades del alumnado en el uso de equipo especializado.	Reporte de incidentes en el uso de equipo especializado	Intertrimestre T-24P y T-24O	Taller de Cuidado personal con productos naturales.
DCBI	CEL Ingeniería Química. Impartición de curso básico de manejo de equipo de laboratorio	Número de participantes	19-22 febrero 2024; 8-12 julio 2024	34 participantes; 24 participantes
DCBI	CEL Ingeniería Química. Planeación de 3 cursos de verano remediales: Balances de materia, Mecánica de Fluidos y Transferencia de masa.	Número de participantes	Junio 2024	2 cursos cancelados por no lograr cupo mínimo; 14 participantes en Transferencia de masa

## II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

### II.1. Incrementar calidad

#### Objetivos

II.1.a.	Asegurar el MACCA
II.1.b.	Desarrollo y evaluación de habilidades y competencias para aprender, para la vida y el trabajo
II.1.c.	Lograr en el alumnado corresponsabilidad en su formación
II.1.d.	Mejorar la capacidad pedagógica

#### Acciones

##### II.1.a. Asegurar (concretar) el MACCA

II.1.a5.	Explicitar en los planes y programas de estudio los elementos del MACCA. Revisión de los planes y programas de estudio a la luz del MACCA.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	CEL. Salida en Ciencias de Datos para la Lic. en Matemáticas.	Salida en Ciencia de Datos ofertada	Trimestre 24-O	Se cuenta con una propuesta en borrador de 5 UEA, elaborada por la Comisión designada por el Comité de la Licenciatura.

DCBI	CEL, JD, SAD y DD: Posible creación de una licenciatura relacionada con fármacos y con base en el Departamento de Química	Licenciatura relacionada con fármacos ofertada	Trimestre 24-O	En proceso
DCBI	Introducir la temática de supercómputo en el Posgrado en Ciencias y Tecnologías de la Información (PCyTI)	PCyT actualizado con tema de supercómputo		No se ha avanzado
DCBI	CEL, JD, SAD y DD. Conducción de la discusión sobre las propuestas de modificación de las licenciaturas de la DCBI	Minutas de reuniones con profesores y alumnos	Todo el año	<p>La <b>CEL en Computación</b> organizó dos juntas departamentales con la finalidad de determinar la posibilidad de modificar la licenciatura e incluso cambiarle el nombre a la carrera.</p> <p>A partir del 29 de febrero se empezaron a realizar las siguientes acciones encaminadas para tal fin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis y discusión de los indicadores de la DCBI discutidos por el Jefe de Departamento junto con las Jefaturas de las Áreas Académicas.</li> <li>2. Recopilación de la información relativa a los indicadores.</li> <li>3. Presentación de la información recopilada, al Jefe del Departamento.</li> <li>4. Presentación ante un comité extendido, conformado por profesoras y profesores del departamento, con la finalidad de obtener retroalimentación y observaciones de la información que permita encaminar las acciones pertinentes en las propuestas de los</li> </ol>

				<p>cambios o adecuaciones a los planes y programas de estudio de la</p> <p>Las minutas están en drive en la primer reunión asistieron alrededor de 10 profesores, en la segunda fueron 36 profesores</p> <p><b>CEL en Química.</b></p> <p>Se realizaron un total de 10 reuniones en el trimestre 24-I, y llevamos 7 en el trimestre 24-P.</p>
DCBI	<p>CEL, CP, JD: Implementar adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas y posgrados de la DCBI.</p> <p><b>Departamento de Física</b></p> <p>Tronco General (No se contempla)</p>	Porcentaje de Licenciaturas de DCBI actualizadas		
	Laboratorios de Física (Adecuar Método Experimental I y II)	Laboratorios de Física actualizados	Presentación ante CD a Inicios de 24P	Aún no hay una adecuación para presentar al CD de las UEA de Método Experimental I y II
	Ciencias Atmosféricas (Todos los programas)	Número de programas actualizados	2o semestre del año	<p>18 programas de UEA con adecuaciones ya listos para entregar al Consejo Divisional antes del fin de septiembre.</p> <p>Reuniones del Comité de Licenciatura, en 2024 van 4.</p> <p>Modificación al instructivo de autorización de los proyectos terminales. 24P</p>

				<p>Presentación de proyectos terminales a fin de trimestre; en este año van dos (trimestres 23O y 24I).</p> <p>Reunión trimestral con el alumnado de la LCA para ajustes a la programación trimestral de UEA (5ta semana del 24 I y del 24P).</p> <p>Reunión con aspirantes aceptados a la LCA en el primer proceso de selección durante la primera semana de julio. Se contactaron a los 7 aspirantes y asistieron 4.</p>
Licenciatura en Física (Todos los programas)	Número de programas actualizados	Mayo de 2024	<p>Se entregó la documentación para una adecuación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Física para su discusión y aprobación en el Consejo Divisional de CBI.</p> <p>Estado de avance: en proceso.</p> <p>Se formaron dos comisiones encargadas de proponer una eventual adecuación de las UEA Física Moderna I, Mecánica I y Mecánica II.</p> <p>Estado de avance: en proceso.</p> <p>Se tiene contemplado una actualización de la Lic. en Física para el próximo CD.</p>	
Posgrado en Física (Todos los programas)	Número de programas actualizados	Diciembre de 2024	<p>En proceso: 8 UEA de Mecánica y 6 UEA de Física Teórica</p>	
Especialización en Física Médica Clínica (No se contempla)				

DCBI	<b>Departamento de IPH</b>			
	Ingeniería Química Adecuación de plan de estudios.	Adecuación de plan de estudios	24-P	Entró en vigor.
	Actualización de programas de Procesos de separación I y II (Procesos de separación II)	Número de programas actualizados	Octubre 2024	En proceso
	CEL Ingeniería en Energía (Cambio en seriación)	Seriación modificada	Semana 1 de mayo	75% terminada, se espera terminar octubre 2024
	CEL Ingeniería Hidrológica (No se contempla)	Adecuaciones a los programas de estudio a la luz del MACCA 1) UEA del Grupo I: Simulación de Procesos del Agua Superficial Análisis de Sistemas en Recursos Hidráulicos Planeación Integrada y Planes Maestros 2) UEA del Grupo II: Dinámica del Agua Subterránea Simulación de Procesos del Agua Subterránea Hidráulica de Ríos 3) UEA del Grupo III: Programación para Hidrometeorología Métodos Numéricos en Hidrometeorología	1) 24I  2) 24P  3) 24O	UEA del Grupo I: en preparación para presentar al Consejo Divisional.  UEA del Grupo II: en proceso.  UEA del Grupo III: en proceso.

	Laboratorios de IPH (No se contempla)			
	Posgrado en Ingeniería Química (Actualización del PE)	Plan de estudios actualizado	Finales de 2024	
	PEMA (Modificados recientemente)			
<b>DCBI</b>	<b>Departamento de Ingeniería Eléctrica</b> Ingeniería Biomédica (UEA optativas)	Porcentaje de optativas actualizadas	Diciembre de 2024	100%
	Computación (Algunas UEA y nuevas UEA)	Número de UEA nuevas	No se especifica	<p>Se tienen en su versión definitiva 11 UEAS actualizadas y 3 de nueva creación. Se espera tener una junta departamental a final de este trimestre (principios del siguiente) para dar a conocer las actualizaciones antes de presentarlas al consejo divisional</p> <p>De manera simultánea se está discutiendo renovar completamente la lic. que incluya el cambio de perfil de egreso, objetivos, y cambio del nombre de la carrera. Se están contemplando a fines del 2024 o principios del 2025 una o dos reuniones departamentales para informar sobre dicha intención. En la primer presentación, el comité de la carrera espera ya llevar un borrador de propuesta que incluya: objetivos, perfil de egreso, posibles nombres de la carrera y un posible boligrama de las UEAS a llevar para que sea tomado como punto inicial de</p>

				discusión por los profesores del departamento.
		Porcentaje de UEA actualizadas		
	Ingeniería Electrónica (Grupo de UEA y nuevas UEA optativas)	Número de UEA nuevas	No se especifica	
		Porcentaje de UEA actualizadas		
	Laboratorios de Biomédica (No se contempla)			
	Laboratorios de Computación	s/d	s/d	
	Laboratorios de Electrónica	s/d	s/d	
	Posgrado en Ingeniería Biomédica	s/d	s/d	
	Posgrado en CyTI	s/d	s/d	
DCBI	<b>Departamento de Matemáticas</b>			
	TG de Matemáticas (No se contempla)			
	Licenciatura en Matemáticas (Todo el plan)	Programa de Estudios actualizado		En proceso. Orientación hacia la terminación de la Licenciatura. En proceso. En espera del dictamen de la comisión para Ciencia de Datos.
	TBP y apoyo a CSH (Adecuación de EDO y ALLAI)	TBP y EDO y ALAI actualizados		TBP: Terminados: EDO Ecuaciones Diferenciales Parciales
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de Métodos Numéricos,</li> <li>- Probabilidad y Estadística;</li> <li>- Probabilidad Aplicada,</li> </ul>			

	- Estadística y Diseño de Experimentos			<p>Cálculo de Varias Variables II  Algebra Lineal Aplicada II  Listos para su revision:  Métodos Numéricos  Probabilidad Aplicada  Probabilidad y Estadística  Estadística y Diseño de Experimentos</p> <p>CSH:  En Proceso:  Estadística I  Estadística II  Estadística III  Matemáticas I  Matemáticas II</p>
	Apoyo a CBS (Actualizado)			
	Posgrado en Matemáticas (Adecuación del plan)	Plan de estudios actualizado		Terminado.
<b>DCBI</b>	<b>Departamento de Química</b> TG de Química (Todos los programas)	Porcentaje de programas actualizados	Trimestre 24-O	En proceso. Ya está instalado el Comité del TG Química, para enfrentar el proceso de las adecuaciones. Aún no se ha actualizado ningún programa.
	Posgrado en Matemáticas (Todos los programas)	Porcentaje de programas	Trimestre 24-	Terminado

		actualizados	O	
	Licenciatura en Química (Todos los programas)	Porcentaje de programas actualizados	Trimestre 24-O	Esperamos terminar el trimestre 24-P con las observaciones que surjan, para trabajar en el 24-O sobre éstas y tener avances en posibles cambios en nuestros planes y programas de estudio. Es importante señalar que de acuerdo a las cifras contenidas en el AGA hay puntos muy importantes que estamos considerando atender.
	Posgrado en Química	Porcentaje de programas actualizados		En proceso

II.1.a6.	Realizar programas de incorporación temprana a la investigación.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Incrementar habilidades para generar informes de investigación en alumnos/as de las licenciaturas de la DCBI	Porcentaje de estudiantes que presentaron informes de investigación conforme a los criterios establecidos.	Trimestre 24-O	
DCBI	Incrementar el acervo de recursos de audio y video en los canales oficiales del departamento de química	Número de audios y videos nuevos publicados	Los tres trimestres del año lectivo 2024	

II.1.d2.	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Llevar a cabo eventos de reflexión y discusión en las diversas comunidades departamentales para reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante la formación en la Licenciatura que apoya cada departamento.	Número de participantes externos	Abril – septiembre, 2024	
		Número de participantes internos		
		Número de asistentes		
		Resultado de la discusión		La Lic. en Computación ha creado un ciclo de conferencias impartidas por ex-alumnos cuyo desarrollo profesional es excepcional. La idea es que compartan su experiencia de vida con los alumnos activos. Que les den consejos acerca de las habilidades y conocimientos que requieren para tener éxito y que les compartan los nichos de oportunidad que hay en el campo laboral. La idea en un futuro es buscar implementar la UEA de prácticas profesionales y que nuestros alumnos aprovechen el vínculo con estos egresados. Hasta el día de hoy

				se han dado 4 conferencias con un promedio de al menos 50 participantes en cada conferencia.
--	--	--	--	--

## II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje

### Objetivos

II.2.a.	Consolidar experiencias y sistematizar recursos digitales
II.2.b.	Mejorar la capacidad tecnológica y su uso para el aprendizaje

### Acciones

#### II.2.a. Consolidar experiencias y sistematizar recursos digitales

II.2.a1.	Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Construir una biblioteca virtual con material de apoyo consistente en aulas virtuales y videos didácticos para reforzar la enseñanza presencial. Se comenzará con las UEA Mecánica Elemental I y II, Cálculo I y II, Transformaciones Químicas, Método Experimental I y II.	Número de recursos digitales disponibles en la Biblioteca virtual por tipo de recurso		TG Física y CE Laboratorios de Método Experimental: Se tienen aulas MACCA de los cursos del TG, mecánica Elemental I y II, de Electricidad y Magnetismo Elemental I

				y de los laboratorios de Método Experimental I y II
DCBI	CEL Lab Ing. Biomédica: Se continuará con el diseño, implementación, puesta a prueba y evaluación de prácticas y otros tipos de material didáctico para las diferentes UEA que se atienden en los LDIB.	Número de prácticas implementadas y evaluadas	Los tres trimestres del año lectivo 2024	<p>13 prácticas en proceso de evaluación para su posible incorporación en manuales de prácticas.</p> <p>2 prácticas en proceso de diseño para su posible incorporación en un manual de prácticas.</p> <p>5 prácticas para la UEA Fisiología de Sistemas Homeostáticos, en proceso de evaluación.</p> <p>4 prácticas para la UEA Fisiología de los Sistemas Nervioso y Endocrino en proceso de evaluación.</p> <p>2 prácticas para la UEA Fisiología de los Sistemas Nervioso y Endocrino en proceso de diseño.</p> <p>4 prácticas para la UEA Fisiopatología en proceso de evaluación.</p>
		Número de materiales didácticos producidos y disponibles		1 manual de prácticas puesto a la consideración del Consejo Editorial Divisional de CBI el día 09/09/2024 para su posible publicación, previa revisión.
		1 manual de prácticas.		
		“Análisis de Sistemas de Medición de Señales Bioeléctricas: Un enfoque		

		<p>práctico”, el cual fue registrado en la plataforma del Consejo Editorial Divisional de CBI.</p> <p>1 Proyecto terminal de la licenciatura en Ingeniería Biomédica, actualmente en curso, cuyo objetivo general es el de elaborar material de apoyo didáctico complementario a cursos sobre ventilación mecánica, dirigido a estudiantes y profesionales de la Ingeniería Biomédica</p> <p>1 paquete de actividades autoevaluables en Moodle, en proceso de revisión para su posible implementación y puesta a prueba en las UEA de Fisiología de Sistemas Homeostáticos y Medición de Fenómenos Bioeléctricos</p>		<p>1 material de apoyo didáctico complementario a cursos sobre ventilación mecánica (en proceso de elaboración)</p> <p>1 paquete de actividades autoevaluables en Moodle, elaborado por alumnos de servicio social de la licenciatura en Ingeniería biomédica, actualmente en proceso de revisión, para su posible implementación y puesta a prueba</p>
DCBI	CEP CyTI. Curso propedéutico virtual en VIRTUAMI para los candidatos al PCyTI	Curso propedéutico ofertado	Trimestre 24-O	

		Número de participantes inscritos		
DCBI	CEP MCMAI. Implementación de Aulas Moodle de las UEA básicas y de Taller de Modelado I y II: Análisis Numérico, Optimización, Análisis Funcional Aplicado, Ecuaciones Diferenciales no lineales, Ecuaciones en Derivadas Parciales, Programación Estructurada, Estadística, Introducción al Análisis, Taller de Modelado I.	UEA básicas: Análisis Numérico Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		
		Optimización Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		
		Análisis Funcional Aplicado Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		
		Ecuaciones Diferenciales no lineales Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		
		Ecuaciones en Derivadas Parciales Número de inscritos		

		Eficiencia terminal		
		Programación Estructurada Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		
		Estadística Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		
		Introducción al Análisis Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		
		Taller de Modelado I Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		
		Taller de Modelado II Número de inscritos		
		Eficiencia terminal		

DCBI	CAM-CBS: Se promoverá el inicio de la escritura de notas de clase y problemarios de apoyo para el alumnado de las UEA de Precálculo, Cálculo Diferencial y Cálculo Integral.	Índice de aprobación de Precálculo		Se están realizando notas de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias para CBS.
		Índice de aprobación de Cálculo diferencial		
		Índice de aprobación de Cálculo integral		
DCBI	CAM-CBS: Se realizarán videos de corta duración de los temas más relevantes de las UEA de Cálculo de Varias Variables y Métodos Numéricos.	Número de videos realizados		
		Índice de aprobación de Cálculo de Varias Variables		
		Índice de aprobación de Métodos numéricos		
DCBI	TG Química: Desarrollo de aulas virtuales para tener cursos semipresenciales y virtuales.	Número de aulas virtuales del TG dentro de la plataforma Aula Virtual MACCA.	T-24-O	En proceso. Se está elaborando el banco de reactivos del curso de Estructura de la Materia (alrededor de 300 reactivos a la fecha).
		Índice de aprobación del TG		Pendiente por iniciar.
DCBI	Coord. Laboratorios Química: Generar repositorios de videos para apoyar actividades experimentales.	Número de videos en el canal oficial del departamento de Química	Se culminará en el T-24-O	

		Número de consultas		
--	--	---------------------	--	--

### II.3. Implementación del MACCA y nueva oferta educativa

#### Objetivos

II.3.a.	Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio.
II.3.b.	Diversificar estrategias de acompañamiento.
II.3.c.	Articular prácticas profesionales y servicio social.
II.3.d.	Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior

#### Acciones

II.3.a. Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio. Se proponen las siguientes tareas, enfatizando su importancia y necesidad de abordaje.

II.3.a1.	Incorporar en los PPE los resultados de los foros de tendencias en la formación disciplinar y los lineamientos del MACCA para su actualización. Generar colectivos de discusión para la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio. Definir procesos de seguimiento que aseguren su calidad.
----------	--

Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	TG, CEL, JD, Química. A través de comisiones académicas del departamento de química incorporar las nuevas tendencias en educación en los PPE.	Indicadores generados en la División para la revisión/creación de programas y planes de estudio	Se culminará en el T-24-O	<p>En el TG esto será tomado en cuenta por el Comité de TG Química.</p> <p>La CEL está trabajando en este T24P. La Mtra. Pedag. Nelly Ahuacatitán Rodríguez, de la coordinación de Desarrollo Académico e Institucional (CODAI) nos ofreció un curso de capacitación sobre la Implementación del MACCA en los planes y programas de estudio los días 8 y 9 de julio de 10:00 a 12:00 h en la sala de seminarios de Departamento de Química.</p> <p>- Los participantes fueron el coordinador de la Licenciatura en Química y las(os) Integrantes de la Comisión de la Licenciatura en Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Juan Marcos Esparza Schulz.</li> <li>- Dra. A. Jaqueline Padilla Zúñiga.</li> <li>- Dra. Nancy C. Martín Guaregua.</li> <li>- M. en C. Alejandro López Gaona.</li> <li>- Dr. Salomón Cordero Sánchez.</li> </ul>

### II.3.c. Articular prácticas profesionales y servicio social.

II.3.c1.		Crear un programa de inducción profesional que considere las mejores prácticas divisionales para articular el servicio social.		
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	CEL Ing. Electrónica. Desarrollo de proyectos vinculantes entre las necesidades de la sociedad y la industria proponiendo servicios sociales y proyectos terminales que relacionen directamente los conocimientos y habilidades desarrolladas durante la carrera con el planteamiento de soluciones más cercanas y efectivas a las problemáticas reales que enfrentan los distintos actores de la sociedad.	Porcentaje de proyectos de servicio social en vinculación con sociedad e industria	Por definir	
		Número de alumnos/as que realizan su servicio social en estos proyectos		
		Porcentaje de proyectos terminales en vinculación con sociedad e industria		
		Número de alumnos/as que participan en estos proyectos terminales		
DCBI	JD Química. Generar vínculos a través de convenios con el sector público y privado para el desarrollo de prácticas profesionales y servicio social.	Porcentaje de proyectos de servicio social en vinculación con sectores público y privado	Al terminar el T- 24-O	Convenio con HS Farmacoeconómicos. En pláticas con el IEMS.
		Número de alumnos/as que realizan su servicio social en estos proyectos		

		Número de convenios con sectores público y privado para el desarrollo de prácticas profesionales		
		Número de alumnos/as que realizan su práctica profesional en estos proyectos		
DCBI	CEL Ingeniería Química. Planeación de 5 cursos de verano de educación continua: Introducción a Aspen Plus para la simulación de operaciones y procesos unitarios en Ingeniería Química, Fundamentos de Biotecnología y Bioingeniería, Simulación de procesos químicos, Fortran y Python como herramientas para la solución de problemas en Ingeniería Química, Rietveld.	Número de participantes	Junio 2024	4 cursos cancelados por no cubrir cupo mínimo  28 participantes en Introducción a Aspen Plus para la simulación de operaciones y procesos unitarios en Ingeniería Química

### II.3.d. Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior.

II.3.d1.	<p>Diseñar una oferta de cursos de educación continua dirigida a egresados, profesores de educación superior y media superior, profesionales en ejercicio, empresas, organizaciones, que aproveche la educación virtual, difundirla y socializarla.</p> <p><i>Nota. Tres insumos: oferta divisional; empresas, organizaciones...; formación de profesores de Educación Superior y Educación Media Superior.</i></p>			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	JD Química. Creación de un diplomado en química para el profesorado de educación media superior.	Ofrecer el diplomado a través de nuestros canales electrónicos oficiales.	Concluirá en el T-24-O	Se encuentra en elaboración este T24P.
		Número de inscritos al diplomado		
		Eficiencia terminal del diplomado		
		Eficiencia terminal por taller		

II.3.d2.	Fortalecer la mercadotecnia para incrementar la demanda desde la EMS.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	CODDAA. Organización de la XIII edición del Programa “Estudiantes Avanzados en Ciencias e Ingeniería” del Instituto Carlos Graef	Número de participantes	20 de abril al 25 de mayo 2024 (6 sábados)	
		Número de aspirantes egresados del programa		
		Número de aceptados egresados del programa		
DCBI	<p>JD, DD, Revista Contactos, Comité Editorial:</p> <p>Fase 1: Publicación de al menos un volumen conmemorativo del 50 aniversario de la UAM, por Departamento, de la Revista Contactos (publicación electrónica).</p> <p>Fase 2: Difusión de los artículos de divulgación publicados en las redes sociales de la División.</p> <p>Fase 3: Expandir los artículos de divulgación publicados a libros de divulgación (publicación electrónica).</p>	Publicación conmemorativa del 50 aniversario UAM	Septiembre de 2024	Están en proceso de edición 4 volúmenes especiales correspondientes a los Departamentos de Física, IE, IPH y Química.  Se enviaron 14 artículos de Divulgación del DF, participan 53 Autores
		Número de artículos de Divulgación de la División publicados	Posterior a sep de 2024	
		Colección de libros de divulgación conformada y disponible por vía electrónica	Segundo semestre de 2025	
DCBI	Número especial de la revista Mixba'al por los 50 años de la Universidad	Publicación de Número especial de la revista	Anual	El número especial se publicará el 30 de septiembre de 2024.

DCBI	Grupo de Prof. Realización de la 35ª Olimpiada Metropolitana de Física y XVIII Concurso Metropolitano de Talentos en Física.	Número de participantes	20 de abril, 27 abril, 25 de mayo y 24 de agosto 2024	
DCBI	CEL Ing. en Energía: Establecer un programa de difusión para aumentar la matrícula de ingreso.	Número de aspirantes de primer ingreso	Por trimestre	En 24-I, se visitaron las preparatorias: No 100 Texcoco, No 95 Nezahualcoyotl, Centro de Estudios de Bachillerato 4/1 Moises Sáenz Cd. Mx, Preparatoria Oficial 339 Chimalhuacan, Instituto de Educación media Superior Cuajimalpa, Se participara en la noche Iberoamericana el 27 y 28 de septiembre en UAMI.
		Número de aceptados		En 24-O Se participara en la Semana de la Ciencia y Tecnología en la preparatoria No 95, Feria de las Carreras en el Centro de Estudios de Bachillerato 4/1 Moises Sáenz Cd. Mx,
		Número de inscritos		
DCBI	CEL Ing. Hidrológica: Planear visitas de nuestros estudiantes egresados a los planteles del Colegio de Bachilleres para promover la licenciatura.	Número de visitas al COBACH	No se especifica	
		Número de egresados que participaron en las visitas		

		Número de aspirantes de primer ingreso provenientes del COBACH		
		Número de aceptados provenientes del COBACH		
		Número de inscritos provenientes del COBACH		
DCBI	CEL Computación e Ing. Electrónica. Realizarán difusión con los COBAO (Colegios de Bachilleres del Estado de Oaxaca) para aumentar la matrícula de ingreso	Número de aspirantes de primer ingreso provenientes de los COBAO	Por trimestre	
		Número de aceptados provenientes del COBAO		
		Número de inscritos provenientes del COBAO		
DCBI	Grupo de Prof. D. Química. Número especial de la revista de la sociedad química de México "50 años de la química en México" donde participa el profesorado del departamento de química.	Número especial de la revista publicado	Septiembre de 2024	
DCBI	JD Química. Podcast del departamento de química emitido en Spotify, amazon music, Deezer, Google podcast e iHeartRadio.	Número de Podcast disponibles en esas plataformas	Continuo a lo largo del año	93 capítulos realizados.
DCBI	JD Química. Emisión del seminario de química a través de su canal oficial de YouTube	Número de usuarios únicos del seminario	Continuo a lo largo del año	62,993 vistas hasta el T24P

DCBI	Grupo de Prof. D. Química. Publicación de la gaceta del departamento de química "Tlecaxitl"	Número de usuarios únicos que consultan la publicación	Publicación digital semestral	Alrededor de 1800 personas.
DCBI	JD Química. Emisión por el canal de YouTube la celebración del día de las químicas y los químicos.	Número de participantes en la emisión	1 de diciembre	
DCBI	JD Química. Concurso de experimentos. Los equipos ganadores publican los experimentos en el canal oficial de YouTube.	Experimentos ganadores publicados en YouTube	1 de diciembre.	
DCBI	CEL Ingeniería Química. Organización de evento para aceptados a Licenciatura de 1er proceso de admisión: convivio con alumnos y profesores, visita a biblioteca y laboratorios.	Número de participantes	15 agosto 2024	20 participantes
DCBI	CEL Física. Seminario de Alumnos de la Licenciatura en Física	Número de seminarios	Por trimestre	En proceso Reactivación del Seminario de Alumnos de la Licenciatura en Física a partir del trimestre 24-Otoño. Seis estudiantes participan en esta actividad y se planea realizar al menos 4 seminarios por trimestre. Se espera concretar la participación de investigadores para impartir un seminario en las últimas semanas del trimestre 24-Primavera
DCBI	CEL Física. Reunión con Aspirantes Seleccionadas y Seleccionados del 1er Proceso de Admisión	Número de reuniones Número de participantes	Julio-Agosto de 2024	Se realizaron dos reuniones de acuerdo al siguiente calendario: Reunión informativa: Viernes 19 de

			<p>julio de 2024.</p> <p>Asistencia: 35 aspirantes.</p> <p>Visita a laboratorios de Método Experimental y Laboratorio de Polímeros:</p> <p>Sábado 3 de agosto de 2024.</p> <p>Asistencia: 21 aspirantes.</p> <p>Apoyo por parte del Dr. Roberto Olayo Valles para la realización de la visita a laboratorios.</p>
--	--	--	---

### III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

#### III.1. Preservar la calidad alcanzada.

##### Objetivos

III.1.a.	Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad.
III.1.b.	Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I.
III.1.c.	Cuidar las colecciones, equipos y el acceso a revistas que tiene la UAM-I.

##### Acciones

#### III.1.a. Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad.

III.1.a2.	Conformar grupos académicos multidivisionales que desarrollen proyectos multidisciplinarios de interés común en respuesta a la convocatoria.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	La nueva forma de organización por Áreas Académicas conformadas por profesores de distintos Departamentos	Incorporar a un Investigador de la Unidad Azcapotzalco, Dr. Román Anselmo Mora Gutiérrez,	Aceptación de los Consejos Divisionales	Aprobado en el Consejo Divisional de CBI.

		al Área de Optimización e Inteligencia Artificial	Correspondientes.	
DCBI	Foro sobre Semiconductores	Número de participantes		4 Participantes en la Mesa
		Número de asistentes		25 Asistentes
DCBI	Foro sobre Diseño de Fármacos	Número de participantes		
		Número de asistentes		
DCBI	Foro sobre Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Número de participantes		
		Número de asistentes		
DCBI	Mesa redonda sobre Supercómputo	Número de participantes		
		Número de asistentes		
DCBI	Mesa redonda sobre el litio	Número de participantes		
		Número de asistentes		

### III.1.b. Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I.

III.1.b1.	Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinares prioritarias para la Unidad.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Grupo de Prof. Realización de la XXXII Reunión Anual de la División de Gravitación y Física Matemática. 50 años de Gravitación en la UAM. Casa de la primera imprenta de América.	Número de participantes	25 y 26 de abril 2024	El evento se realizó conforme lo planeado. El número aproximado de asistentes fue de 60 personas cada día.  30 participantes (física)
DCBI	Grupo de Prof. 1er Taller de Tecnologías Cuánticas en la Ciencia y las Ingenierías.	Número de participantes	30 y 31 de julio 2024	60 participantes en los 2 días
DCBI	Prof. del DM. Coorganización del evento en el Banff International Research Station (BIRS).	Número de participantes	18 al 23 de agosto 2024	
DCBI	Grupo de Prof. VI Simposio de Física Médica Clínica y XXIV International Symposium on Solid State Dosimetry	Número de participantes	23 al 27 de septiembre 2024	

III.1.b3.	<p>Revisar el <i>estatus</i> de los programas de posgrado de la UAM-I en el ahora Sistema Nacional de Posgrado de CONAHCyT y las implicaciones que para ellos pudieran tener sus nuevas normas.</p> <p>La Comisión de estudios de posgrado convocará el foro. Invitar a alguien de CONAHCyT para describir el nuevo marco del SNP y PRONACES. Generar mesas de discusión con los comités de posgrado y núcleos académicos. Elaborar un diagnóstico del estatus de cada programa con relación al SNP y PRONACES (Programas Nacionales Estratégicos).</p>			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año

DCBI	Gestionar la clasificación correcta de la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales (MCMAI) como programa de Investigación (Rectoría General).	Reclasificación de la Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales (MCMAI)		Se planteó esta inconformidad pero por “cuestiones estratégicas” la Coordinación responsable en Rectoría General decidió no abordar el tema ante las autoridades de CONHACYT  El programa continúa en el grupo III correspondiente a posgrados profesionalizantes.
DCBI	Se definirá con la, el nueva(o) coordinador Divisional de posgrado, la estrategia para realizar un foro sobre el posgrado.	Foro organizado		PENDIENTE
		Número de participantes		

III.1.b4.	<p>Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM.</p> <p>... diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.</p>			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Coord. del Posgrado en Física. Escuela Metropolitana de Verano en Física.	Número de aspirantes de licenciatura y maestría, interesados por los posgrados de CBI	29 al 31 de julio 2024	Por iniciar: debido a que la demanda de ingreso al Posgrado en Física en 24-P excedió la disponibilidad de becas, la Escuela Metropolitana de Física se realizará hasta 24-O

DCBI	Aumentar el número de alumnos aceptados. CEP PCyTI. Curso propedéutico virtual en VIRTUAMI para los candidatos al PCyTI.	Porcentaje de alumnos aceptados respecto de los aspirantes aceptados en el mismo periodo del año anterior	Trimestre 24-O	En proceso
DCBI	Aumentar el número de alumnos aceptados. CEP CyTI. Curso propedéutico presencial para los candidatos al PCyTI.	Porcentaje de alumnos aceptados respecto de los aspirantes aceptados en el mismo periodo del año anterior	Trimestre de Invierno de cada año a partir de 24O	En proceso
DCBI	Coord. de Posgrado en Matemáticas. Coloquio del Departamento de Matemáticas.  Incrementar la matrícula de alumnos del Posgrado en Matemáticas: Maestría en Ciencias (Matemáticas); Maestría en Ciencias (Matemáticas Aplicadas e Industriales); Doctorado en Ciencias (Matemáticas)	Número de participantes en el Coloquio  Número de aspirantes por programa	Enero de 2025	50 seleccionados de todo el país y tal vez del extranjero.  MACMAI: Número de alumnos que presentaron examen de admisión: En 2024-P: 15 alumnos En 2024-O: 12 alumnos POSGRADO EN MATEMÁTICAS: Número de alumnos que presentaron examen de admisión: Maestría 2024: 11 alumnos Doctorado 2024: 2 alumnos

		Número de aceptados por programa		MACMAI: Número de alumnos aceptados: En 2023-P: 7 alumnos En 2023-O: 6 alumnos En 2024-P: 8 alumnos En 2024-O: 7 alumnos POSGRADO EN MATEMÁTICAS: Número de alumnos aceptados: Maestría: 7 alumnos Doctorado: 2 alumnos
		Número de inscritos por programa		MACMAI: En 2024-P: 8 alumnos En 2024-O: 7 alumnos POSGRADO EN MATEMÁTICAS: Maestría: 14 alumnos Doctorado: 35 alumnos
DCBI	Coord. del Posgrado en Matemáticas. Curso Propedéutico en línea para aspirantes al Posgrado en Matemáticas y MCMAI	Número de egresados del Propedéutico inscritos al Posgrado en Matemáticas por trimestre	Trimestres P y O de cada año	Alumnos que atendieron el curso propedéutico: En 2024-P: 27 alumnos En 2024-O: 8 alumnos

		Número de egresados del Propedéutico inscritos a la MCMAI por trimestre		
--	--	---	--	--

### III.1.c. Cuidar las colecciones, equipos y acceso a revistas que tiene la UAM-I.

III.1.c1.	Realizar un diagnóstico del estado, uso y mantenimiento de colecciones y equipos mayores: colecciones de especímenes que alberga la Unidad; colecciones bibliográficas de la Unidad y de las revistas que edita; equipos de investigación importantes con que cuenta la Unidad.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Programa de digitalización del catálogo editado por la DCBI	Porcentaje de avance en la digitalización del catálogo	Diciembre de 2024	
		Plan de actualización del catálogo		
DCBI	Diagnóstico del Estado de la Revista Contactos	Resultado del diagnóstico	Primer semestre de 2024	
DCBI	Diagnóstico del Estado de MIXBA'AL, Revista Metropolitana de Matemáticas		Anual	Publicación de docencia e investigación para interesados en temas de Matemáticas de habla hispana.

## III.2. Fortalecer la investigación y los posgrados.

### Objetivos

III.2.a.	Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades.
III.2.b.	Profesores visitantes y postdoctorados.

### Acciones

#### III.2.a. Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades.

III.2.a1.	Revisar y actualizar proyectos y líneas de investigación.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	De acuerdo con los lineamientos particulares para la presentación, aprobación, evaluación y supresión de los proyectos de investigación por el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería, los proyectos se deben revisar cada 3 años. La próxima revisión debe ocurrir de acuerdo al calendario siguiente:  Física (40 proyectos) IPH (20 proyectos) IE (18 proyectos)	Física (40 proyectos)	febrero de 2025	5 nuevos proyectos aprobados por el CD
		- Número de proyectos evaluados		
		- Número de proyectos aprobados		
		- Número de proyectos rechazados		

<p>Matemáticas (19 proyectos)</p> <p>Química (25 proyectos)</p>	IPH (20 proyectos)	agosto de 2025		
	- Número de proyectos evaluados			
	- Número de proyectos aprobados			
	- Número de proyectos rechazados			
	IE (18 proyectos)	diciembre de 2025		
	- Número de proyectos evaluados			
	- Número de proyectos aprobados			
	- Número de proyectos rechazados			
	Matemáticas (19 proyectos)	diciembre de 2024		
	- Número de proyectos evaluados			
	- Número de proyectos aprobados			
	- Número de proyectos rechazados			
	Química (25 proyectos)	abril de 2025		

		- Número de proyectos evaluados		
		- Número de proyectos aprobados		
		- Número de proyectos rechazados		

III.2.a3.	Organizar encuentros del alumnado de posgrado por División para presentar sus avances de investigación.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Coordinadores de Posgrado. Organización del Second Graduate Students CBI Meeting 2024, dirigido al estudiantado de todos los posgrados de la División.	Número de participantes	24 al 26 de abril de 2024	
DCBI	CP Física. Fortalecer el seminario de estudiantes del posgrado en física	Número de participantes	1 seminario semanal cada trimestre	20 cada semana durante 24-I y 10 cada semana durante 24-P (hasta el momento). // Se cuenta con una afluencia regular de los estudiantes de posgrado, 15 asistentes por semana
		Resultado de la evaluación del seminario por los participantes		Por iniciar la consulta en la semana 11 de 24-P.
DCBI	CP Ing. Química. Realizar el Segundo Simposio Anual del PIQ.	Número de participantes	21-25	En proceso
		Número de asistentes	octubre 2024	

DCBI	CP Ing. Química. Continuar con el seminario del PIQ.	Número de participantes	Todo el año	
		Resultado de la evaluación del seminario por los participantes		
DCBI	CEP IB. Continuar con el seminario del Posgrado de Ingeniería Biomédica.	Número de participantes	Todo el año	
		Resultado de la evaluación del seminario por los participantes		
DCBI	CEP CyTI. Continuar con el seminario del Posgrado de CyTI.	Número de participantes	Todo el año	
		Resultado de la evaluación del seminario por los participantes		
DCBI	CP Matemáticas. Continuar y fortalecer el Seminario del Posgrado en Matemáticas (Maestría en Ciencias Matemáticas, MACMAI y Doctorado en Ciencias Matemáticas).	Número de participantes	Todo el año	Al menos 20 asistentes por cada sesión. 180 asistencias por trimestre. Al año 540 asistencias.
		Resultado de la evaluación del seminario por los participantes		El Seminario del Posgrado en Matemáticas como una actividad indispensable para el Posgrado en Matemáticas y la MACMAI es exitoso.

### III.2.b. Profesores visitantes y postdoctorados.

III.2.b1.	Elaborar un plan de renovación de la planta académica de la Unidad que unifique criterios en las divisiones.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
Divisiones	Analizar la pertinencia de contratación de los posdoctorantes, profesores visitantes jóvenes y aquellos jóvenes investigadores por México.	Políticas y criterios compartidos para la contratación de profesores-investigadores		Acuerdos en el departamento de química para generar convocatorias de plazas de profesoras y profesores visitantes. Generación de criterios para evaluar los segundos años de profesoras y profesores visitantes. (Química)

## IV. VINCULACIÓN CON Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

### IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I

#### Objetivos

IV.1.a.	Administración del conocimiento.
IV.1.b.	Universidades y grupos de investigación.
IV.1.c.	Comunidad UAM-I y grupos de interés.
IV.1.d.	Desarrollo de competencias para la vinculación.

#### Acciones

##### IV.1.a. Administración del conocimiento.

IV.1.a1.	Integrar y promover una cartera con la oferta de servicios: infraestructura y capacidades profesionales de la UAM-I. <i>Se requiere contar con un catálogo de especialidades-habilidades de los investigadores, el registro sistemático de sus proyectos de investigación y vinculación y las universidades y organizaciones con las que colabora y ha colaborado, así como de proyectos con potencial aplicación. Este catálogo debe incluir los nombres de contactos clave de los profesores-investigadores.</i>			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	CD. Lineamientos Laboratorio Divisional de Microscopía Electrónica	Aprobados en la sesión 656 del Consejo		

		Divisional de CBI. 21 de diciembre de 2023.		
DCBI	CD. Lineamientos Laboratorio Divisional de Rayos X	Aprobados en la sesión 660 del Consejo Divisional de CBI. 16 de febrero 2024.		
DCBI	CD. Lineamientos Laboratorio de Supercómputo. Se integró comisión del Consejo Divisional. 16 de febrero 2024.	Aprobación y publicación de los lineamientos		
DCBI	CD. Lineamientos Laboratorio Divisional de Microscopía por Resonancia Magnética. Integración de la comisión del Consejo Divisional en el trimestre 24I	Aprobación y publicación de los lineamientos		

#### IV.1.b. Universidades y grupos de investigación

IV.1.b1.	Establecer alianzas con universidades y grupos de investigación externos que realizan proyectos vinculados con el exterior.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	Prof. Hernando Romero de IPH: Se está explorando la posibilidad de firmar un convenio de colaboración a nivel maestría entre la UAMI y el NIST de Toulouse. El convenio incluye la posibilidad de una doble titulación.	Convenio de colaboración UAMI-NIST de Toulouse firmado		
DCBI	CEP MCMAI y CYTI: Realización de un convenio de oferta de los posgrados de maestría de MCMAI y PCYTI dirigido a profesores del TecNM en el que se incluyan gastos de viáticos y estancia de profesores de la UAM-I en la sede local y de profesores del TecNM en la CDMX.	Convenio de oferta de los posgrados maestría MCMAI y PCYTI firmado		

#### IV.1.c. Comunidad UAM-I y grupos de interés

IV.1.c1.	Incorporar a más investigadores y alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado, en proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdivisionales.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBI	JD IE, JA OIA. Fortalecer las Áreas Académicas con la incorporación de Académicos de otras Unidades con intereses similares a los nuestros.	Números de académicos de otras Unidades		

		incorporados a investigaciones UAMI		
DCBI	JD IE. Involucramiento del alumnado y profesorado en: 1.- Auditoría Informática del PREP del INE 2.- Urna Electrónica del INE 3.- Auditoría Informática del PREP del IEEPCO	Número de profesores del DIE  Número de alumnos del DIE	enero-junio de 2024	10 Profesores  50 alumnos

## Anexo 1

### Lista de Participantes en la reunión

#### Rectoría

Ambriz García, Juan José  
*Asesor*

Arenas Ríos, Erika  
*Abogada Delegada de la Oficina del Abogado General*

Arredondo Pérez, Brenda Haydee  
*Coordinadora de Planeación y Estudios (COPLANE)*

Gaitán González, Mercedes Jatziri  
*Coordinadora de Desarrollo Académico e Institucional (CODAI)*

Galán Alcalá, Antonio  
*Coordinador de Vinculación Académica y Social (COVIAS)*

Gandarillas Ortiz de Montellano, María Mishell  
*Unidad de Comunicación Social*

Medina Bañuelos, Verónica  
*Rectora de Unidad*

Pablo César Hernández Cerrito  
*Coordinador de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual (VIRTUAMI)*

Rodríguez Lagunas, Javier  
*Secretario de Unidad*

Rojo Palma, Rodolfo  
*Coordinador de Extensión Universitaria*

## División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Cabrera Jiménez, Omar Lucio

*Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica*

Castro Careaga, Luis Fernando

*Secretario Académico de la División de CBI*

Garza Olgún, Jorge

*Jefe del Departamento de Química*

Linares Romero, Román

*Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería*

Morales Corona, Juan

*Jefe del Departamento de Física*

Montes de Oca Machorro, José Raul

*Jefa del Departamento Matemáticas*

Valdés Cristerna, Raquel

*Profesora-Investigadora*

Vázquez Rodríguez, Rodolfo

*Jefe del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica*

## División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Álvarez Hernández, Sergio Humberto

*Jefe de Departamento de Hidrobiología Fajardo Ortiz, María del Carmen*

Arenas Ríos, Edith

*Jefa de Departamento de Biología de la Reproducción*

Barbosa Martínez Claudia

*Jefa de Departamento de Biología*

Cruz Sosa, Francisco

*Jefe de Departamento de Biotecnología*

Fajardo Ortiz, María Carmen  
*Secretaría Académica de la División de CBS*

Gómez Olivares, José Luis  
*Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud*

Rivera Cabrera, Fernando  
*Jefe de Departamento de Ciencias de la Salud*

## División de Ciencias Sociales y Humanidades

Gil Martínez de Escobar, Rocío  
*Jefa del Departamento de Antropología*

Hernández Cordero, Adrián  
*Jefe del Departamento de Sociología*

Hernández Sandoval, Adriana  
*Secretaria Académica de la División de CSH*

Montaño Hirose, Luis  
*Jefe de Área de Organización y Sociedad*

Morales Calderón, José Régulo  
*Director de División de Ciencias Sociales y Humanidades*

Pérez Toledo, Sonia  
*Encargada del Departamento de Filosofía*

Valladares Sánchez, Clara Elena  
*Coordinadora del PROCAE*



## Anexo 2 Acrónimos/Siglas

CA	Consejos Académicos
CAD	Comisiones Académicas Departamentales
CCMC	Coordinación de Calidad y Mejora Continua
CD	Consejos Divisionales
CEL	Coordinaciones de Estudios de Licenciatura
CEP	Coordinaciones de Estudios de Posgrado
CEU	Coordinación de Extensión Universitaria
CLP	Comités de Licenciatura y Posgrado
CODAI	Coordinación de Desarrollo Académico e Institucional
CODDAA	Coordinación Divisionales de Docencia y Atención a Alumnos
COPLANE	Coordinación de Planeación y Estudios
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

COSIB	Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar
COVIAS	Coordinación de Vinculación Académica y Social
CSC	Coordinación de Servicios de Cómputo
CSD	Coordinación de Servicios Documentales
CSE	Coordinación de Sistemas Escolares
CSU	Comisión de Seguridad de la Unidad
CUD	Comisión Unitaria de Docencia o Comisión para la Coordinación de la Docencia en la Unidad
DD	Directores de División
JA	Jefaturas de Área
JD	Jefaturas de Departamento
JIDS	Jefatura de Inclusión y Desarrollo Sostenible
JIEDP	Jefatura de Innovación Educativa y Desarrollo Pedagógico
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos
RA	Representantes del alumnado y grupos estudiantiles
REDISE	Rectoría, Divisiones y Secretarios

REDISE ampliada	Rectoría, Divisiones, Secretarios y Departamentos
RU	Rectoría de Unidad
SAD	Secretarías Académicas de División
SECTEI	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México
SU	Secretaría de Unidad
UCS	Unidad de Comunicación Social
VIRTUAMI	Coordinador de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual