



Plan operativo para el desarrollo integral de la UAMI
2022 – 2026

Indicadores de Seguimiento febrero - septiembre 2024
División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Ciudad de México

Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa
Plan operativo 2022 – 2026 para el desarrollo integral de la UAM-Iztapalapa

Indicadores de Seguimiento febrero - septiembre 2024

Durante las reuniones de seguimiento de noviembre de 2023 y febrero 2024, se propusieron indicadores para contar con información que permita la evaluación del avance y resultados de las actividades y procesos.

Como parte del seguimiento es necesario hacer cortes temporales en las actividades y cuantificar los indicadores propuestos para poder:

- valorar y tomar decisiones oportunas sobre el curso de Plan y con ello confirmar, reorientar, cancelar, reforzar y apalancar las actividades
- priorizar y asignar importancia o urgencia a las acciones ante recursos limitados, tanto financieros como humanos.

Tipo de indicadores y su cuantificación-descripción

Cuantitativos: Números absolutos, relativos e índices acotados en el tiempo: recurrentes por algún periodo: trimestre, año, semana, mes o por evento de generación única. Las opciones de estado de avance son:

- Valor del indicador por periodo trimestral/ anual / valor único
- En proceso, valor de avance al corte de tiempo
- Pendiente por iniciar
- Cancelado

Cualitativos: Estado de avance con una descripción breve.

- Terminado-entregado
- En proceso, descripción de avance en el tiempo
- Pendiente por iniciar
- Cancelado

I. NORMALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD

I.1. Construir una nueva normalidad.

Objetivos

I.1.a.	Vida académica colectiva y compromiso universitario.
I.1.b.	Estructuras y procesos de colaboración.
I.1.c.	Protocolos claros para uso de espacios.
I.1.d.	Mejorar canales de comunicación.

Acciones

I.1.a. Vida académica colectiva y compromiso universitario.

I.1.a.5	Organizar eventos intradivisionales, interdivisionales e interunidades para interacción de profesores e identificación de oportunidades de trabajo colaborativo como seminarios, cursos de docencia y actividades de investigación, y fortalecer el ambiente académico, generando espacios comunes. <i>Nota: Se deben involucrar a expertos externos individuos y organizaciones.</i>			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Mayor colaboración entre todos los actores, armonía entre el profesorado y alumnado.	Percepción del alumnado.	Continuo	
	Aseguramiento de una comunicación asertiva.	Verificación que la comunicación está siendo efectiva.		

DCBS	Evento del Día del Biólogo y Vinculación con el Área Natural Protegida Xochimilco y San Gregorio con la Exposición viva “Día del Biólogo”/ Vinculación de colaboración: Monitoreo de especies del Área Natural Protegida de Santa Catarina.	250	23 al 26 de enero, 2024	Valor Único/Terminado
		~2000		
DCBS	Exposición Fotográfica Insectos y colibríes, misioneros con alas.	12		Valor Único/Terminado
		~1000		
DCBS	Exposición Fotográfica El Lobo Mexicano.	10	22 de abril al 22 de mayo, 2024	Valor Único/Terminado
		~1000		
DCBS	Exposición Fotográfica Ojo de Biólogo.	30	30 de marzo al 30 de mayo, 2024	Valor Único/Terminado
		~11000		
DCBS	Vinculación de colaboración: 1er Encuentro de Saberes y Experiencias del Área Natural Protegida de Santa Catarina.	160	15 al 16 de agosto, 2024	Valor Único/Terminado
		~1500		
DCBS	Participar en la organización del Segundo Simposio Internacional de Medicina Experimental y Traslacional “Nuevo horizonte en la neurociencia”.	~150	11 abril, 2024	Valor Único/Terminado
		~500		
		~150		

		Número de carteles presentados: 100		
DCBS	Organizar el XII Simposio: Perspectivas en Biotecnología.	Número de participantes	Julio, 2024	
		Número de asistentes		
DCBS	Evento de Reconocimiento al Dr. Óscar Armando Monroy Hermosillo.	Número de participantes	Agosto, 2024	
		Número de asistentes		
DCBS	Organizar conjuntamente las semanas estudiantiles, los simposios departamentales y reuniones divisionales. Ofrecer eventos académicos conjuntos según temáticas de áreas académicas, departamentos y/o división.	Número de eventos:7	Continuo	
		Número de participantes		
		Número de asistentes		
DCBS	Organizar 7as. Jornadas de Reproducción.	Número de participantes. 26 Número de asistentes: 55	Junio, 2024.	Anual / Entregado - Terminado.
DCBS	Estudiante de la Licenciatura en Producción Animal asiste a la conferencia sobre el PGN-SINIIGA-REEMO	Número de asistentes:1	3 abril, 2024	Valor único / Terminado – Entregado.
DCBS	Seminario Departamental ¿Cómo se viven las fases de proyectos en la Producción Animal?	Número de participantes: 1. Número de asistentes: 20	24 mayo, 2024.	Valor único / Entregado – Terminado.

DCBS	Seminario Departamental “Ganadería Regenerativa”.	Número de participantes: 1 Número de asistentes: 25	5 abril, 2024.	Valor único / Entregado – Terminado.
DCBS	Curso práctico interdepartamental Técnica ELISA.	Número de participantes: 4 Número de asistentes: 7	26 julio, 2024	Valor único / Entregado – Terminado.
DCBS	Organizar el Tercer Simposio Internacional “Una visión actual a la Reproducción asistida y a la conservación de mamíferos”.	Número de participantes: Número de asistentes:	9-12 de julio, 2024.	Anual / Entregado – Terminado.
DCBS	Organizar la 2da Reunión de Metales Pesados en la Biología y la Salud. Modalidad híbrida.	Número de participantes: 28 Número de asistentes: 56	11 y 12 de julio, 2024	Valor único / Entregado -Terminado.
DCBS	Evento Académico Francisco Contreras, permite la comunión del profesorado y alumnado en torno de temas de investigación de Frontera, con profesorado del departamento y de otras universidades.	Asistieron un total de 200 personas en 5 días	2 al 6 de septiembre, 2024	Valor único / Entregado -Terminado.

I.1.a.6	Ofrecer cursos remediales para el alumnado de bajo rendimiento.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Ofrecer cursos inter-trimestrales trimestre 23-O—24-I. – Principios de Química General.	Número de participantes	26 de febrero al 1 de marzo, 2024	1
		Número de asistentes		10
		Divisiones académicas participantes		CBS, CBI
	– Principios de Química Orgánica.	Número de participantes		1

		Número de asistentes	26
		Divisiones académicas participantes	CBS, CBI
- Bioquímica básica.		Número de participantes	1
		Número de asistentes	18
		Divisiones académicas participantes	CBS, CBI
- Bioquímica del metabolismo.		Número de participantes	1
		Número de asistentes	21
		Divisiones académicas participantes	CBS,CBI
- Citas y referencias biblio y hemerográficas (APA).		Número de participantes	1
		Número de asistentes	7
		Divisiones académicas participantes	CBS, CBI
- Microscopía.		Número de participantes	1
		Número de asistentes	20
		Divisiones académicas participantes	CBS, CBI

	- Preparación de soluciones.	Número de participantes	1
		Número de asistentes	30
		Divisiones académicas participantes	CBS

II. MODELO ACADÉMICO Y OFERTA EDUCATIVA

II.1. Incrementar calidad

Objetivos

II.1.a.	Asegurar el MACCA
II.1.b.	Desarrollo y evaluación de habilidades y competencias para aprender, para la vida y el trabajo
II.1.c.	Lograr en el alumnado corresponsabilidad en su formación
II.1.d.	Mejorar la capacidad pedagógica

Acciones

II.1.a. Asegurar (concretar) el MACCA

II.1.a.2	Formar y fomentar colectivos de acción docente. El trabajo colectivo será la premisa básica para asegurar el MACCA. Que el profesor se asuma como un guía y facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Colaborar en el ofrecimiento de las UEA extradivisionales (OPEX). En modalidad mixta o virtual.	4 (Dpto. Biología)	24-I, 24-P, 24-O	Trimestral
	Favorecer en la trayectoria académica de los alumnos en las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades.	Número de alumnos/as inscritos en UEA extradivisionales		Cupo 40 alumnos por grupo

DCBS	Proponer un diplomado sobre el desarrollo de aulas virtuales.	Número de módulos ofrecidos	24-I, 24-P, 24-O	EN PROCESO
	Promover entre la comunidad de profesores de reciente ingreso o de mayor antigüedad la adquisición de habilidades para desarrollar aulas virtuales.	Número de inscritos, por División		

II.1.a.3	Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios).			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Convocar a todos los profesores de los Departamentos de la DCBS a platicar sobre el MACCA. Estimular a los profesores a conocer a profundidad y tomar los cursos que complementan el conocimiento del MACCA.	Número de participantes de la DCBS	Otoño 2024	Se realizó invitación a participar por medios electrónicos divisionales
DCBS	Promover foros o cursos organizados por la CODAI para estimular a los profesores a apropiarse del Modelo educativo MACCA.	Número de participantes de la DCBS	12 de febrero al 4 de marzo, 2024	Se realizó invitación a participar por medios electrónicos divisionales
DCBS	Solicitud de un curso impartido por CODAI al Departamento de Hidrobiología, sobre el MACCA, como programas piloto para otros departamentos.	Departamento de Hidrobiología. 31 personas, aproximadamente.	14 al 18 de octubre, 2024	EN PROCESO

II.1.a5	Explicitar en los planes y programas de estudio los elementos del MACCA. Revisión de los planes y programas de estudio a la luz del MACCA.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	<p>Trabajar en la adecuación del nuevo Tronco General Divisional y de los programas de estudio en que se incorporan elementos fundamentales del MACCA.</p> <p>Aprobar en el Consejo Divisional la adecuación del nuevo Tronco General Divisional y de los programas de estudio en que se consideran elementos del MACCA.</p>	Índice de reprobación	1 año (3 cuatrimestres) 2024	<p>Adecuación al Tronco General Divisional aprobada mediante el acuerdo 5/109.24 en la sesión celebrada el 30 de abril de 2024 del Consejo Divisional.</p> <p>Se informó al Colegio Académico en la sesión 547, celebrada el 30 de mayo de 2024, con la NOTA:547.A.</p> <p>Se informó al Consejo Académico en la sesión 521, celebrada el 1 de agosto de 2024. NOTA. 521.ATGyLIC</p> <p>Proceso: La Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud informó al personal académico divisional sobre esta adecuación en los 6 planes y programas de estudio que ofrece la DCBS.</p> <p>Los coordinadores de estudio realizarán las reuniones pertinentes con el profesorado y alumnado.</p>
		Índice de deserción		
		Índice de permanencia en el trimestre		
		Índice de permanencia en el Plan de Estudios		

		Eficiencia terminal		
		Listado de optativas actualizado		
		Porcentaje de optativas extradivisionales		

II.1.a.3	Realizar programas de incorporación temprana a la investigación.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Promover los programas de servicio social y los proyectos de investigación aprobados ante el Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Favorecer la incorporación de alumnos desde los primeros trimestres en las actividades de investigación.	Número de alumnos incorporados en Servicios Sociales	Continuo	171 servicios registrados.
		Número de alumnos incorporados a actividades de investigación		90 Licenciatura en Biología.
DCBS	Incorporación de alumnos de bachillerato en las actividades de investigación.	Número de alumnos admitidos	Continuo	En proceso un acuerdo con el Colegio de Bachilleres para que los profesores y/o alumnos de posgrados asistan a dar pláticas y/o talleres a diversos planteles.
		Número de laboratorios que recibieron alumnos		Previsto que participen de 5-10 alumnos del Colegio de Bachilleres-uno-dos por cada Departamento que

				integran la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.
--	--	--	--	--

II.1.d. Mejorar la capacidad pedagógica

II.1.d.1 Articular los programas de formación docente e incluir un programa de inducción.				
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Organizar e impartir seminarios de inducción a las actividades académicas sustantivas. Un seminario por trimestre.	Número de seminarios	24-I, 24-P, 24-O	Se ofrece un curso de inducción al inicio de trimestre (3)
		Número de participantes por seminario: 4		24-I (4: Coordinadora Divisional de Docencia y Atención a los Alumnos, Delegada Escolar, Secretaria Académica, Dirección de División) 24-P (3 Coordinadora Divisional de Docencia y Atención a los Alumnos, Delegada Escolar, Secretaria Académica, Dirección de División) 24-O (3 Coordinadora Divisional de Docencia y Atención a los Alumnos, Delegada Escolar, Secretaria Académica, Dirección de División)
		Número de asistentes por seminario: Variable		Variable el número de participantes. Depende de las plazas curriculares que se van a ocupar por trimestre: 24-I: No hubo 24-P: 16

				24-O: pendiente
--	--	--	--	-----------------

II.1.d.2	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Jornada de reflexión sobre la actualización/modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Producción Animal para reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante su formación en la Licenciatura de Producción Animal.	Número de participantes externos: 6	Febrero, 2024	Valor único / Terminado.
		Número de participantes internos: 12		Valor único / Terminado.
		Número de asistentes: 60		Valor único / Terminado.
		Resultado de la discusión		Se encontraron fortalezas y debilidades curriculares. Los exalumnos señalaron que las UEA del Tronco General impactan en la formación, así como habilidades necesarias para la inserción al campo laboral.

II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje

Objetivos

II.2.a.	Consolidar experiencias y sistematizar recursos digitales
II.2.b.	Mejorar la capacidad tecnológica y su uso para el aprendizaje

Acciones

II.2.a. Consolidar experiencias y sistematizar recursos digitales

II.2.a.1	Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes, a partir de compartir experiencias y recursos generados.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Generación de recursos tecnológicos para la formación del alumnado.	Número de recursos generados	Continuo	3 (aulas virtuales)
DCBS	Poner a disposición del alumnado los recursos tecnológicos generados.	Número de recursos disponibles	Continuo	
		Número de consultas		

II.2.a.2	Ofrecer cursos, apoyos, talleres para el uso de tecnologías. Incorporar en el programa de formación docente: uso de las tecnologías para la transformación del aprendizaje, estrategias docentes para la modalidad mixta, desarrollo de habilidades digitales y generación de material para el aprendizaje.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Implementar un diplomado (4 módulos) de habilidades para la generación y mantenimiento de aulas virtuales con apoyo de la oficina de VIRTUAMI, para que todos los profesores de la División tengan su aula virtual.	Número de aulas virtuales incluidas en el aula virtual, validadas por VIRTUAMI	Durante el año 2024	PROCESO (Propuesta del diplomado para en su caso, presentación, análisis, discusión y, posible aprobación en el Consejo Divisional).
		Número de aulas virtuales actualizadas incluidas en el informe de docencia		-PREGUNTAR PROFESOR POR DEPARTAMENTO-
		Porcentaje de profesores de la división que cuentan con aula virtual		-PREGUNTAR PROFESOR POR DEPARTAMENTO-

II.3. Implementación del MACCA y nueva oferta educativa

Objetivos

II.3.a.	Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio.
II.3.b.	Diversificar estrategias de acompañamiento.
II.3.c.	Articular prácticas profesionales y servicio social.
II.3.d.	Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior

Acciones

II.3.a. Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio. Se proponen las siguientes tareas, enfatizando su importancia y necesidad de abordaje.

II.3.a.1	Incorporar en los PPE los resultados de los foros de tendencias en la formación disciplinar y los lineamientos del MACCA para su actualización. Generar colectivos de discusión para la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio. Definir procesos de seguimiento que aseguren su calidad.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Promover eventos de reflexión y discusión en las diversas comunidades departamentales. Reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante la formación en la Licenciatura que apoya cada departamento	Número de participantes externos	Abril – Septiembre, 2024	POR DESARROLLAR
		Número de participantes internos		
		Número de asistentes		
DCBS	Encuentro de Proyectos de Investigación de alumnos de la Licenciatura en Biología	Número de participantes externos	24-I, 24-P	Trimestral

		30		
		100		

II.3.c. Articular prácticas profesionales y servicio social.

II.3.c.1	Crear un programa de inducción profesional que considere las mejores prácticas divisionales para articular el servicio social.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Promover el procedimiento divisional para conocimiento de los tipos de Servicio Social (interno, externo) (público o privado).	Número de alumnos registrados por tipo de Servicio Social	Continuo	Existen Lineamientos Divisionales vigentes para el registro de las prestaciones de Servicio Social en que se incluyen los tipos de prestación: interna o externa, en sector público o privado. Facilitando la oferta en que los alumnos de los seis planes de estudios puedan encontrar un lugar donde ampliar y/o aplicar los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

II.3.d. Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior.

II.3.d.1.	Diseñar una oferta de cursos de educación continua dirigida a egresados, profesores de educación superior y media superior, profesionales en ejercicio, empresas, organizaciones, que aproveche la educación virtual, difundirla y socializarla. <i>Nota. Tres insumos: oferta divisional; empresas, organizaciones...; formación de profesores de Educación Superior y Educación Media Superior.</i>			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Promover entre la comunidad académica el diseño de cursos de educación continua. Favorecer el ofrecimiento de una variedad de cursos de educación continua buscando que tengan demanda.	Número de cursos impartidos	Continuo	
		Número de participantes		
		Número de asistentes		
DCBS	Diversidad de Pteridofitas, Aves y Hongos en la Reserva de la Biosfera “El Cielo”	Número de cursos impartidos 1	Del 26 de febrero al 2 de marzo, 2024	Único
		Número de participantes 5		
		Número de asistentes 14		
DCBS	Curso práctico de campo: Diversidad de Pteridofitas, Aves y Hongos de Los Chimalapas	Número de cursos impartidos 1	Del 8 al 13 de julio, 2024	Único
		Número de participantes 5		
		Número de asistentes 14		
	Curso práctico de “Cultivo de Hongos Comestibles”	Número de cursos impartidos: 1	Octubre, 2024	Único

	Curso de Citogenética (Sociedad Mexicana de Genética)	Número de cursos impartidos: 1	1 al 5 de julio, 2024	Único
		Número de participante: 8		
		Número de asistentes: 20		

III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

III.1. Preservar la calidad alcanzada.

Objetivos

III.1.a.	Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad.
III.1.b.	Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I.
III.1.c.	Cuidar las colecciones, equipos y el acceso a revistas que tiene la UAM-I.

Acciones

III.1.a. Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad.

III.1.a.1	Identificar investigaciones en curso en la Unidad con la posibilidad de generar proyectos multidisciplinarios a partir de un catálogo descriptivo actualizado de proyectos de investigación. Establecer espacios de comunicación entre área, departamentos y divisiones.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Formar redes de interacción académica. Elaborar proyectos multidisciplinarios que contribuyen a la solución de la problemática nacional. <ul style="list-style-type: none"> A. Proyecto de humedales (Usando la planta piloto 9) B. Goteo inteligente (Usando área del cactario, DCBS) 	Número de reuniones	24-P Reuniones	Número de reuniones (REDISE, Oficina DCBS): Incluyendo una para informar de aprobación del apoyo.
		A. Departamento de Hidrobiología: 1. División de CBS	24-O Participación	

	• C. Área Natural Protegida de Cerro de la Estrella	B. Departamento de Hidrobiología: 1. División de CBS		
		C. Departamento de Hidrobiología: 1. Departamento de Biología: 1 División de CBS		
		Número de proyectos "Semilla": 3		

III.1.b. Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I.

III.1.b.1	Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinares prioritarias para la Unidad.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Difundir entre los profesores de los diversos departamentos convocatorias para proyectos multidisciplinarios. Buscar coincidencia en los intereses de investigación.	Número de profesores/as que participan en proyectos multidisciplinarios		
DCBS	Participación en la Red ALISA, de Proyecto PRONAI-CONAHCYT. La Dra. Mónica Rodríguez Palacio del Departamento de Hidrobiología, Dra. Concepción Keiko Shirai Matsumoto y Dr. Héctor B .Escalona Buendía del Departamento de Biotecnología con profesores de CBS Iztapalapa, UAM-X, UAM-C, UAM-L y UAM-A.	3	2022-2024	Concluido para años anteriores. En progreso para este año.
DCBS	Participación en el Proyecto de Extensión Comunitaria dirigido por CSH Iztapalapa, de cuatro profesores de	4	2018-2024	Concluido para años anteriores. En progreso para este año.

	Hidrobiología, Dr. Antonio Márquez García, Dra. Mónica Rodríguez Palacio, M. en C. Cruz Lozano Ramírez y M. en EIA Ricardo Campos Verduzco.			
DCBS	Red IFESS Red de Economía Social y Solidaria. CBS-I Dra. Mónica Rodríguez Palacio del Departamento de Hidrobiología, Dra. Concepción Keiko Shirai Matsumoto y Dr. Héctor B. Escalona Buendía de Biotecnología.	3	2020-2024	Concluido para años anteriores. En progreso para este año.

III.1.b.2	<p>Revisar el <i>estatus</i> de los programas de posgrado de la UAM-I en el ahora Sistema Nacional de Posgrado de CONAHCyT y las implicaciones que para ellos pudieran tener sus nuevas normas.</p> <p>La Comisión de estudios de posgrado convocará el foro. Invitar a alguien de CONAHCyT para describir el nuevo marco del SNP y PRONACES. Generar mesas de discusión con los comités de posgrado y núcleos académicos. Elaborar un diagnóstico del estatus de cada programa con relación al SNP y PRONACES (Programas Nacionales Estratégicos).</p>
-----------	---

	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Registro de cada uno de los programas en el Sistema Nacional de Posgrado.	Porcentaje de programas de posgrado registrados	Continuo	<p>Los programas de posgrado divisionales que están registrados en el Sistema Nacional de Posgrado:</p> <p>Especialización en Física Médica Clínica (compartido con DCBI)</p> <p>Maestría en Biología</p> <p>Maestría en Biología de la Reproducción Animal</p> <p>Maestría en Biología Experimental</p> <p>Maestría en Biotecnología</p>

				Maestría en Energía y Medio Ambiente (Compartido con DCBI) Doctorado en Biología Experimental Doctorado en Biotecnología Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud (compartido con Unidades Cuajimalpa, Lerma y Xochimilco) Doctorado en Energía y Medio Ambiente (compartido con DCBI)
--	--	--	--	--

III.1.b.3	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM. ... diagnóstico de todos los programas de posgrado de la UAM para tener una visión del conjunto de ellos que permita fusionar algunos, identificar oportunidades de colaboración entre ellos y establecer una estrategia para su desarrollo futuro.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Mejorar la calidad de los programas de estudio, y mejorar indicadores de tiempo de permanencia, eficiencia terminal.	Posgrados con nivel de reconocimiento: 1	Continuo	
		Tiempo de permanencia por programa		
		Eficiencia terminal por programa		
DCBS	Discutir sobre la posibilidad de la fusión de posgrados que ofrece la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.	Propuesta de posible fusión de posgrados	24-O, 25-I	Propuesta de trabajo para Comisión de Planes y Programas de Estudio para posible fusión de las Maestrías en Biología y Biología de la Reproducción Animal en un programa de Maestría en Ciencias Biológicas.

Reuniones de discusión y análisis que genere una propuesta.			Reunión de las Comisiones Académicas de ambos programas de estudio de posgrado para analizar la probable fusión.
---	--	--	--

III.1.c. Cuidar las colecciones, equipos y acceso a revistas que tiene la UAM-I.

III.1.c.1	Realizar un diagnóstico del estado, uso y mantenimiento de colecciones y equipos mayores: colecciones de especímenes que alberga la Unidad; colecciones bibliográficas de la Unidad y de las revistas que edita; equipos de investigación importantes con que cuenta la Unidad.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas: Colección de Mamíferos	Funcionamiento y prestación de servicios	Continuo	Colección de Mamíferos: se amplió apoyo económico que incluyó adquisición de equipo de cómputo, y reemplazo de sistema de calefacción.
	Herbario Metropolitano	Funcionamiento y prestación de servicios		Herbario Metropolitano: se amplió apoyo económico.
	Colección de Xiloteca.	Pendiente		Una parte de la colección de maderas se encuentra en el Herbario Metropolitano y otras fracciones en el Laboratorio AS-101 y en cajas almacenadas en los espacios de bodega. Se requiere ampliar el espacio del Herbario para albergar esta colección o la asignación de un nuevo espacio.

	Colección de reptiles y anfibios	Pendiente		Parte de la colección se ha donado a otras instituciones, debido a que sólo un profesor estaba a cargo y los costos de mantenimiento y crecimiento eran elevados
	Colecciones paleontológica y geológica	Pendiente		La colección de rocas y fósiles se ha incrementado y el espacio es limitado, aunado a que el peso de las rocas ya es excesivo (Laboratorio AS-108). Otra parte de la colección de rocas se encuentra en el laboratorio de docencia AS-C, el cual también resulta insuficiente; por lo que, se requeriría un espacio nuevo para salvaguardar esta colección.
	En la colección del Herbario Metropolitano el acervo de ejemplares botánicos y de tablillas de madera para la xiloteca se han incrementado de manera constante.	Pendiente		Es necesario ampliar el espacio y buscar la adquisición de otros compactadores para el almacenamiento de ejemplares botánicos.
	Favorecer el uso de las colecciones científicas como proveedores de información para actividades de docencia, investigación y divulgación científica.	Número de participantes		
Número de visitantes				
Número de reconocimientos en productos académicos				
	Favorecer el uso de las colecciones científicas como proveedores de información para actividades de docencia, investigación y divulgación científica.	Número de participantes		
Número de visitantes				

		Número de reconocimientos en productos académicos		
DCBS	Realizar un diagnóstico del estado que guardan los equipos mayores (Microscopio Confocal, microscopios de barrido, Espectrómetro de masas, Laboratorio Divisional de Biología Molecular)	Número de solicitantes de servicio especializado	Continuo	
	Uso de los equipos mayores	Número de reconocimientos en productos académicos		
		Promedio de días de uso por semana		
		Número de visitantes		
		Número de reconocimientos en productos académicos		
DCBS	Realizar un diagnóstico del trabajo de publicación-edición de la revista Hidrobiológica.	Número de volúmenes publicados	Continuo	
		Mantener el reconocimiento de la publicación		

III.2. Fortalecer la investigación y los posgrados.

Objetivos

III.2.a.	Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades.
III.2.b.	Profesores visitantes y postdoctorados.

Acciones

III.2.a. Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades.

III.2.a.1	Revisar y actualizar proyectos y líneas de investigación.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	<p>Actualizar los lineamientos de presentación de proyectos de investigación para próximas evaluaciones, a fin de favorecer una evaluación objetiva de los informes (parciales y finales), proyectos nuevos o de continuidad. Número de participantes (responsable y colaboradores, y su adscripción).</p> <p>Ofrecer la información lo más certera posible sobre los mecanismos de evaluación de informes (parciales y finales) y proyectos (nuevos o de continuidad)</p> <p>Proporcionar certeza sobre el procedimiento de disponibilidad presupuestaria para el desarrollo de los proyectos de investigación.</p>	Lineamientos para la presentación de proyectos para evaluación actualizados	La evaluación de proyectos es cuatrianual (La mayoría de los proyectos fueron evaluados en el año 2022. Por lo que los proyectos tienen temporalidad en el periodo 2023-2026.	<p>EN PROCESO (Revisión en la Oficina de la Abogada Delegada en la Unidad Iztapalapa). Se incluye información sobre las áreas académicas y la disponibilidad presupuestaria para el desarrollo de los proyectos de investigación, teniendo en cuenta que en la División de CBS se distribuye: Productividad (90%) y Formar parte de la plantilla (10%).</p> <p>COPLANyE: Generación de pestaña para favorecer la incorporación de productos anuales asociados a proyecto de investigación (informes parciales y/o finales)</p>

III.2.a.2	Fortalecer los vínculos docencia–investigación a través de impulsar prácticas profesionales y proyectos de servicio social relacionados con los proyectos de investigación.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Favorecer la incorporación de los alumnos de licenciatura para realización de prácticas profesionales o la prestación de servicio social en proyectos de investigación aprobados.	Número de alumnos inscritos en los servicios sociales relacionados a un proyecto de investigación	Continuo	PENDIENTE
		Número de alumnos inscritos en prácticas profesionales relacionadas a un proyecto de investigación		

III.2.a.3	Organizar encuentros del alumnado de posgrado por División para presentar sus avances de investigación.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Favorecer la interacción de los alumnos activos en seminarios sobre los proyectos de tesis que desarrollan.	Número de participantes	Continuo	
		Número de asistentes		
		Número de colaboraciones		
DCBS	Consolidar la reunión itinerante anual en el Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.	Número de participantes (Alumnos, asesores y tutores)	Continuo	

	Evidenciar una real interacción académica entre los alumnos y profesores participantes.	Número de trabajos presentados		
		Número de asistentes		

III.2.b. Profesores visitantes y postdoctorados.

III.2.b.1	Elaborar un plan de renovación de la planta académica de la Unidad que unifique criterios en las divisiones.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
Divisiones	Analizar la pertinencia de contratación de los posdoctorantes, profesores visitantes jóvenes y aquellos jóvenes investigadores por México.	Políticas y criterios compartidos para la contratación de profesores-investigadores		<p>PROPUESTA: Se ha avanzado en un programa divisional de desarrollo a mediano plazo. Las personas titulares de las jefaturas de departamento han desarrollado una propuesta del desarrollo del departamento respectivo, teniendo en cuenta las líneas de investigación que merecen cultivarse, y nuevas líneas acorde con la necesidad de la sociedad para buscar resolver problemas actuales,</p> <p>En todos los casos, incluye una evaluación de los potenciales candidatas(os) como profesores visitantes.</p>

IV. VINCULACIÓN CON Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I

Objetivos

IV.1.a.	Administración del conocimiento.
IV.1.b.	Universidades y grupos de investigación.
IV.1.c.	Comunidad UAM-I y grupos de interés.
IV.1.d.	Desarrollo de competencias para la vinculación.

Acciones

IV.1.a. Administración del conocimiento.

IV.1.a.1	<p>Integrar y promover una cartera con la oferta de servicios: infraestructura y capacidades profesionales de la UAM-I.</p> <p><i>Se requiere contar con un catálogo de especialidades-habilidades de los investigadores, el registro sistemático de sus proyectos de investigación y vinculación y las universidades y organizaciones con las que colabora y ha colaborado, así como de proyectos con potencial aplicación. Este catálogo debe incluir los nombres de contactos clave de los profesores-investigadores.</i></p>			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Generar un portafolio de servicios especializados no certificados de los laboratorios de investigación.	Portafolio de servicios especializados no certificados publicados	24-I (Divisionales) 24-O (Departamentales)	Los servicios especializados divisionales incluyen los ofrecidos en los Laboratorios divisionales de Biología Molecular, Microscopía electrónica, Microscopia Confocal.

				Servicio en la Comunidad Departamental de Biología de la Reproducción, a través del Laboratorio Departamental.
		Divisionales:		
		- Número de solicitudes		
		- Servicios realizados		
		Departamentales:		
		- Número de solicitudes		
		- Servicios realizados		

IV.1.b. Universidades y grupos de investigación

IV.1.b.1	Establecer alianzas con universidades y grupos de investigación externos que realizan proyectos vinculados con el exterior.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Desarrollar proyecto de visitas para la divulgación de la ciencia en la educación básica, media superior en la zona	Número de visitas	24-I, 24-P, 24-O	Número de visitas: 1
		Número de alumnos atendidos		24

	oriente de la CDMX para que todas las escuelas de esta zona conozcan y reconozcan a la UAM.	Número de aspirantes de los alumnos de las escuelas visitadas		
		Número de aceptados de los alumnos de las escuelas visitadas		
		Número de inscritos de los alumnos de las escuelas visitadas		
DCBS	Ampliar el número de oferta de vinculación (Fundación EDUCA México AC, Unión Nacional de Avicultores, Áreas Nacionales Protegidas, Colegio de Bachilleres, entre otros). Intensificar la presencia de la DCBS, a través de actividades de docencia, investigación y preservación de la cultura.	Número de convenios1	Continuo	1
		Número de participantes		9 (Laboratorios de las Divisiones Académicas de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Biológicas y de la Salud)
		Número de asistentes		94 (Alumnos de instituciones vulnerables de primaria, secundaria y preparatoria)
DCBS	Favorecer en las actividades de divulgación de la ciencia la participación de los alumnos activos y egresados de licenciatura y posgrado. Promover actividades de divulgación de la ciencia en escuelas de bachilleratos de las que proceden nuestros alumnos.	Número de alumnos activos y egresados participantes	Continuo	PENDIENTE
		Número de asistentes		
		Número de aspirantes de los alumnos de las escuelas visitadas		

		Número de aceptados de los alumnos de las escuelas visitadas		
		Número de inscritos de los alumnos de las escuelas visitadas		
DCBS	Promover la formalización tangible de alianzas con IES y grupos de investigación externos.	Número de participantes en la promoción	Continuo	PENDIENTE
		Número de convenios firmados		

IV.1.c. Comunidad UAM-I y grupos de interés

IV.1.c.1	Incorporar a más investigadores y alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado, en proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdivisionales.			
	Logros (Metas)	Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Conseguir la interacción real que facilite encontrar coincidencias temáticas, instrumentales, entre otras.	Número de proyectos multidisciplinarios/interdivisionales propuestos	Continuo	2 -Proyectos multidisciplinarios unitarios-
		Número de académicos participantes por División/Unidad por proyecto		8

		Número de Divisiones/Unidades participantes		Tres divisiones académicas de Ciencias Básicas e Ingeniería, y Ciencias Biológicas y de la Salud
--	--	---	--	--

IV.1.d. Desarrollo de competencias para la vinculación.

IV.1.d.1	Ofrecer UEA optativas en las que desarrollen competencias para la vinculación, por ejemplo, en sistemas de calidad, confiabilidad, repetibilidad, calificación de expertos. De preferencia que sean UEA interdivisionales.			
Acciones		Logros (Metas)	Indicadores	Periodo
DCBS	Promover entre la comunidad académica que propongan UEA optativas para el desarrollo de competencias de vinculación. Conseguir y ofrecer UEA a las divisiones de CBI y CSH relacionadas para desarrollar competencias de vinculación.	Número de UEA ofrecidas	Continuo	PENDIENTE
		Número de alumnos inscritos por UEA ofertada		
		Eficiencia terminal por UEA		

IV.2. Comunicación e interacción con sectores y grupos externos

Objetivos

IV.2.a.	Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobierno, ONG.
IV.2.b.	Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.
IV.2.c.	Sectores productivo y social.

Acciones

IV.2.a.Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobiernos, ONG.

IV.2.a.1	Concertar reuniones con alcaldías, secretarías, ONG, etc., con agendas de acciones concretas de vinculación a la que asistan profesores y directivos de la UAM-I.			
DCBS	Presentar en las Utopías resultados de servicios sociales, participantes de cuéntame tu tesis, alumnos y egresados de posgrado.	Número de eventos	Continuo	Pendiente: Por cambio de titulares en gobiernos locales
		Número de participantes		
		Número de asistentes		
DCBS	Proponer Diplomado en Acupuntura y Fitoterapia a los facilitadores que ofrecen terapia de acupuntura en las Utopías.	Diplomado registrado y aprobado por CIFRHS	Continuo	Pendiente: Por cambio de titulares en gobiernos locales
		Número de participantes		
		Número de asistentes		
		Eficiencia terminal del Diplomado		
DCBS	Proponer programa de servicio social en las Utopías. Favorecer la participación de los alumnos de las licenciaturas que ofrece la División en las Utopías.	Número de proyectos de servicio social registrados		Pendiente: Por cambio de titulares en gobiernos locales
		Número de participantes por proyecto		
		Número de asistentes por proyecto		

IV.2.a.2	Identificar proyectos clave de la Alcaldía de Iztapalapa y del Gobierno de la Ciudad de México y gestionar un acercamiento para promover el involucramiento directo de la Unidad Iztapalapa en ellos. Por ejemplo, su participación en el proyecto de Utopía.			
Acciones		Logros (Metas)	Indicadores	Periodo
DCBS	Proponer proyectos conjuntos y/o apoyo especializado a la alcaldía Iztapalapa o gobierno de la CDMX (huertos urbanos, elaboración de composta, aplicación de la espirulina, entre otros).	Número de proyectos aprobados	Continuo	Pendiente
		Número de participantes		
		Número de asistentes		

IV.2b. Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.

IV.2b.1	Generar capacidad institucional para presentar propuestas para potenciales financiadores públicos y privados, nacionales e internacionales, a través de sesiones informativas y talleres de capacitación para presentación de proyectos.			
Logros (Metas)		Indicadores	Periodo	Valor / descripción por trimestre/año
DCBS	Llevar a cabo talleres de capacitación para presentación de proyectos ante agencias externas para obtener recursos económicos extras.	Número de talleres realizados	Continuo	Pendiente
		Número de asistentes		
	Difundir las convocatorias emitidas por agencias externas para participar en la obtención de recursos económicos extras.	Número de convocatorias difundidas		8
		Número de propuestas enviadas		20
Número de propuestas aceptadas	7			

Anexo 1

Lista de Participantes en la reunión

Rectoría

Ambriz García, Juan José
Asesor

Arenas Ríos, Erika
Abogada Delegada de la Oficina del Abogado General

Arredondo Pérez, Brenda Haydee
Coordinadora de Planeación y Estudios (COPLANyE)

Gaitán González, Mercedes Jatziri
Coordinadora de Desarrollo Académico e Institucional (CODAI)

Galán Alcalá, Antonio
Coordinador de Vinculación Académica y Social (COVIAS)

Gandarillas Ortiz de Montellano, María Mishell
Unidad de Comunicación Social

Medina Bañuelos, Verónica
Rectora de la Unidad

Pablo César Hernández Cerritos
Coordinador de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual (VIRTUAMI)

Rodríguez Lagunas, Javier
Secretario de la Unidad

Rojo Palma, Rodolfo
Coordinador de Extensión Universitaria

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Cabrera Jiménez, Omar Lucio

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica

Castro Careaga, Luis Fernando

Secretario Académico de la División de CBI

Garza Olguin, Jorge

Jefe del Departamento de Química

Linares Romero, Román

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Morales Corona, Juan

Jefe del Departamento de Física

Montes de Oca Machorro, José Raul

Jefa del Departamento Matemáticas

Valdés Cristerna, Raquel

Profesora-Investigadora

Vázquez Rodríguez, Rodolfo

Jefe del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Álvarez Hernández, Sergio Humberto

Jefe de Departamento de Hidrobiología

Arenas Ríos, Edith

Jefa de Departamento de Biología de la Reproducción

Barbosa Martínez, Claudia

Jefa de Departamento de Biología

Cruz Sosa, Francisco

Jefe de Departamento de Biotecnología

Fajardo Ortiz, María del Carmen
Secretaria Académica de la División de CBS

Gómez Olivares, José Luis
Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Rivera Cabrera, Fernando
Jefe de Departamento de Ciencias de la Salud

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Gil Martínez de Escobar, Rocío
Jefa del Departamento de Antropología

Hernández Cordero, Adrián
Jefe del Departamento de Sociología

Hernández Sandoval, Adriana
Secretaria Académica de la División de CSH

Montaño Hirose, Luis
Jefe de Área de Organización y Sociedad

Pérez Toledo, Sonia
Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Filosofía

Valladares Sánchez, Clara Elena
Coordinadora del PROCAE

Anexo 2 Acrónimos/Siglas

CA	Consejos Académicos
CAD	Comisiones Académicas Departamentales
CCMC	Coordinación de Calidad y Mejora Continua
CD	Consejos Divisionales
CEL	Coordinaciones de Estudios de Licenciatura
CEP	Coordinaciones de Estudios de Posgrado
CEU	Coordinación de Extensión Universitaria
CLP	Comités de Licenciatura y Posgrado
CODAI	Coordinación de Desarrollo Académico e Institucional
CODDAA	Coordinación Divisionales de Docencia y Atención a Alumnos
COPLANE	Coordinación de Planeación y Estudios
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
COSIB	Coordinación de Servicios Integrados para el Bienestar
COVIAS	Coordinación de Vinculación Académica y Social
CSC	Coordinación de Servicios de Cómputo
CSD	Coordinación de Servicios Documentales
CSE	Coordinación de Sistemas Escolares
CSU	Comisión de Seguridad de la Unidad
CUD	Comisión Unitaria de Docencia o Comisión para la Coordinación de la Docencia en la Unidad

DD	Directores de División
JA	Jefaturas de Área
JD	Jefaturas de Departamento
JIDS	Jefatura de Inclusión y Desarrollo Sostenible
JIEDP	Jefatura de Innovación Educativa y Desarrollo Pedagógico
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos
RA	Representantes del alumnado y grupos estudiantiles
REDISE	Rectoría, Divisiones y Secretarios
REDISE ampliada	Rectoría, Divisiones, Secretarios y Departamentos
RU	Rectoría de Unidad
SAD	Secretarías Académicas de División
SECTEI	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México
SU	Secretaría de Unidad
UCS	Unidad de Comunicación Social
VIRTUAMI	Coordinador de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual