

Plan Operativo 2022 – 2026 de la UAMI División de Ciencias Biológicas y de la Salud

I. Normalidad y sentido de comunidad		I.1. Construir una nueva normalidad	I.1.a. Vida académica colectiva y compromiso universitario
Acción		Metas de DCBS	
I.1.a5.	Organizar eventos intradivisionales, interdivisionales e interunidades para interacción de profesores e identificación de oportunidades de trabajo colaborativo	<p>Mayor colaboración entre todos los actores, armonía entre el profesorado y alumnado.</p> <p>Aseguramiento de una comunicación asertiva</p> <p>Evento del día del Biólogo. Vinculación con el Área Natural Protegida Xochimilco y San Gregorio con la Exposición viva “Día del Biólogo”</p> <p>Exposición fotográfica Insectos y colibríes, misioneros con alas</p> <p>Exposición fotográfica El lobo mexicano</p> <p>Exposición fotográfica Ojo de biólogo</p> <p>Vinculación de colaboración: Monitoreo de especies del Área Natural Protegida de Santa Catarina</p> <p>Organizar las conferencias (dos)</p> <p>Participar en la organización del Segundo Simposio Internacional de Medicina Experimental y Traslacional “Nuevo horizonte en la neurociencia”</p> <p>Organizar el XII Simposio: Perspectivas en Biotecnología</p> <p>Evento de reconocimiento al Dr. Óscar Armando Monroy Hermosillo</p> <p>Organizar conjuntamente las semanas estudiantiles, los simposios departamentales y reuniones divisionales.</p> <p>Organizar las 7as. Jornadas de reproducción (anual)</p> <p>Estudiante de Licenciatura en Producción Animal asiste a la conferencia sobre el PGN-SINIIGA-REEMO</p> <p>Seminario Departamental ¿cómo se viven las fases de proyectos en la Producción Animal?</p> <p>Seminario Departamental Ganadería regenerativa</p> <p>Curso práctico interdepartamental Técnica ELISA</p> <p>Organizar el Tercer Simposio Internacional “Una visión actual a la Reproducción asistida y a la conservación de mamíferos”.</p> <p>Organizar la 2da Reunión de Metales Pesados en la Biología y la Salud. Modalidad híbrida.</p> <p>Evento Académico Francisco Contreras, permite la comunión del profesorado y alumnado en torno de temas de investigación de Frontera, con profesorado del departamento y de otras universidades.</p>	

I.1.a6.	Ofrecer cursos remediales para el alumnado de bajo rendimiento.	<p>Cursos intertrimestrales: Principios de Química general. 23-O y 24-I</p> <p>Cursos intertrimestrales: Principios de Química general</p> <p>Cursos intertrimestrales: Principios de Química Orgánica</p> <p>Cursos intertrimestrales: Bioquímica básica</p> <p>Cursos intertrimestrales: Bioquímica del metabolismo</p> <p>Cursos intertrimestrales: Citas y referencias biblio y hemerográficas (APA)</p> <p>Cursos intertrimestrales: Microscopia</p> <p>Cursos intertrimestrales: Preparación de soluciones</p>
II. Modelo Académico y oferta educativa		II.1. Incrementar calidad
		II.1.a. Asegurar (concretar) el MACCA
Acción		Metas de DCBS
II.1.a2.	Desarrollar proyectos colectivos para crear UEA mixtas, virtuales o en línea de acuerdo con la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio.	<p>Colaborar en el ofrecimiento de las UEA extradivisionales (OPEX). En modalidad mixta o virtual. Favorecer en la trayectoria académica de los alumnos en las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades.</p> <p>Proponer un diplomado sobre el desarrollo de aulas virtuales. Promover entre la comunidad de profesores de reciente ingreso o de mayor antigüedad la adquisición de habilidades para desarrollar aulas virtuales.</p>
II.1.a3.	Organizar talleres con el colectivo de profesores/as para apropiarse del MACCA, habilitación de profesores, generación de propuestas (Generar referencias de cumplimiento del MACCA, ejemplos de cursos-programa de UEA y Plan de estudios).	<p>Convocar a todos los profesores de los Departamento de la DCBS a platicar sobre el MACCA. Estimular a los profesores a conocer a profundidad y tomar los cursos que complementan el conocimiento del MACCA.</p> <p>Promover foros o cursos organizados por la CODAI para estimular a los profesores a apropiarse del Modelo educativo MACCA.</p> <p>Solicitud de un curso impartido por CODAI al Departamento de Hidrobiología, sobre el MACCA, como programas piloto para otros departamentos. Departamento de Hidrobiología. 31 personas, aproximadamente.</p>
II.1.a5.	Explicitar en los planes y programas de estudio los elementos del MACCA. Revisión de los planes y programas de estudio a la luz del MACCA.	Adecuación del nuevo Tronco General Divisional y de los programas de estudio en que se incorporan elementos fundamentales del MACCA.
II.1.a6.	Realizar programas de incorporación temprana a la investigación.	Promover los programas de servicio social y los proyectos de investigación aprobados ante el Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Favorecer la incorporación de alumnos desde los primeros trimestres en las actividades de investigación ante el Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Favorecer la incorporación de alumnos desde los primeros trimestres en las actividades de investigación.

		Favorecer la incorporación de alumnos desde los primeros trimestres en las actividades de investigación. Incorporación de alumnos de bachillerato en las actividades de investigación.	
II. Modelo Académico y oferta educativa		II.1. Incrementar calidad	II.1.d. Mejorar la capacidad pedagógica
Acción		Metas de DCBS	
II.1.d1.	Articular los programas de formación docente e incluir un programa de inducción.	Organizar e impartir seminarios de inducción a las actividades académicas sustantivas. Un seminario por trimestre.	
II.1.d2.	Realizar eventos que favorezcan la discusión de tendencias en la formación disciplinar.	Jornada de reflexión sobre la actualización/modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Producción Animal para reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante su formación.	
II. Modelo Académico y oferta educativa		II.2. Recursos tecnológicos para el aprendizaje	II.2.a. Consolidar experiencias y sistematizar recursos digitales
Acción		Metas de DCBS	
II.2.a1.	Diseñar cursos digitales completos por los colectivos docentes a partir de compartir experiencias y recursos generados.	Generación de recursos tecnológicos para la formación del alumnado. Poner a disposición del alumnado los recursos tecnológicos generados.	
II.2.a3.	Ofrecer cursos, apoyos, talleres para el uso de tecnologías. Incorporar en el programa de formación docente: uso de las tecnologías para la transformación del aprendizaje, estrategias docentes para la modalidad mixta, desarrollo de habilidades digitales y generación de material para el aprendizaje.	Implementar un diplomado (4 módulos) de habilidades para la generación y mantenimiento de aulas virtuales con apoyo de la oficina de VIRTUAMI para que todos los profesores de la División tengan su aula virtual.	

II. Modelo Académico y oferta educativa		II.3. Implementación del MACCA y nueva oferta educativa	II.3.a. Revisión, análisis, actualización y evaluación de planes y programas de estudio.
Acción		Metas de DCBS	
II.3.a1.	Incorporar en los PPE los resultados de los foros de tendencias en la formación disciplinar y los lineamientos del MACCA para su actualización. Generar colectivos de discusión para la adecuación o modificación de los planes y programas de estudio. Definir procesos de seguimiento que aseguren su calidad.	Promover eventos de reflexión y discusión en las diversas comunidades departamentales. Reconocer las habilidades y capacidades que los alumnos adquieren durante la formación en la Licenciatura que apoya cada departamento. Encuentro de Proyectos de Investigación de alumnos de la Licenciatura en Biología (Trimestral).	
II. Modelo Académico y oferta educativa		II.3. Implementación del MACCA y nueva oferta educativa	II.3.c. Articular prácticas profesionales y servicio social
Acción		Metas de DCBS	
II.3.c1.	Crear un programa de inducción profesional que considere las mejores prácticas divisionales para articular el servicio social.	Promover el procedimiento divisional para conocimiento de los tipos de Servicio Social (interno, externo) (público o privado).	
II. Modelo Académico y oferta educativa		II.3. Implementación del MACCA y nueva oferta educativa	II.3.d. Oferta de educación continua y para la Educación Media Superior.
Acción		Metas de DCBS	
II.3.d1.	Diseñar una oferta de cursos de educación continua dirigida a egresados, profesores de educación superior y media superior, profesionales en ejercicio, empresas, organizaciones, que aproveche la educación virtual, difundirla y socializarla.	Promover entre la comunidad académica el diseño de cursos de educación continua. Favorecer el ofrecimiento de una variedad de cursos de educación continua buscando que tengan demanda.	

III. Investigación y posgrado		III.1. Preservar la calidad alcanzada	III.1.a. Reactivar los proyectos multidisciplinarios y líneas prioritarias de investigación de la Unidad
Acción		Metas de DCBS	
III.1.a2.	Conformar grupos académicos multidivisionales que desarrollen proyectos multidisciplinarios de interés común en respuesta a la convocatoria.	Formar redes de interacción académica. Elaborar proyectos multidisciplinarios que contribuyen a la solución de la problemática nacional. A. Proyecto de humedales (Usando la planta piloto 9); B. Goteo inteligente (Usando área del cactario, DCBS); C. Área Natural Protegida de Cerro de la Estrella.	
III. Investigación y posgrado		III.1. Preservar la calidad alcanzada	III.1.b. Incrementar el nivel de reconocimiento formal que se da en el exterior a las personas, grupos y programas de la UAM-I.
Acción		Metas de DCBS	
III.1.b1.	Incrementar la participación del profesorado de la UAM-I en redes de investigación multidisciplinarias prioritarias para la Unidad.	<p>Difundir entre los profesores de los diversos departamentos convocatorias para proyectos multidisciplinarios. Buscar coincidencia en los intereses de investigación.</p> <p>Participación en la Red ALISA, de Proyecto PRONAHII-CONAHCYT. La Dra. Mónica Rodríguez Palacio del Departamento de Hidrobiología, Dra. Concepción Keiko Shirai Matsumoto y Dr. Héctor B. Escalona Buendía del Departamento de Biotecnología con profesores de CBS Iztapalapa, UAM-X, UAM-C, UAM-L y UAM-A.</p> <p>Participación en el Proyecto de Extensión Comunitaria dirigido por CSH Iztapalapa, de cuatro profesores de Hidrobiología, Dr. Antonio Márquez García, Dra. Mónica Rodríguez Palacio, M. en C. Cruz Lozano Ramírez y M. en EIA Ricardo Campos Verduzco.</p> <p>Red IFESS Red de Economía Social y Solidaria. CBS-I Dra. Mónica Rodríguez Palacio del Departamento de Hidrobiología, Dra. Concepción Keiko Shirai Matsumoto y Dr. Héctor B. Escalona Buendía de Biotecnología.</p>	
III.1.b3.	Revisar el estatus de los programas de posgrado de la UAM-I en el ahora Sistema Nacional de Posgrado de CONAHCYT y las implicaciones que para ellos pudieran tener sus nuevas normas.	Registro de cada uno de los programas en el Sistema Nacional de Posgrado.	
III.1.b4.	Identificar la situación actual de los posgrados de la UAM-I con el propósito de encontrar posibles articulaciones al interior de la Unidad y con el conjunto de la UAM.	<p>Mejorar la calidad de los programas de estudio, y mejorar indicadores de tiempo de permanencia, eficiencia terminal.</p> <p>Discutir sobre la posibilidad de la fusión de posgrados que ofrece la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Reuniones de discusión y análisis que genere una propuesta.</p> <p>Reuniones de discusión y análisis que genere una propuesta.</p>	

III. Investigación y posgrado		III.1. Preservar la calidad alcanzada	III.1.c. Cuidar las colecciones, equipos y acceso a revistas que tiene la UAM-I.
Acción		Metas de DCBS	
III.1.c1.	Realizar un diagnóstico del estado, uso y mantenimiento de colecciones y equipos mayores: colecciones de especímenes que alberga la Unidad; colecciones bibliográficas de la Unidad y de las revistas que edita; equipos de investigación importantes con que cuenta la Unidad.	<p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas que se albergan en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Colección de Mamíferos.</p> <p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas que se albergan en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Colección Herbario Metropolitano</p> <p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas que se albergan en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Colección de Xiloteca.</p> <p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas que se albergan en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Colección de Reptiles y Anfibios.</p> <p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan las colecciones científicas que se albergan en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Colecciones Paleontológica y Geológica.</p> <p>Favorecer el uso de las colecciones científicas como proveedores de información para actividades de docencia, investigación y divulgación científica.</p> <p>Realizar un diagnóstico del estado que guardan los equipos mayores</p> <p>Uso de los equipos mayores</p> <p>Realizar un diagnóstico del trabajo de publicación-edición de la revista Hidrobiológica.</p>	
III. Investigación y posgrado		III.2. Fortalecer la investigación y los posgrados	III.2.a. Proyectos entre grupos, departamentos, divisiones y unidades.
Acción		Metas de DCBS	
III.2.a1.	Revisar y actualizar proyectos y líneas de investigación.	<p>Actualizar los lineamientos de presentación de proyectos de investigación para próximas evaluaciones para favorecer una evaluación objetiva de los informes (parciales y finales), proyectos nuevos o de continuidad. Número de participantes (responsable y colaboradores, y su adscripción). Ofrecer la información lo más certera posible sobre los mecanismos de evaluación de informes (parciales y finales) y proyectos (nuevos o de continuidad).</p> <p>Proporcionar certeza sobre el procedimiento de disponibilidad presupuestaria para el desarrollo de los proyectos de investigación.</p>	

III.2.a2.	Fortalecer los vínculos docencia-investigación a través de impulsar prácticas profesionales y proyectos de servicio social relacionados con los proyectos de investigación.	Favorecer la incorporación de los alumnos de licenciatura para realización de prácticas profesionales o la prestación de servicio social en proyectos de investigación aprobados.	
III.2.a3.	Organizar encuentros del alumnado de posgrado por División para presentar sus avances de investigación.	Favorecer la interacción de los alumnos activos en seminarios sobre los proyectos de tesis que desarrollan. Consolidar la reunión itinerante anual en el doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Evidenciar una real interacción académica entre los alumnos y profesores participantes.	
III. Investigación y posgrado		III.2. Fortalecer la investigación y los posgrados	III.2.b. Profesores visitantes y postdoctorados
Acción		Metas de DCBS	
III.2.b1.	Elaborar un plan de renovación de la planta académica de la Unidad que unifique criterios en las divisiones	Analizar la pertinencia de contratación de los posdoctorantes, profesores visitantes jóvenes y aquellos jóvenes investigadores por México.	
IV. Vinculación con y presencia en el entorno		IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I	IV.1.a. Administración del conocimiento.
Acción		Metas de DCBS	
IV.1.a1.	Integrar y promover una cartera con la oferta de servicios: infraestructura y capacidades profesionales de la UAM-I.	Generar un portafolio de servicios especializados no certificados de los laboratorios de investigación. Servicios especializados Divisionales. Servicios especializados Departamentales.	
IV. Vinculación con y presencia en el entorno		IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I	IV.1.b. Universidades y grupos de investigación
Acción		Metas de DCBS	
IV.1.b1.	Establecer alianzas con universidades y grupos de investigación externos que realizan proyectos vinculados con el exterior.	Desarrollar proyecto de visitas para la divulgación de la ciencia en la educación básica, media superior en la zona oriente de la CDMX para que todas las escuelas de esta zona conozcan y reconozcan a la UAM. Ampliar el número de oferta de vinculación (Fundación EDUCA México AC, Unión Nacional de Avicultores, Áreas Nacionales Protegidas, Colegio de Bachilleres, entre otros). Intensificar la presencia de la DCBS, a través de Actividades de docencia, investigación y preservación de la cultura.	

		Favorecer en las actividades de divulgación de la ciencia la participación de los alumnos activos y egresados de licenciatura y posgrado. Promover actividades de divulgación de la ciencia en escuelas de bachilleratos de las que proceden nuestros alumnos. Promover la formalización tangible de alianzas con IES y grupos de investigación externos.
IV. Vinculación con y presencia en el entorno		IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I
		IV.1.c. Comunidad UAM-I y grupos de interés
Acción		Metas de DCBS
IV.1.c1.	Incorporar a más investigadores y alumnos, tanto de licenciatura como de posgrado, en proyectos de vinculación multidisciplinarios e interdivisionales.	Conseguir la interacción real que facilite encontrar coincidencias temáticas, instrumentales, entre otras.
IV. Vinculación con y presencia en el entorno		IV.1. Incrementar la presencia de la UAM-I
		IV.1.d. Desarrollo de competencias para la vinculación
Acción		Metas de DCBS
IV.1.d2.	Ofrecer UEA optativas en las que desarrollen competencias para la vinculación, por ejemplo, en sistemas de calidad, confiabilidad, repetibilidad, calificación de expertos. De preferencia que sean UEA interdivisionales.	Promover entre la comunidad académica que propongan UEA optativas para el desarrollar competencias de vinculación. Conseguir y ofrecer UEA a las divisiones de CBI y CSH relacionadas para desarrollar competencias de vinculación.
IV. Vinculación con y presencia en el entorno		IV.2. Comunicación e interacción con sectores y grupos externos
		IV.2.a. Alcaldía Iztapalapa, instancias de gobiernos, ONG.
Acción		Metas de DCBS
IV.2.a1.	Concertar reuniones con alcaldías, secretarías, ONG, etc., con agendas de acciones concretas de vinculación a la que asistan profesores y directivos de la UAM-I.	Presentar en las Utopías resultados de servicios sociales, participantes de cuéntame tu tesis, alumnos y egresados de posgrado. Proponer Diplomado en Acupuntura y Fitoterapia a los facilitadores que ofrecen terapia de acupuntura en las Utopías Proponer programa de servicio social en las Utopías. Favorecer la participación de los alumnos de las licenciaturas que ofrece la División en las Utopías.

IV.2.a2.	Identificar proyectos clave de la Alcaldía de Iztapalapa y del Gobierno de la Ciudad de México y gestionar un acercamiento para promover el involucramiento directo de la Unidad Iztapalapa en ellos, por ejemplo, su participación en el proyecto de Utopía.	Proponer proyectos conjuntos y/o apoyo especializado a la alcaldía Iztapalapa o gobierno de la CDMX (huertos urbanos, elaboración de composta, aplicación de la espirulina, entre otros).	
IV. Vinculación con y presencia en el entorno		IV.2. Comunicación e interacción con sectores y grupos externos	IV.2.b. Agencias, organismos y grupos de financiación y evaluación de educación superior e investigación.
Acción		Metas de DCBS	
IV.2.b3.	Generar capacidad institucional para presentar propuestas para potenciales financiadores públicos y privados, nacionales e internacionales, a través de sesiones informativas y talleres de capacitación para presentación de proyectos.	Llevar a cabo talleres de capacitación para presentación de proyectos ante agencias externas para obtener recursos económicos extras. Difundir las convocatorias emitidas por agencias externas para participar en la obtención de recursos económicos extras.	